

## ÚVOD

Stredoškolské vzdelávanie u nás prechádza rovnakým vývinom ako vo väčšine nových členských krajín Európskej únie.

Vo vzdelávaní sa uplatňuje štandardizácia, ktorá zblízuje jeho zámery a ciele v jednotlivých krajinách. V predchádzajúcom období prechádzala celá spoločnosť významnými zmenami, čo sa výrazne prejavilo aj na zmenách v školskom systéme. Zavádzali sa nové učebné a študijné odbory a odborné zamerania, vznikali neštátne školy, experimentálne sa overovali nové odbory v spolupráci s krajinami EÚ v rámci projektu PHARE. V uplynulých rokoch sa trh práce iba formoval a orientoval prevažne len na evidenciu nezamestnanosti a voľných pracovných miest bez dôkladnejšej analýzy o potrebe kvalifikovaných pracovníkov s dlhodobejším výhľadom, ktorý by zodpovedal očakávanému rozvoju jednotlivých odvetví hospodárstva.

Dôsledkom absencie základnej stratégie rozvoja regiónov je, že sieť škôl nezodpovedá reálnym potrebám a možnostiam rozvoja regiónov. Zásadné spoločensko-politické a ekonomické zmeny postupne vnášali nové požiadavky, ktoré vytvárajú potrebu kvalifikácie s väčším rozsahom vedomostí prierezového charakteru.

Uvedené skutočnosti majú dopad na prebiehajúce procesy racionalizácie v školstve, na základe nových legislatívnych noriem, ktoré sa majú uskutočňovať v súčinnosti so zvyšovaním jeho kvality. Efektívnosť, produktivita a kvalita sú požiadavky, ktoré sú úzko prepojené a navzájom podmienené.

*Racionalizácia* v regionálnom školstve znamená úpravu siete škôl, ktorá pri zohľadňovaní ekonomických možností samosprávneho kraja prispôsobuje kapacitu škôl aktuálnym a perspektívnym tendenciám populačného vývoja v regióne, potrebám žiadanej kvalifikovanej pracovnej sily na trhu práce, optimalizuje prevádzku škôl z personálneho a finančného hľadiska.

*Kvalita* je chápaná ako schopnosť plniť požiadavky, očakávania, uspokojiť potreby zúčastnených partnerov školy – predovšetkým študentov – a súčasne rodičov, zriaďovateľa, školských orgánov, či odberateľov absolventov školy. Kvalita sa upriamuje predovšetkým na procesy v škole, z ktorých je prirodzene najdôležitejší ten, pre ktorý bola škola zriadená, proces účelový – proces výučby.

Ekonomické zázemie regiónu, požiadavky trhu práce, financovanie školstva, demografický vývoj obyvateľstva vyžadujú urýchlené opatrenia na zefektívnenie školského systému, nasmerovanie ľudských, materiálnych a finančných zdrojov do rozvoja odbornej prípravy a vzdelávania. Potreba permanentného zlepšovania kvality pri súčasnom znižovaní nákladov je spôsobená veľkou konkurenciou a neustále sa zvyšujúcimi požiadavkami partnerov školy. Úlohou stredného školstva nie je len pripraviť kvalifikovaných odborníkov v celom spektre študijných a učebných odborov pre potreby trhu práce, ale plne rozvinúť osobnosti študentov, naučiť ich žiť svoj vlastný život.

V tomto materiáli chceme prostredníctvom informácií o školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, informáciách o školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti cirkví, súkromných osôb, štátu a obcí ako aj uplatnení absolventov našich škôl v praxi ukázať súčasný stav stredného školstva v našom regióne. Na základe poznania súčasného stavu a vyjadrenia ekonomických dopadov navrhnuť základné úsporné opatrenia spočívajúce hlavne v presunoch škôl do objektov, kde ich prevádzka bude efektívna pri zachovaní odborov o ktoré je záujem zo strany žiakov, a ktorých absolventi nachádzajú uplatnenie v praxi. Uvedenými presunmi sa uvoľnia objekty, kde vlastními sú cudzie subjekty t.j., kde sa vynakladajú finančné prostriedky na úhradu nájmu, resp. objekty, ktoré ďalej môže vlastník – KSK – zhodnotiť.

Racionalizácia siete v uvedenom rozsahu nie je koncepciou školstva v pôsobnosti samosprávneho kraja. Opatrenia navrhnuté v tomto materiáli sú prvým krokom k zefektívneniu fungovania školstva v kraji a reakciou na objektívne skutočnosti z pohľadu poklesu počtu žiakov a s tým súvisiace personálne a finančné dopady. Vytvorenie komplexnej koncepcie školstva samosprávneho kraja predpokladá jasné zadefinovanie koncepčných krokov z úrovne ministerstva školstva (postavenie samosprávnych krajov v súvislosti s existenciou resp. pôsobením krajských školských úradov, v súvislosti s financovaním štátnych i neštátnych škôl; prijatie nového školského zákona,....).

## I. Analýza súčasného stavu

### 1. Štruktúra škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

#### 1.1. Školy

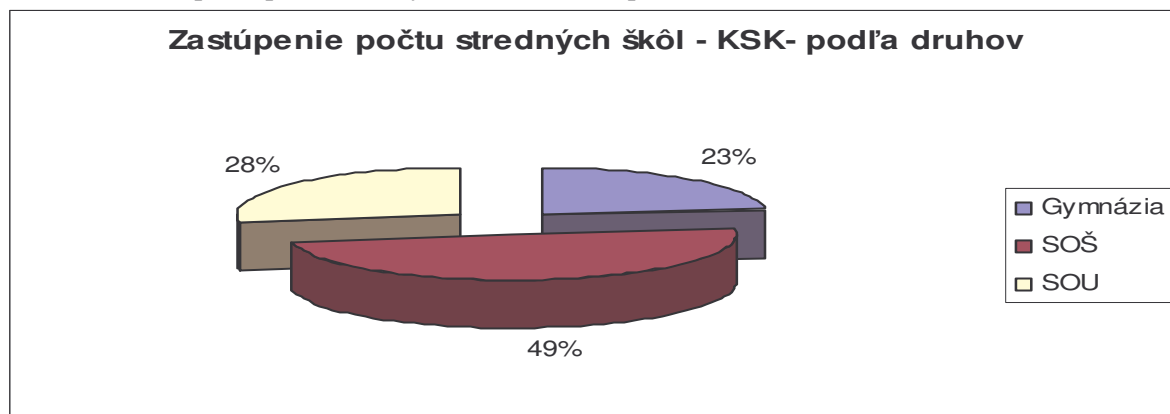
Stredné školy poskytujú stredné odborné vzdelanie, úplné stredné vzdelanie, úplné stredné odborné vzdelanie a vyššie odborné vzdelanie. Pripravujú žiakov na výkon povolání a činností, ako aj na štúdium na vysokých školách. Sústavu stredných škôl tvoria stredné odborné učilištia, gymnáziá a stredné odborné školy. Výchovu a vzdelávanie zabezpečujú aj združené stredné školy, ktoré vznikli splynutím stredných odborných škôl a stredných odborných učilíšť, spravidla s rovnakým alebo obdobným obsahom odborného vzdelávania. Od školského roku 2005/2006 zahájili svoju činnosť aj spojené školy, ktoré navonok vystupujú ako jednotné samostatné právne subjekty, ale vnútorne sa členia na organizačné zložky škôl, spojením ktorých vznikli.

Tab. č. 1 - Počet škôl a žiakov podľa druhov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Druh školy	Počet škôl	Počet žiakov
		Denné štúdium
Gymnázia	22	11 429
Stredné odborné školy	46	17 486
Stredné odborné učilištia	26	8 461
<b>Spolu</b>	<b>94</b>	<b>37 376</b>

Údaje pri jednotlivých druhoch stredných škôl sú vrátane organizačných zložiek spojených škôl. K SOŠ sú zarátané aj údaje o združených stredných školách. Z uvedených údajov je zrejmé, že priemerný počet žiakov na jedno gymnázium je 520, na jednu SOŠ je 380, na jedno SOU je 325, čo jednoznačne dokazuje rozdielny záujem o jednotlivé druhy stredoškolského vzdelania.

Graf č. 1 – Zastúpenie počtu stredných škôl - KSK – podľa druhov



Najväčšie zastúpenie v štruktúre škôl majú SOŠ, ktoré zastrešujú SPŠ, umelecké školy, OA, SPOŠ, ZSS, Spojené školy, SZŠ.

Tab. č. 2 - Zastúpenie počtu škôl a žiakov podľa druhov a typov škôl, vrátane kapacity škôl a jej využitia

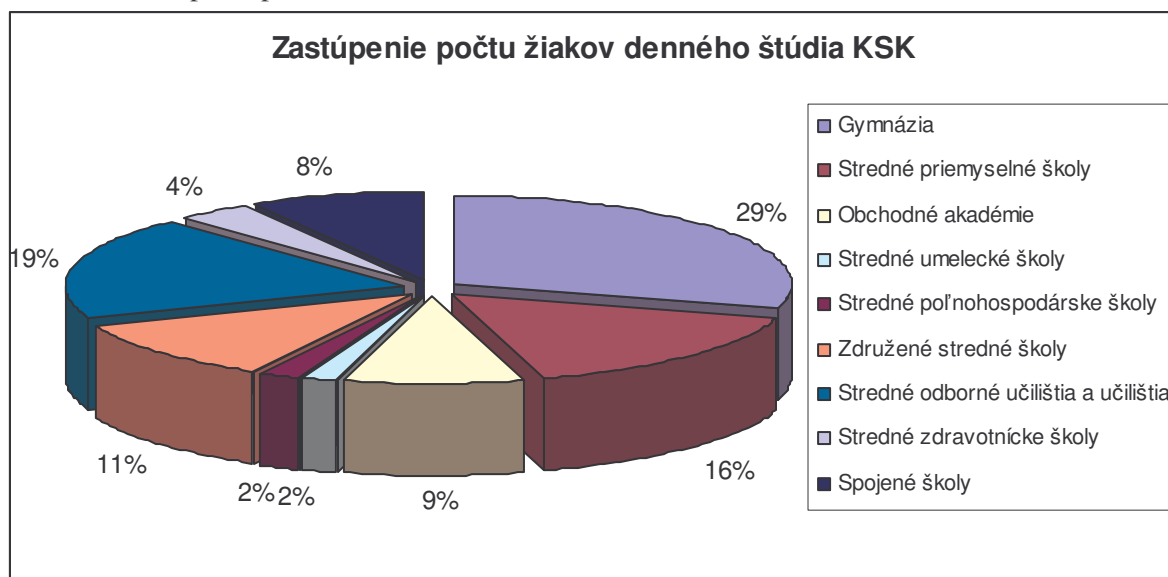
Škola	Počet škôl	Počet tried	Kapacita	Počet žiakov	Vyťaženosť
Gymnázia	21	344	10 890	11 030	101,28 %
Stredné priemyselné školy	14	227	6 570	5 993	91,22 %
Obchodné akadémie	7	110	3 150	3 177	100,86 %
Stredné umelecké školy	3	33	1 230	712	57,89 %
Stredné poľnohospodárske školy	4	37	1 410	708	50,21 %
Združené stredné školy	7	160	3 690	4 260	115,45 %
Stredné odborné učilištia a učilištia	20	312	8 310	7 003	84,27 %
Stredné zdravotnícke školy	4	46	1 500	1 329	88,60 %
Spojené školy	7	135	3 900	3 164	81,13 %
<b>SPOLU</b>	<b>87</b>	<b>1 404</b>	<b>40 650</b>	<b>37 376</b>	<b>91,95 %</b>

Kapacita v tomto prípade, aj v nasledujúcich tabuľkách je daná na základe údajov od riaditeľov škôl a Štatistických výkazov ŠKOL 7-01, 8-01, 25-01.

Poznámka:

Rozdiel v počte žiakov gymnázií a SOU medzi tab.č.1 a tab.č.2 je spôsobený tým, že údaje v tab. č.2 sú bez organizačných zložiek spojených škôl. Spojené školy sú v tab.č.2 vykázané ako samostatná kategória. Z tab.č.2 je evidentná najnižšia vyťaženosť stredných poľnohospodárskych škôl. Pokles vyťaženia škôl celkom k 15.9. 2006 je oproti predchádzajúcemu roku 2,67 %, na základe poklesu počtu žiakov o viac ako tisíc.

Graf č.2 – Zastúpenie počtu žiakov denného štúdia KSK



## 1.2 Školské zariadenia

V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 12 školských zariadení s právnou subjektivitou a ostatné sú súčasťou škôl.

Tab. č.3 – Školské zariadenia

<i>Školské zariadenia</i>		<i>Počet</i>
<i>Školské účelové zariadenia</i>	Zariadenie školského stravovania	60
	Zariadenie praktického vyučovania	1
<i>Výchovno-vzdelávacie zariadenia</i>	Domov mládeže	22
	Školský klub detí	1
	Školské stredisko záujmovej činnosti	3
	Centrum voľného času	1
	Škola v prírode	5
<i>Záujmovo-vzdelávacie zariadenia</i>	Štátna jazyková škola	4

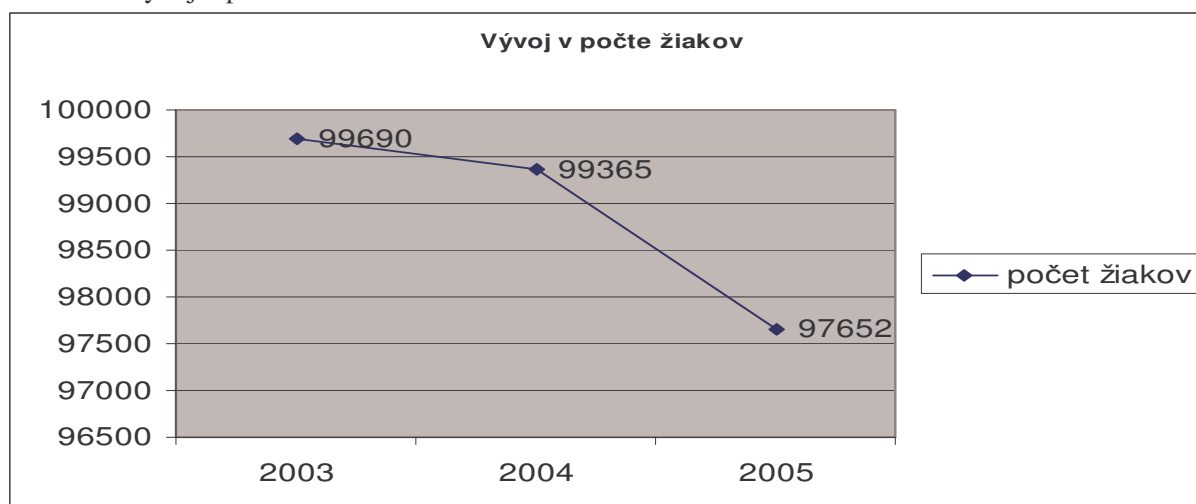
Od 1.9.2006 je zo siete vyradená ŠvP Vyšný Medzev.

## 2. Vývoj v počte žiakov gymnázií na Slovensku a v školách so zriaďovateľskou pôsobnosťou KSK

### 2.1. Vývoj v počte žiakov gymnázií na Slovensku do roku 2005

Záujem o gymnaziálne štúdium sa zvyšoval od začiatku 90. rokov. Hlavný podiel na tomto trende mal extenzívny nárast osemročných gymnázií. Od roku 2005 sa začína na gymnáziách prejavovať demografický faktor – nižšia pôrodnosť, s tým súvisiaci menší počet žiakov končiacich základnú školu.

Graf č.3 – Vývoj v počte žiakov



Oproti roku 2003 bol zaznamenaný pokles o 2 038 žiakov, t.j. o 2%.

## 2.2. Predpoklad vývoja počtu žiakov gymnázií na Slovensku do roku 2015

Do roku 2010 podľa UIPŠ poklesne počet žiakov gymnázií na Slovensku o 11 356 žiakov, čo predstavuje pokles o 11,8%. V roku 2015 poklesne počet žiakov o 23 277 žiakov, čo predstavuje oproti roku 2006 pokles o 24,2%. (Vid'. Príloha č. 1)

## 2.3. Vývoj počtu žiakov gymnázií v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK za roky 2004 - 2006

Tab. č. 4 - Vývoj počtu žiakov gymnázií KSK

Škola	Počet žiakov			Index 06/04
	Rok 2004	Rok 2005	Rok 2006	
Gelnica	388	363	340	0,88
Maraiho, Kuzmányho 6 Košice	481	464	428	0,89
Šrobárova 1, Košice	707	718	712	1,01
Poštová 9, Košice	525	541	540	1,03
Trebišovská 12, Košice	781	765	760	0,97
Športové, Popradská 1, Košice	495	511	552	1,12
Exnárova 10, Košice	506	496	431	0,85
Alejová 1, Košice	421	428	447	1,06
Opatovská 7, Košice	618	576	612	0,99
Moldava n Bodvou	383	386	367	0,96
L. Štúra Michalovce	612	661	708	1,16
P. Horova, Masarykova 1, Michalovce	987	962	956	0,97
Veľké Kapušany	218	207	216	0,99
Dobšiná	329	313	317	0,96
Rožňava	443	439	453	1,02
Sobrance	366	360	348	0,95
Krompachy	320	314	310	0,97
Javorová 16, Spišská Nová Ves	530	596	662	1,25
Školská 7, Spišská Nová Ves	660	660	658	1,00
Kráľovský Chlmec	581	558	563	0,97
Trebišov	675	649	650	0,96
Sečovce *	431	430	399	0,93
<b>SPOLU</b>	<b>11 457</b>	<b>11 397</b>	<b>11 429</b>	<b>0,997</b>

\* Gymnázium Sečovce od roku 2005 je organizačnou zložkou Spojenej školy Sečovce.

Oproti roku 2005 stúpol počet žiakov gymnázií o 32 žiakov, t.j. o 0,28 %. Najväčší pokles v počte žiakov je na Gymnáziu Exnárova Košice, pokles o 65 žiakov, t.j. o 13 %. Najväčší nárast je na Gymnáziu Javorová SNV, nárast o 66 žiakov, t.j. o 11 % (otvorili sa triedy so 4 – ročným štúdiom).

## 2.4. Predpoklad vývoja počtu žiakov gymnázií v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK do roku 2015<sup>1</sup>

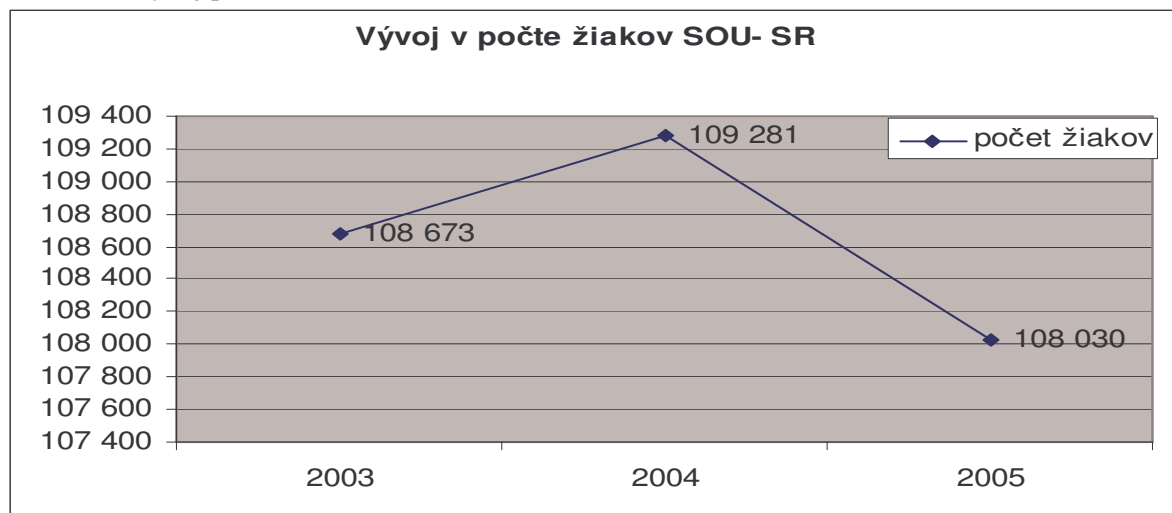
Predpokladaný pokles počtu žiakov gymnázií v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK podľa UIPŠ v roku 2015 oproti roku 2006 predstavuje pokles o 2681 žiakov, t.j. o 24%. (Vid'. Príloha č. 2)

<sup>1</sup> Podkladom pre vypracovanie prognózy sú údaje čerpané z UIPS (oddelenie analýz a prognóz) Bratislava.

### 3. Vývoj počtu žiakov SOU na Slovensku a v školách so zriaďovateľskou pôsobnosťou KSK

#### 3.1. Vývoj počtu žiakov SOU na Slovensku do roku 2005

Graf č. 4 – Vývoj počtu žiakov SOU - SR



#### 3.2. Predpoklad vývoja počtu žiakov SOU na Slovensku do roku 2015

Do roku 2010 podľa UIPŠ poklesne počet žiakov SOU na Slovensku o 21 762 žiakov, čo predstavuje pokles o 20,6%. V roku 2015 poklesne počet žiakov o 37 129 čo predstavuje oproti roku 2006 pokles o 35,1 %. (Vid'. Príloha č. 3 )

#### 3.3. Vývoj počtu žiakov SOU v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK za roky 2004 -2006

Tab. č.5 - Vývoj počtu žiakov SOU KSK

Škola	2004	2005	2006	index 06/04
A. Stodolu Košice	333	283	255	0,77
Pôšt Košice	636	560	492	0,77
Dopravné Košice	1003	912	869	0,87
Hutnícke Košice	640	690	733	1,15
Stavebné, Kukučínová Košice	483	410	416	0,86
Stavebné, Ostrovského Košice	827	883	822	0,99
Potravinárske Košice	284	269	217	0,76
Poľnohospodárske Košice - Barca	426	438	395	0,93
Poľnohospodárske Medzev	199	224	260	1,31
Stavebné Michalovce	360	286	286	0,79
Strojárske Michalovce	437	449	414	0,95
Poľnohospodárske Michalovce	100	55	21	0,21
Poľnohospodárske Strážske	85	35	15	0,18
Energetické Veľké Kapušany	259	254	224	0,86
Dobšiná	257	226	200	0,78
Rožňava	301	295	280	0,93
Poľnohospodárske Štútnik	168	157	131	0,78
Stavebné SNV	601	582	580	0,97
Poľnohospodárske Pribeník	273	293	268	0,98
Poľnohospodárske Viničky	138	138	125	0,91
Prakovce *	276	252	202	0,73

Poľnohospodárske Sobrance*	267	279	258	0,97
Nábytkárske SNV*	521	452	352	0,68
Železničné Čierna n. T.*	313	249	210	0,67
Kráľovský Chlmec*	273	239	210	0,77
Sečovce *	246	235	226	0,92
<b>Spolu</b>	<b>9 706</b>	<b>9 145</b>	<b>8 461</b>	<b>0,87</b>

\* Školy sú organizačnou zložkou Spojených škôl.

V porovnaní s rokom 2004 sa počet žiakov v roku 2006 znížil o 1 245, čo predstavuje pokles o 13 %.

### 3.4. Predpoklad vývoja počtu žiakov SOU - KSK

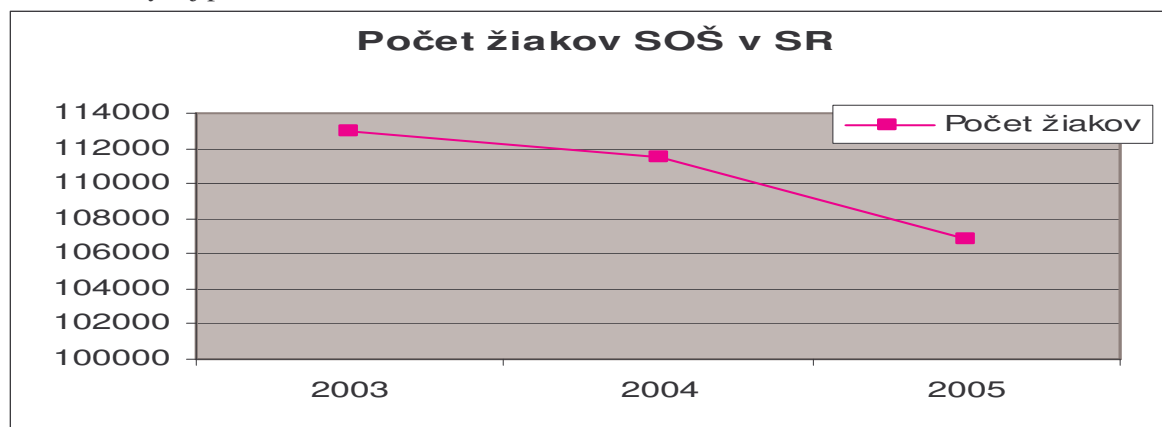
Na SOU predpokladáme pokles počtu žiakov v roku 2015 oproti roku 2006 o 3 427 žiakov, t.j. o 35,1%. (Vid'. Príloha č.4)

## 4. Vývoj počtu žiakov SOŠ na Slovensku a v školách so zriaďovateľskou pôsobnosťou KSK

Vývoj počtu žiakov na SOŠ bol poznamenaný rôznymi inováciami a systémovými zmenami v školstve. Začínajúc rokom 1989 prevládal na SOŠ na Slovensku klesajúci trend. Základnou príčinou poklesu je zníženie počtu novonarodených detí, ktoré sa začína prejavovať od roku 1980. Podľa demografickej prognózy bude výraznejší pokles pokračovať až do roku 2008. V nasledujúcich rokoch sa tempo poklesu zníži. Očakávame, že demografický vývoj bude mať zásadný dopad aj na počet žiakov SOŠ.

### 4.1 Vývoj počtu žiakov SOŠ v SR

Graf. č.5 – Vývoj počtu žiakov SOŠ v SR



### 4.2 Predpoklad počtu žiakov SOŠ v SR

Počet žiakov SOŠ bude mať klesajúci trend. V roku 2015 sa zníži na 66 tisíc. Celkový pokles oproti roku 2006 by mal predstavovať 36,6% (vid'. Poznámka - bod 2.2.). Klesajúci trend je zapríčinený demografickým vývojom, ako aj reštrukturalizáciou odborov na školách. (Vid'. Príloha č.5)



### 4.3 Vývoj počtu žiakov SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK za roky 2004 -2006

Tab. č.6 - Vývoj počtu žiakov SOŠ KSK \* Školy sú organizačnou zložkou Spojených škôl.

Škola	2004	2005	2006	index 06/04
OA Watsonova 1, Košice	912	877	821	0,90
OA Košice – Barca	175	164	167	0,95
OA Polárna 1, Košice	596	537	498	0,84
OA Michalovce	335	355	353	1,05
OA Rožňava	432	445	387	0,90
OA Trebišov	378	414	401	1,06
Hotelová akadémia, Košice	536	550	550	1,03
SPOŠ Košice – Barca	163	155	167	1,02
SPOŠ Moldava n/Bodvou	215	177	141	0,66
SPOŠ Michalovce	296	244	202	0,68
SPOŠ Veľké Kapušany	212	207	198	0,93
SPŠ Dopravné, Košice	861	825	788	0,92
SPŠ Elektrotechnická, Košice	649	633	671	1,03
SPŠ Stavebná a geodetická, Košice	497	445	447	0,90
SPŠ Strojnícka, Košice	476	419	372	0,78
SPŠ a OA Grešáková	455	401	411	0,90
SPŠ Hutnícke, Košice	664	643	578	0,87
SPŠ Michalovce	343	277	228	0,66
SPŠ Elektrotechnická, Michalovce	635	599	572	0,90
SPŠ Dopravné, Strážske	108	111	137	1,27
SPŠ Stavebné, Rožňava	205	194	176	0,86
SPŠ Drevárska, SNV	513	470	478	0,93
SPŠ Strojnícka, SNV	469	477	510	1,09
SPŠ Spišská Nová Ves	431	415	425	0,99
SŠP Moldava n/Bodvou	0	0	34	0
SŠP Strážske	171	170	166	0,97
SZŠ Moyzesova, Košice	461	395	371	0,80
SZŠ Kukučínová, Košice	433	414	397	0,92
SZŠ Michalovce	241	266	288	1,20
SZŠ Rožňava	274	270	273	1,00
Konzervatórium, Košice	244	250	252	1,03
ŠUV, Košice	234	236	255	1,09
SUŠ, Košice	188	198	205	1,09
ZSŠ Gemerská, Košice	728	684	662	0,91
ZSŠ Odevná a Textilná, Košice	398	346	307	0,77
ZSŠ Michalovce	783	800	861	1,10
ZSŠ Rožňava	502	532	510	1,02
ZSŠ Hot. služ. a obchodu SNV	563	563	600	1,07
ZSŠ Trebišov	557	518	503	0,90
OA Prakovce *	133	140	110	0,83
OA Sobrance *	132	130	120	0,91
OA SNV *	394	431	480	1,22
SPOŠ SNV *	203	191	172	0,85
DOŠ SNV *	92	86	93	1,01
OA Čierna nad Tisou *	137	122	120	0,88
DOŠ Kráľovský Chlmec *	98	96	93	0,95
DOŠ Sečovce*	216	202	119	0,55
ZSŠ Bocatiova	847	852	817	0,96
<b>SPOLU</b>	<b>18 585</b>	<b>17 926</b>	<b>17 486</b>	<b>0,94</b>

#### 4.4 Predpoklad počtu žiakov SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Najväčší pokles predpokladáme na stredných poľnohospodárskych školách a stredných priemyselných školách hlavne stavebných a zameraných na strojárstvo. Najmenší pokles predpokladáme na hotelových akadémiách, stredných zdravotníckych školách a umeleckých školách. Uvedené typy škôl v súčasnosti využívajú celú kapacitu školy. Pokles počtu žiakov na poľnohospodárskych školách úzko súvisí okrem nepriaznivého demografického vývoja aj s poklesom záujmu o štúdium poľnohospodárskych odborov. Rozpadom poľnohospodárskych družstiev a štátnych majetkov s väčším počtom zamestnancov došlo postupne k značnému poklesu pracovných príležitostí v agrárnej oblasti. (Vid'. Príloha č.6)

### 5. Uplatnenie absolventov stredných škôl v praxi

Jedným z cieľov Odboru školstva KSK je zmapovanie situácie zamestnanosti absolventov stredných škôl na trhu práce, ktorí tvoria rizikóvu skupinu. Kritické pre absolventov je najmä obdobie bezprostredne od ukončenia školy až po nájdenie si prvého zamestnania. Nezamestnaný absolvent je definovaný ako uchádzač o zamestnanie po dobu dvoch rokov od ukončenia školy. V prípade, že doba evidencie na úrade práce prekročí jeden rok, eviduje sa nezamestnanosť ako dlhodobá. V našej analýze nezamestnanosti rozoberáme obdobie od mája 2005 do septembra 2006. Najväčší počet nezamestnaných absolventov škôl je v mesiaci september. Po tomto období počet nezamestnaných klesá a najmenšie hodnoty dosahuje v mesiaci máj. Úlohou analýzy je zistiť charakteristiky vývoja v nezamestnanosti a porovnanie nezamestnanosti podľa druhu vzdelania a odborov.

#### 5.1. Nezamestnanosť absolventov stredných škôl v rámci KSK podľa druhu škôl

Vývoj počtu nezamestnaných absolventov má typický sezónny priebeh. V prípade absolventov stredných škôl kulminoval v septembri a do mája postupne klesal. Najvyšší počet nezamestnaných absolventov bol v SOŠ v septembri 2006. (Vid'. Príloha č. 7)

#### 5.2. Nezamestnanosť absolventov stredných škôl v rámci KSK podľa okresov

Tab.č .7 - Nezamestnanosť absolventov stredných škôl v rámci KSK podľa okresov<sup>2</sup>

Okres	Gymnázia		Stredné odborné školy		Stredné odborné učilišťa	
	Máj 2005	Sept. 2006	Máj 2005	Sept. 2006	Máj 2005	Sept. 2006
Košice	38	31	151	550	267	521
Košice okolie	11	11	25	35	50	23
Gelnica	33	8	28	4	208	17
Michalovce	41	42	132	294	194	147
Rožňava	19	14	62	66	179	122
Sobrance	12	10	20	14	74	29
Spišská Nová Ves	14	15	87	100	119	75
Trebišov	31	37	145	109	352	171

<sup>2</sup> Zdroj údajov - UPSVaR

Najviac evidovaných absolventov škôl na úradoch práce je z uvedených odborov:

- Obchod a podnikanie
- Operátor odevnej výroby
- Odevníctvo
- Elektrotechnika v doprave a spojoch
- Technicko-informatické služby
- Doprava – mestská doprava
- Staviteľstvo
- Strojárstvo – dopravné zariadenia

## II. Vývoj počtu žiakov súkromných a cirkevných škôl

### 1. Súkromné a cirkevné školstvo v územnej pôsobnosti KSK

Súkromné školy v SR sú zriaďované a svoju činnosť vykonávajú na základe Vyhlášky MŠ SR č. 280/1994 Zb. o súkromných školách, cirkevné školy v SR sú zriaďované a svoju činnosť vykonávajú na základe Vyhlášky č. 536/1990 Zb. o cirkevných školách. Zriadenie a zrušenie škôl schvaľuje oddelenie súkromných a cirkevných škôl MŠ SR. Košický samosprávny kraj podľa súčasne platnej legislatívy nemá kompetencie na usmerňovanie počtu novovznikajúcich škôl. Spomenutú skutočnosť (zriadenie súkromných a cirkevných škôl, zmeny v sieti škôl - zaradenie nových odborov na týchto školách) berieme do úvahy pri realizácii racionalizačných opatrení v súvislosti so školami v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Ich existencia sa stáva pre štátne školstvo faktorom, ktorý nezanedbateľne ovplyvňuje počty žiakov študujúcich na štátnych školách.

#### 1.1. Zastúpenie stredných škôl v kraji podľa zriaďovateľa

Tab. č.1 – Zastúpenie stredných škôl v kraji podľa zriaďovateľa

Typ školy	Počet škôl	Počet žiakov	Zriaďovateľ	% zastúpenia v kraji školy	% zastúpenia v kraji žiaci
Gymnázia	6	619	Súkromný	16,7	4,1
Gymnázia	2	1 280	KŠÚ	5,6	8,5
Gymnázia	6	1 687	Cirkevný	16,7	11,2
Gymnázia	22	11 429	<b>KSK</b>	<b>61,1</b>	<b>76,1</b>
<b>Spolu v kraji gymnázia:</b>	<b>36</b>	<b>15 015</b>			

Najväčšie zastúpenie v rámci kraja po KSK majú súkromné a cirkevné gymnázia, najmenšie gymnázia v zriaďovateľskej pôsobnosti KŠÚ. Oproti predchádzajúcemu školskému roku je celkový počet žiakov gymnázií v inej zriaď. pôsobnosti ako KSK nižší o 76.

Typ školy	Počet škôl	Počet žiakov	Zriaďovateľ	% zastúpenia v kraji školy	% zastúpenia v kraji žiaci
SOŠ	10	1 349	Súkromný	19,9	6,8
SOŠ	0	0	KŠÚ	0	0
SOŠ	3	921	Cirkevný	5,1	4,7
SOŠ	46	17 486	<b>KSK</b>	<b>78</b>	<b>88,5</b>
<b>Spolu v kraji SOŠ:</b>	<b>59</b>	<b>19 756</b>			

Najväčšie zastúpenie v rámci kraja po KSK majú súkromné školy, KŠÚ nemá zastúpenie v SOŠ. Aj tu celkový počet žiakov oproti predchádzajúcemu školskému roku poklesol o 415.

Typ školy	Počet škôl	Počet žiakov	Zriaďovateľ	% zastúpenia v kraji školy	% zastúpenia v kraji žiaci
SOU	1	79	Súkromný	3,4	0,9
SOU	1	409	KŠÚ	3,4	4,4
SOU	2	275	Cirkevný	3,4	3,0
SOU	26	8 461	<b>KSK</b>	<b>89,7</b>	<b>91,7</b>
<b>Spolu v kraji SOU</b>	<b>30</b>	<b>9 224</b>			

Najväčšie zastúpenie v rámci kraja po KSK majú súkromné a cirkevné SOU, KŠÚ má v zriaďovateľskej pôsobnosti 1 SOU. Pokles počtu žiakov oproti predchádzajúcemu roku je 2216.

**Celkove za kraj:**

<i>Typ školy</i>	<i>Počet škôl</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>% zastúpenia v kraji školy</i>	<i>% zastúpenia v kraji žiaci</i>
Z toho cirkevné:	10	2 883	8,1	6,4
Z toho súkromné:	17	2 047	13,7	4,7
Z toho KŠÚ:	3	1 689	2,4	3,8
<b>Z toho KSK:</b>	<b>94*</b>	<b>37 376</b>	<b>75,8</b>	<b>85,0</b>
Spolu školy v kraji:	124	43 995		

\* údaj vrátane organizačných zložiek spojených škôl

**1.2. Predpokladaný vývoj na školách s inou zriaďovateľskou pôsobnosťou ako KSK**

Vzhľadom na štruktúru odborov na školách predpokladáme nárast počtu žiakov na Súkromnej obchodnej akadémii Bukovecká v Košiciach, cirkevnej ZSS sv. Jozafáta v Trebišove.

Pokles počtu žiakov očakávame na SPŠ odevnej Michalovce a súkromných a cirkevných SOU. Nárast počtu žiakov by mal byť z dôvodu zaradenia nových odborov do siete uvedených škôl (hotelová akadémia, učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo).

Predpokladáme pokles počtu žiakov z dôvodov poklesu záujmu žiakov o odbory odevné a textilné, ako aj všetky učebné odbory na SOU. Nevyklúčujeme aj vznik nových škôl (hlavne s atraktívnymi odbormi - hotelová akadémia, kozmetička a vizážistka). Vytváranie nových škôl a odborov na školách s inou zriaďovateľskou pôsobnosťou ako KSK znižuje počet žiakov na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Predpokladaný pokles podľa nášho názoru najviac postihne SOU a SOŠ.

## 2. Vývoj počtu žiakov na súkromných a cirkevných školách za školské roky 2004/2005 až 2006/2007.<sup>3</sup>

### 2.1. Cirkevné školy

V školskom roku 2005/2006 vznikli dve cirkevné stredné školy: Cirkevné gymnázium SNV a Katolícka stredná pedagogická škola Košice.

Tab. č. 2 – Počet žiakov (Cirkevné školy)

Škola	Počet žiakov			Index 06/04
	Šk. rok 2004/2005	Šk. rok 2005/2006	Šk. rok 2006/2007	
Gymnázium Spišská Nová Ves	0	35	84	0,00
Gymnázium sv. Edity Košice	41	67	94	2,29
Evanjelické Gymnázium Košice	624	610	594	0,95
Gymnázium T. Akvinského, Košice	547	542	542	0,99
Gymnázium Trebišov	237	233	210	0,89
Gymnázium Košických mučeníkov Košice	160	188	163	1,02
Katolícka stredná ped. škola Košice	0	34	102	0,00
CZSS Trebišov	656	704	685	1,04
SOU Michalovce	334	317	275	0,82
SZŠ Košice	162	135	134	0,83
SOU sv. Jozefa Košice	87	47	0	0,00

Za sledované obdobie vykazujú vyrovnaný počet žiakov na Evanjelickom gymnáziu J.A. Komenského Košice, Gymnáziu T. Akvinského Košice. Od školského roku 2006/2007 zaniklo SOU sv. robotníka Jozefa Košice.

### 2.2. Súkromné školy

Tab. č.3 – Počet žiakov - Súkromné školy

Škola	Počet žiakov		
	Šk. rok 2004/2005	Šk. rok 2005/2006	Šk. rok 2006/2007
Gymnázium Katkin park Košice	102	103	73
Gymnázium Postupimská Košice	126	116	100
Gymnázium Galaktická Košice	42	108	70
Gymnázium Dneperská Košice	270	273	276
Soc.- prav. akadémia Košice	0	45	64
Tanečné konzervatórium Košice	0	8	24
OA Postupimská Košice	83	123	114
OA Bukovecká Košice	152	251	323
SOŠ Tercium Košice	33	42	51
Súkromná SUŠ Košice	0	47	68
HA ESO Michalovce	72	85	117
SPŠ odevná Michalovce	35	55	64
SZSS Krompachy	0	465	429
SOU Pamiko Košice	109	104	79

<sup>3</sup> Zdroj údajov : ÚIPS

Súkromná SOŠ, Postupimská Košice	0	0	95
Súkromné športové gymnázium Košice	0	0	91
Súkromné gymnázium Petzvalova KE	0	0	9

V školskom roku 2006/2007 vznikli 3 súkromné stredné školy - Súkromná SOŠ, Postupimská Košice, Súkromné športové gymnázium Košice, Súkromné gymnázium Petzvalova KE. Najväčší nárast v počte žiakov bol zaznamenaný na OA Bukovecká Košice, nárast spôsobilo zavedenie nových odborov pedagogického smeru.

### 2.3 Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KŠÚ

Škola	Počet žiakov		
	Šk. rok 2004/2005	Šk. rok 2005/2006	Šk. rok 2006/2007
Gymnázium L. Novomeského Košice	665	672	670
Gymnázium Park Mládeže	550	580	610
SOU železničné Košice	541	503	409

SOU železničné Košice prešlo do zriaďovateľskej pôsobnosti KŠÚ na základe §10 Zákona 596/2003 pre osobitné podmienky. Nakoľko v súčasnosti už osobitné podmienky nie sú aktuálne, samosprávny kraj skúma možnosť presunu zriaďovateľskej pôsobnosti z KŠÚ na KSK, čo môže vzhľadom na kvalitu, kapacitu a nízku vyťaženosť objektu SOUŽ napomôcť pri riešení racionalizačných opatrení pripravovaných Košickým samosprávnym krajom v nasledujúcej etape.

### **III. Prognóza vývoja stredného školstva**

#### **1. Prognóza vývoja stredného školstva v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.**

Vývoj stredného školstva v časovom horizonte do 5 rokov budú ovplyvňovať podľa nášho názoru tieto aspekty:

- a) Kvalita
- b) Ekonomika
- c) Neštátne školstvo
- d) Demografický vývoj

##### *a) Kvalita*

„Rozhodujúce zmeny v nasledujúcich rokoch by sa mali uskutočniť v samotných školách, ale na to je nevyhnutné vytvoriť také predpoklady, podmienky a mechanizmy pôsobenia na školy zvonku, aby sa samé mohli, chceli a vedeli meniť zvnútra“ (Bacík 1997).

Uvedený citát poukazuje na úzku prepojenosť na vonkajší faktor - pôsobenie Ministerstva školstva SR a priamo riadených organizácií ministerstvom (KŠÚ, ŠŠI, ŠPÚ, MPC).

Preto, aby racionalizačné aktivity zriaďovateľa priniesli žiadaný efekt je podľa nášho názoru zo strany MŠ SR v prvom rade potrebné zrealizovať:

1. dôslednú prestavbu stredného školstva – osobitne odborného, spočívajúceho vo vytvorení nových učebných plánov, štandardov
2. reštrukturalizáciu existujúcich odborov, zavedenie široko profilových odborov na SOŠ a SOU
3. vytvorenie priestoru pre tvorbu vlastných vzdelávacích štandardov pre samotné školy (odporúčame cca 40% voľby)

##### *b) Ekonomika*

Financovanie stredných škôl podľa súčasného normatívneho príspevku na žiaka postačuje aj pri optimistickom predpoklade len na udržanie fungovania škôl. Normatív neumožňuje nárast plátov učiteľov okrem valorizácie plátov, ktorá je súčasťou normatívu pre mzdy. Ďalší nárast miezd ako aj rozvoj materiálno-technickej základne je bez interných a externých racionalizačných opatrení škôl a školských zariadení z vlastných zdrojov obmedzený. Normatív neumožňuje obnovu materiálno - technickej základne, konzervuje súčasný stav. Ďalším zdrojom financovania škôl sú rozvojové programy (ktoré sú už v štádiu realizácie – nové odborné učebne, materiálno-technické zabezpečenie, obnova didaktickej techniky), ktoré sa môžu uplatňovať len formou podávania projektov. Ich schválenie a realizácia je však neurčitá. Racionalizačné opatrenia škôl a školských zariadení smerujú k:

- zefektívneniu výdavkov na prevádzku
- optimalizácií počtu zamestnancov
- likvidácií neefektívnych súčastí škôl,

a v konečnom dôsledku u stabilizovaných škôl k naštartovaniu rozvojových programov, ktoré budú znamenať zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Racionalizačné opatrenia môže vykonať interne štatutár – riaditeľ školy resp. školského zariadenia, alebo sa v škole premietnu ako externé t.j. opatrenia zo strany zriaďovateľa.

##### *c) Neštátne školstvo*

Financovanie štátnych škôl a súkromných a cirkevných škôl je na rovnakej úrovni (okrem kapitálových investícií), pričom štátne školstvo nemá možnosti mimo sponzorských príspevkov a podnikateľskej činnosti, na navýšenie príjmov. Súkromná škola má možnosť navýšenia finančných prostriedkov výberom príspevkov od zákonných zástupcov žiaka, čo jej dáva lepšie predpoklady pre rozvoj.



## 1.1 Prognóza vývoja Gymnazií

Na gymnáziách v súčasnosti študuje zhruba 30% populácie stredoškolskej mládeže. Vzhľadom na populačný vývoj nepredpokladáme ďalší nárast počtu žiakov študujúcich na štátnych gymnáziách. Zaradovanie súkromných a cirkevných škôl do siete Ministerstvom Školstva SR doteraz prebiehalo bez komunikácie so zriaďovateľmi štátnych škôl a vznik ďalších neštátnych škôl (hlavne gymnázií) môže mať za následok nárast počtu ich žiakov na úkor škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Náš predpoklad vychádza z faktu, že sa otvárajú nové cirkevné a súkromné gymnáziá v regióne a gymnaziálne štúdium sa stáva dostupnejšie pre oveľa väčší počet žiakov niekedy aj na úkor kvality. S tým súvisí aj problém vo financovaní, nakoľko noratív pre školy pri nie 100%-nej vyťažnosti nezabezpečuje modernizáciu škôl.

S ohľadom na uvedené OŠ KSK bude problematiku gymnázií riešiť diferencovane s prihliadnutím na regionálne pomery a kapacitu tried na škole v ďalšej etape racionalizácie.

## 1.2 Prognóza vývoja SOŠ

### 1.2.1 Stredné priemyselné školy (SPŠ)

Na SPŠ študuje v súčasnosti cca 15 % zo žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. V súčasnom období je zvýšený záujem o štúdium odborov so zameraním na elektrotechniku a dopravu. Veľmi malý záujem je o štúdium odborov stavebných a strojárskych, čo spôsobuje problémy pri zabezpečovaní chodu škôl pri noratívnom financovaní. Trvalým problémom SPŠ je zabezpečovanie praxe. Dielne, ktoré slúžia pre tieto účely, už nevyhovujú súčasným požiadavkám, finančné prostriedky na modernizáciu chýbajú, priemyselné závody a podniky sa až na výnimky nezauímajú o vyučovanie a nie sú prístupní žiadostiam o príspevky pri financovaní vyučovania. Vykonávanie praxe v podnikoch a závodoch sa týmto komplikuje, v dôsledku toho chýba priame prepojenie na prax. Absolventi škôl, na základe uvedeného, sa s problémami umiestňujú na trhu práce a nakoľko v štruktúre SPŠ je málo zastúpené pomaturitné štúdium, v prípade neprijatia na vysoké školy hľadajú uplatnenie v odboroch, kde nie sú schopní využiť vedomosti zo škôl. Značné problémy spôsobuje aj zaostávanie teoretického vyučovania za praxou a hlavne prepojenie týchto dvoch zložiek. Je nedostatok kvalitných učebníc a učebných pomôcok a proces vytvárania širokospektrálnych odborov je podľa nášho názoru veľmi pomalý.

V ďalšej etape racionalizácie predpokladáme vytvorenie stredísk odbornej praxe. V strediskách odbornej praxe by sa mohli sústrediť, napriek nedostatku financií, stroje a zariadenia z jednotlivých dielni, vyučovanie by zabezpečovali kvalifikovaní odborníci na kvalitných strojoch a zariadeniach a usporili by sa aj náklady pri vykonávaní praxe. Financie poskytované zriaďovateľom by sa využili na modernizáciu menšieho počtu dielni a netrieštli medzi viac škôl s rovnakým obsahom učebných osnov pre prax. V tejto oblasti je potrebné podľa vzoru Getrag Ford rokovať s ďalšími výrobnými firmami a na základe dvojstranných zmlúv zabezpečiť výchovu odborníkov tak, aby zodpovedala ich požiadavkám ale aj všeobecne potrebám praxe a dosiahnuť tak uplatnenie absolventov na trhu práce v našom regióne. Tak ako sa to zrealizovalo pri vytvorení súkromnej združenej strednej škole v Krompachoch, kde prechodom do inej zriaďovateľskej pôsobnosti sa dosiahlo lepšie prepojenie na prax. Dobrá spolupráca je aj s firmou EMBRAKO v Spišskej Novej Vsi. V súčasnosti sa rozbieha spolupráca s firmou STEEL TRANS v Košiciach, kde sa pripravujú základné pedagogické dokumenty pre odbor - kamiónová doprava a ďalšími firmami hlavne z priemyselného parku v Kechneči.

Spolu so školami je žiadúce uskutočňovať pravidelné sledovanie vývoja na trhu práce a s krátkodobým (max. 3 ročným) ale aj dlhodobým výhľadom usmerňovať orientáciu žiakov vo voľbe voliteľných predmetov, ako aj orientáciu rodičov a žiakov s poukázaním na možnosti uplatnenia sa na trhu práce v regióne.

Vzhľadom na príbuznosť odboru technicko-informatické služby, ktorý sa vyučuje na SPŠ s odborními na obchodných akadémiách, predpokladáme v ďalšom období tento dať do útlmu a vyučovanie realizovať vo forme voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku štúdia.

### **1.2.2 Obchodné akadémia a hotelové akadémia (OA a HA)**

Na obchodných a hotelových akadémiách v súčasnosti študuje 11 % zo žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Záujem o štúdium na hotelových akadémiách prevyšuje kapacitné možnosti škôl. Záujem o štúdium na obchodných akadémiách je nerovnomerný v jednotlivých mikroregiónoch. Vzhľadom k tomu, že pokrytie regiónu obchodnými akadémiami je dostatočné (v každom okrese existuje minimálne jedna OA), nepovažujeme za potrebné vytváranie nových škôl a ani rušenie existujúcich škôl, nakoľko by to mohlo spôsobiť kolaps škôl, v ktorých obchodné akadémia existujú ako organizačné zložky spojených škôl. Finančné prostriedky poskytované vo forme normatívov sú dostačujúce len na udržanie chodu škôl. Odporúčame ponechať doterajší počet škôl.

### **1.2.3 Umelecké školy**

V stredných odborných školách umelecké školy zastupujú 3 školy s 3% zastúpením žiakov. Najväčší záujem je o štúdium na konzervatóriu. V rámci umeleckých škôl sa na Strednej umeleckej škole v Košiciach uskutočňuje vyučovanie aj v rómskom jazyku. Finančné prostriedky poskytované cez normatívy sú nedostatočné pre Školu úžitkového výtvarníctva, ktorá sídli v nedôstojných priestoroch a vyučovanie je zabezpečené aj v priestoroch mimo areálu školy, formou prenájmu alebo zabezpečením odborného vyučovania v priestoroch na Rumanovej ulici v Košiciach. Predpokladáme, že záujem o umelecké odbory zostane zachovaný aj v budúcnosti, preto nenavrhujeme rušenie škôl ani zmenu v štruktúre odborov.

### **1.2.4 Stredné poľnohospodárske školy (SPOŠ)**

Stredné poľnohospodárske školy s počtom škôl 5, majú 5% zastúpenie škôl medzi školami v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Rozpadom poľnohospodárskych podnikov a závodov sa záujem o štúdium značne zmenšil. Výnimku tvorí Stredná veterinárna škola v Košiciach – Barci, ktorá nemá momentálne problémy s počtami novoprijatých žiakov a funguje v jednej budove s Obchodnou akadémiou v Košiciach – Barci. Normatívne financovanie v značnej miere spôsobuje ekonomické problémy v prevádzke škôl. Nakoľko predpokladáme, že v najbližšom období sa záujem o školy nebude meniť, prípadne skôr predpokladáme menší záujem, čím je do budúcnosti ohrozené prevádzkovanie škôl (hlavne v Michalovciach a v Moldave nad Bodvou).

OŠ KSK bude neustále monitorovať situáciu na SPOŠ, v prípade pokračujúcich problémov bude riešiť zhoršenú situáciu v zabezpečovaní bezproblémového chodu škôl ich spájaním s inými typmi škôl.

### **1.2.5 Stredné zdravotnícke školy (SZŠ)**

Stredné zdravotnícke školy zaškoloňujú 4% stredoškolskej populácie SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Pokrytie regiónu SZŠ je dostatočné, odbory vyučované na školách sú stabilizované, a absolventi škôl nemajú problémy s umiestnením sa na trhu práce. Najväčší záujem o štúdium je o odbor farmaceutický laborant, ktorý sa vyučuje na SZŠ na Moyzesovej ulici v Košiciach.

Vzhľadom k ustálenému vývoju v záujme o štúdium nepredpokladáme problémy s kapacitným využitím škôl. Odporúčame rozšírenie ponuky o PMS v Michalovciach a Rožňave.

### **1.2.6 Dievčenské odborné školy (DOŠ)**

Dievčenské odborné školy boli vytvorené pri SOU ako samostatné školy za účelom naplnenia kapacity škôl, ktorá bola v dôsledku menšieho záujmu o štúdium na SOU nevyužitá. Experiment s DOŠ však nepriniesol očakávaný výsledok, a v súčasnosti existujú len 3 DOŠ ako organizačná súčasť Spojených škôl. Na DOŠ študujú 3% zo žiakov SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Vzhľadom na pokles v záujme o štúdium a existenciu len jedného študijného odboru – obchod a podnikanie, ako aj veľmi blízku príbuznosť so študijným odborom vyučovaným na obchodných akadémiách predpokladáme v ďalšej etape racionalizácie útlm uvedeného typu školy.

### **1.2.7 Združené stredné školy (ZSŠ)**

Združené stredné školy vznikli združením SOU a DOŠ, SPŠ, SOU a DOŠ, s vyučovaním príbuzných odborov na jednotlivých školách. Na ZSŠ v tomto školskom roku študuje 7,5% žiakov SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. V záujme naplnenia kapacity škôl boli na školách zavedené nové študijné odbory, z ktorých najmä odbor hotelová akadémia do značnej miery zatraktívnil štúdium na školách. Nakoľko aj ZSŠ postihol nezáujem o štúdium v odboroch odevných a textilných, ako aj odborov stavebných a potravinárskych, školy riešia vzniknutú situáciu reštrukturalizáciou odborov na škole, zavádzaním nových odborov a útlmom odborov, o ktoré nie je záujem.

Odporúčame vytvorenie spoločnej ZSŠ zo ZSŠ odevnej a textilnej a ZSŠ Gemerskej v Košiciach so sídlom na Gemerskej ulici v Košiciach, ako aj v pokračovaní zavádzania nových študijných odborov na školách, hlavne odborov, o ktoré je záujem žiakov a rodičov žiakov, a zároveň odborov, ktoré majú uplatnenie na trhu práce.

## **1.3 Stredné odborné učilištia (SOU)**

Na SOU študuje 20,5% populácie žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Záujem o štúdium má klesajúci trend. V poslednom období je najmenší záujem o štúdium poľnohospodárskych odborov, stavebných odborov a strojárskych odborov.

Príčinou je rozpad podnikov a závodov, ktorí v značnej miere zamestnávali absolventov škôl a podieľali sa na financovaní vyučovania na školách. Odporúčame školám prehodnotiť štruktúru učebných a študijných odborov na školách s citlivým prístupom k regionálnym tradíciám a s perspektívou využitia odboru na trhu práce.

V rámci racionalizačných opatrení navrhujeme spájanie škôl v blízkom regióne, s cieľom zefektívnenia chodu škôl a zvýšenia kvality vyučovania, ako aj materiálno - technického zabezpečenia.

Súčasný nezáujem o štúdium stavebných odborov a strojárskych odborov neriešiť útlmom odborov, nakoľko predpokladáme v budúcnosti záujem o štúdium týchto odborov, a aj v súčasnosti sa už začína prejavovať nedostatok odborníkov na trhu práce. Cestou je lepšia spolupráca s výchovnými poradcami na ZŠ, informovanosť žiakov a rodičov žiakov, ako aj širokej verejnosti o potrebe odborov na trhu práce, o uplatnení absolventov a finančných pomeroch pri nástupe do zamestnania v uvedených odboroch. Predpokladáme ďalší rozvoj pilotných centier po vzore už vytvoreného pilotného centra pri Strednom odbornom učilišti dopravnom v Košiciach, ktoré bolo vytvorené na základe požiadaviek predajcov automobilov za účelom lepšieho prepojenia prípravy žiakov na trh práce.

#### Záver:

Zámerom odboru školstva KSK je vytvoriť takú sieť škôl a odborov na školách, ktorá by v plnej miere vyhovovala záujmom rodičov, žiakov škôl, zamestnávateľským organizáciám, a ktorá by fungovala bezproblémovo pri normatívnom financovaní na žiaka.

Za hlavné úlohy považujeme:

- a) vykonať reštrukturalizáciu siete škôl
- b) spojiť školy s príbuzným zameraním v blízkom regióne
- c) hľadať spôsoby prepojenia škôl na podnikateľskú sféru
- d) skvalitnenie vyučovania na školách
- e) zlepšenie materiálo- technických podmienok škôl
- f) vytvorenie podmienok pre rozvoj škôl
- g) v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelania (ŠIOV) previesť úpravu učebných plánov a učebných osnov s cieľom zavedenia stupňovitej prípravy vo vzdelávaní
- h) spoluprácu so zriaďovateľmi ZŠ a samotnými ZŠ (hlavne s výchovnými poradcami na ZŠ).
- i) spoluprácu so zamestnávateľmi s povinnosťou škôl evidovať uplatnenie absolventov školy v praxi a pokračujúcich v štúdiu na VŠ, v zmysle vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (táto vyhláška nadobudla účinnosť 1.2.2006)

#### IV. Školy a školské zariadenia v jednotlivých regiónoch – návrhy na racionalizáciu

##### 1. Spišská Nová Ves (SNV) a okolie

###### 1.1 Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v SNV a okolí

Tab. č.1

Škola	Počet škôl	Počet žiakov
Gymnázia	3	1 630
SPŠ	3	1 413
Spojené školy	2	994
SOU	1	580
ZŠŠ	1	600
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>5 217</b>

Najväčšie zastúpenie v okrese majú SPŠ a Gymnázia, najväčší počet žiakov je na gymnáziách.

###### 1.2 Školy v inej zriaďovateľskej pôsobnosti ako KSK v SNV a okolí

Tab. č.2

Škola	Počet škôl	Počet žiakov
Cirkevné Gymnázium	1	84
Súkromná ZŠŠ Krompachy	1	429

Cirkevné gymnázium SNV vzniklo v školskom roku 2005/2006. Súkromná združená stredná škola Krompachy vznikla v roku 2005/2006 po zlúčení SOU Krompachy a SPŠ elektrotechnickej Krompachy.

###### 1.3 Vývoj počtu žiakov na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK - jednotlivé školy v SNV a okolí

Tab. č.3

Škola	Počet žiakov			Kapacita školy	% využitia kap. Školy
	Šk.r. 04-05	Šk.r. 05-06	Šk.r. 06-07		
SPŠ Drevárska SNV *	513	470	478	560	85
SPŠ Strojnícka SNV *	469	477	510	500	102
SPŠ SNV	431	415	425	440	97
G Javorová 16, SNV	530	596	662	500	132
G Školská 7, SNV	660	660	658	570	115
G Krompachy	320	314	310	360	86
ZŠŠ SNV **	563	563	600	420	143
SOU Stavebné SNV **	601	582	580	810	72
Spojená škola, Stojan 1, SNV	597	622	652	660	99
Spojená škola Markušova cesta, SNV **	405	418	342	420	81

Poznámka:

\* škola realizuje prax a vyučovanie odborných predmetov v odborných učebniach a dielňach

\*\* vyučovanie sa realizuje v týždňových cykloch (týždeň teória, týždeň odborný výcvik)

Najväčší nárast v počte žiakov bol na Gymnázium Javorová SNV (oproti roku 2004 nárast o 132 žiakov, t.j. o 24,9 %), nárast spôsobilo zaradenie 4-ročného gymnázia do siete.

Najväčší pokles počtu žiakov bol na Spojenej škole, Markušovská cesta (pokles o 63 žiakov, t.j. o 15,5 %) pokles spôsobil menší záujem o drevárske odbory. Na SPŠ drevárskej SNV (pokles o 35 žiakov, t.j. o 6,8 %) pokles spôsobil menší záujem o nábytkárske odbory.

#### 1.4 Vývoj počtu žiakov v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK podľa typov škôl

Tab. č.4

Typ školy	Počet žiakov		
	Šk.r. 04-05	Šk.r. 05-06	Šk.r. 06-07
Gymnázia	1 510	1 570	1 630
SPŠ	1 413	1 362	1 413
Spojené školy	1 002	1 040	994
SOU	601	582	580
ZSS	563	563	600
<b>Spolu:</b>	<b>5 089</b>	<b>5 117</b>	<b>5 217</b>

Nárast počtu žiakov zaznamenali gymnázia a ZSS, pokles SOU.

#### 1.5 Vývoj v študijných a učebných odboroch na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v SNV, ktoré zaznamenali najväčší pokles počtu žiakov

Tab. č.5

Škola	Odbor	šk.r.	šk.r.	šk.r.
		2004/2005	2005/2006	2006/2007
SPŠ Drevárska, SNV	tvorba nábytku	115	108	107
	drevárstvo a náb.	271	245	237
Spojená škola Markušovská cesta, SNV	stolár	98	73	61
	čalúnnik	38	18	8
	krajičírka	71	59	53

#### 1.6 Špecifiká v rámci regiónu

Školy v regióne sú zastúpené v okresnom meste a v Kropáčoch. Vytvorenie SPŠ a SOU bolo potrebné pre prípravu kvalifikovaných odborníkov v baníctve, drevospracujúcom priemysle, elektrotechnike, strojnícve a stavebnícve. Rozpadom závodov a podnikov sa menila aj štruktúra študijných a učebných odborov na školách.

Gymnázia boli vytvorené v okresnom meste SNV - na Školskej ulici klasické a na Javorovej 8-ročné a v Kropáčoch - klasické aj osemročné. Súčasný záujem o štúdium na klasickom gymnázium v SNV vysoko prevažuje kapacitné možnosti Gymnázia na Školskej ulici, preto sa rozšírila výučba na Gymnázium Javorová o triedy s klasickým gymnázium.

Gymnázium v Kropáčoch pokrýva potreby blízkeho okolia.

Stredné priemyselné školy - vznikli za účelom prípravy odborníkov pre závody v regióne. Rozpadom závodov sa čiastočne zmenila štruktúra študijných odborov. SPŠ drevárska sa zameriava aj na umelecké odbory mimo klasických nábytkárskych odborov. SPŠ rozširuje výučbu o študijný odbor polytechnika a v elektrotechnických odboroch. SPŠ strojnícka o študijné odbory dopravné.

Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu sa zameriava na prípravu v oblasti služieb, o ktoré je v regióne veľký záujem. Z perspektívneho hľadiska je potrebné uvažovať aj o rozšírení výučby v odbore kozmetička a kaderníčka.

Stredná poľnohospodárska škola pôsobí v jednej budove pod jedným riadením s Obchodnou akadémiou. Záujem o štúdium na SPOŠ je malý a nepokrýva kapacitné možnosti školy. Vytvorila sa Spojená škola.

Obchodná akadémia bola vytvorená v priestoroch SPOŠ. Je súčasťou Spojenej školy, Stojan SNV.

Stredné odborné učilišťa boli vytvorené pre výučbu v stavebných a drevárskych odboroch. Rozpadom závodov sa čiastočne zmenila štruktúra odborov a v rámci využitia kapacity sa zaviedla výučba v odboroch, ktoré s pôvodnou orientáciou škôl nemajú spoločné zameranie. Vytvorila sa Spojená škola, Markušovská cesta z SOU nábytkárske, DOŠ a SPV.

Dievčenská odborná škola - sa vytvorila pri SOU nábytkárskom za účelom lepšieho využitia kapacity školy. Záujem o štúdium na tejto súčasti spojenej školy postupne klesá, perspektívne je potrebné uvažovať o útlme študijného odboru obchod a podnikanie. V súčasnosti je organizačnou zložkou Spojenej školy, Markušovská cesta SNV.

### **1.7 Racionalizačné opatrenia v rámci mesta SNV**

Vzhľadom na pokles počtu žiakov na SPŠ drevárskej a Spojenej škole, Markušovská cesta SNV a pokles záujmu o štúdium drevárskych a nábytkárskych odborov navrhujeme:

1. Vytvorenie Združenej strednej školy drevárskej a nábytkárskej (prípadne iný názov školy podľa požiadavky školskej rady „ SPŠ Drevárska „, na základe udelenia výnimky ministerstvom školstva) so sídlom na Filinského ulici z SPŠ drevárskej a SŠ Markušovská cesta 2 (organizačná zložka SOU odbory drevárske a nábytkárske a organizačnej zložky DOŠ). Presunúť učebné a študijné odbory stolárske a drevárske, Spojenej školy, Markušovská cesta do priestorov SPŠ drevárska, čím dôjde k vyradeniu Spojenej školy Markušovská cesta 2 a SPŠ drevárska zo siete škôl a školských zariadení a následnému zaradeniu ZSS drevárskej a nábytkárskej (príp. iný názov školy) do siete ŠaSZ.

Zdôvodnenie:

- a) neustále sa znižuje počet žiakov prejavujúcich záujem o štúdium v drevárskych a nábytkárskych odboroch.
- b) DOŠ je svojim zameraním podobná odboru - technicko-informačné služby. Študijný odbor obchod a podnikanie, ktorý sa vyučuje na DOŠ pripravuje žiakov na technicko-administratívne činnosti s prevažnou väčšinou vyučovania ekonomiky, účtovníctva, strojopisu a rozšírenou výučbou cudzích jazykov. Technicko-informačné služby majú rovnaký obsah prípravy, len pribudne špecializácia na jednotlivé študijné odbory (stavebníctvo, nábytkárstvo, strojárstvo a pod.) v posledných dvoch ročníkoch.
- c) predpokladáme aj naďalej pokles počtu žiakov (demografický vývoj, znížený záujem o štúdium určitých odborov)

2. Presunúť učebné a študijné odbory Spojenej školy, Markušovská cesta do priestorov SOU stavebné SNV ( odevné odbory a učilište ).

Zdôvodnenie:

- a) neustále sa znižuje počet žiakov prejavujúcich záujem o štúdium v odevných odboroch
- b) pokračuje znížený záujem o stavebné odbory
- c) kapacita SOU stavebné nie je naplnená

Hodnotenie a záver: z hľadiska naplnenia kapacity školy a zmeny štruktúry odborov na škole, odporúčame presun odevných odborov a učilišťa do priestorov školy.

### 3. Presunúť SPŠ do uvoľnených priestorov po Spojenej škole Markušovská cesta.

Zdôvodnenie:

- škola sídli v prenajatých priestoroch, ktoré sú majetkom evanjelickej cirkvi
- na budove školy je potrebné vykonať rekonštrukčné práce
- SPŠ s danou štruktúrou študijných odborov, záujmom žiakov o štúdium, predpokladaným vývojom v strednom odbornom školstve vyučovanie širokoprofilovaných odborov, má perspektívu ďalšieho rozvoja.

Hodnotenie a záver: odporúčame presun školy do priestorov Spojenej školy, Markušovská cesta, správu ubytovne Limba – dnes súčasť Spojenej školy Markušovská cesta 2 navrhujeme presunúť na základe zloženia odborov na novovzniknutú Združenú strednú školu drevársku a nábytkársku (príp. iný názov školy) so sídlom na Filinského ulici.

#### 1.7.1. Charakteristika škôl podľa kritérií pre racionalizáciu:

Kritériá	SPŠ Drevárska	Spojená škola, Markušovská cesta 2	SPŠ Štefánikovo námestie	SOU stavebné Markuš. cesta 4
Vyt'aženosť školy	85%	81 %*	97%	72%**
Demografický vývoj	V oblasti v roku 2011 pokles o 129 žiakov – 10,6 %			
Úspešnosť absolventov v praxi	Vzhľadom na rozpad priem. podnikov vyrábajúcich nábytok sa žiaci školy umiestňujú v iných odboroch, alebo pokračujú na VŠ	Žiaci učilišťa majú veľké ťažkosti s uplatnením sa na trhu práce. Žiaci - obchod a podnikanie sa umiestňujú aj mimo svojho odboru	Žiaci úspešne pokračujú v štúdiu na VŠ a nachádzajú uplatnenie v praxi	Žiaci nemajú problém umiestniť sa v praxi, vzhľadom na odbory, ktoré sú na trhu práce žiadané
Čerpané bežné výdavky na 1 žiaka v šk r.2005	39 500,- Sk	30 300,- Sk	34 800,- Sk	36 500,- Sk
Poloha školy v regióne	Zastrešovala drevárske a nábytkárske odbory s celokrajskou pôsobnosťou, hlavne pre výrobcov nábytku	Pripravovala žiakov z blízkeho okolia hlavne v učebných odboroch – nábytk., odevníctvo, obchod a podn.	Pripravuje žiakov v odboroch, ktoré majú v regióne tradíciu ako aj v perspektívnych odboroch, ktoré budú potrebné na trhu práce	V celom spišskom regióne nemá škola konkurenciu v odboroch, ktoré vyučuje
Stav objektu	Z dôvodov zaškolenia bola postavená nová budova. Podmienky vyhovujú pre mimoškolskú činnosť - šport. Budova je v dobrom stave, v súčasnosti plánujeme prístavbu dielne	Dobre udržiavaný, vykonaná čiastočná rekonštrukcia	Využíva objekt, ktorý je majetkom evanjelickej cirkvi, objekt si vyžaduje opravy a rekonštrukciu, <u>nárast nájmu v predchádzajúcom období, avízovaný nárast pre nasledujúce obdobie.</u>	Objekt je v dobrom stave. Problémom školy je zabezpečovanie výcviku nakoľko časť dielne sa nachádza mimo areálu školy



<b>Kapacitné opodstatnenie existencie odborov</b>	Škola svojou špecifickosťou a existenciou odborných učební a dielni má predpoklad pre rozvoj	Vzhľadom na predpokladaný vývoj v oblasti školstva (stupňovitá príprava), a predpoklad rozvoja nábytkárstva je zachovanie odborov potrebné	Škola s podobnou štruktúrou odborov je v regióne potrebná	Existencia odborov školy je opodstatnená
<b>Spolupráca so zamestnávateľmi (Uvádza sa organizácie s počtom zamestnancov nad 20, podľa údajov ORR ÚKSK)</b>	Veľmi dobrá. 3 firmy v oblasti drevárstva	Veľmi dobrá. 3 firmy v oblasti drevárstva 1 firma v oblasti odevníctva	Veľmi dobrá 2 firmy v oblasti ťažby a úpravy nerastov	Veľmi dobrá 8 firiem v oblasti stavebníctva
<b>Existencia iných zriaďovateľov</b>	Neexistuje	Neexistuje	Neexistuje	Neexistuje
<b>Záver a hodnotenie</b>	V súlade s navrhovanou reštrukturalizáciou siete škôl v meste odporúčame realizáciu presunu odborov – stolár, čalúnnik, obchod a podnikanie zo spojenej školy Markusovska cesta 2 na SPŠ drevárska.	Odporúčame presun odborov so zameraním nábytkárstvo a drevárstvo do objektu SPŠ Drevárska	Vzhľadom na potrebu fin. prostriedkov na prenájom a invest., odporúčame presun školy do objektov Spojenej školy Markušovská cesta 2.	Odporúčame presun odborov (krajčírka, učilištné odbory) zo Spojenej školy Mark. Cesta 2 do objektov SOU stavebné

\* žiaci SOU navštevujú vyučovanie cyklicky (týždeň teória, týždeň odborný výcvik)

\*\* cyklické vyučovanie (týždeň teória, týždeň odborný výcvik) a učilište jeden deň v týždni má teoretické vyučovanie

### 1.7.2. Ekonomický odhad úspor

Predpokladané úspory z racionalizácie v okrese Spišská Nová Ves uvádzame na základe predpokladaného prebytku počtu pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú priamo úmerné počtom žiakov na jednotlivých odboroch resp. počtom žiakov jednotlivých škôl v súvislosti s uvedením racionalizačných návrhov do praxe. Výška predpokladaných mzdových úspor je odvodená od priemerných plátov pedagogických a nepedagogických pracovníkov vrátane poisťných fondov. Oblasť predpokladaných prevádzkových úspor viažeme na náklady, ktoré v dôsledku presunov škôl výrazne poklesnú respektíve odpadnú. Ide o kúrenie, údržbu a nájom.

V nasledujúcom tabuľkovom prehľade uvádzame predpokladané minimálne mzdové úspory vrátane poisťných fondov vyplývajúce z racionalizácie v meste Spišská Nová Ves za rok 2008:

Tab. č.6

<i>pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci</i>	<i>počet zamestnanci predpoklad</i>	<i>mzdová úspora v roku 2008 v Sk predpoklad</i>
počet pedagogických zamestnancov	3	1 011 769
počet nepedagogických zamestnancov	5	1 043 137
<b>spolu</b>	<b>8</b>	<b>2 054 906</b>

Celková mzdová úspora v roku 2008 vychádza z predpokladaných 6 % nárastov priemerných plátov pedagogických a nepedagogických pracovníkov, ktoré uvádzame v nasledujúcom tabuľkovom prehľade č.7. K 31.12.2005 priemerná mzda u pedagogického pracovníka činila hodnotu 17 486,- Sk a u nepedagogického 10 817,- Sk /výkaz Škôl MŠ SR 1-04/. Ku dňu 30.6.2006 priemerná mzda pedagogického zamestnanca činila hodnotu 18 356,- Sk /výkaz Škol MŠ SR 1-04/.

V roku 2007 mzdovú úsporu z racionalizácie nepredpokladáme nakoľko dôjde k vyrovnaníu záväzkov organizácií na odstupnom pre prebytočných pracovníkov v zmysle platnej legislatívy a kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa.

Tab. č.7

tab. v Sk

<i>zamestnanec v školstve</i>	<i>predpokadaný vývoj priemerného platu v Sk</i>			
	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
pedagogický zamestnanec	17 486	18 535	19 647	20 826
nepedagogický zamestnanec	10 817	11 466	12 154	12 883

/výkaz Škôl MŠ SR 1-04/

Celkovú predpokladanú prevádzkovú úsporu za obdobie od 1.9.2007 do 31.12.2008 uvádzame v nasledujúcom tabuľkovom prehľade :

Tab. č.8

tab. v Sk

<i>právny subjekt</i>	<i>položka</i>	<i>predpoklad 2007</i>	<i>predpoklad 2008</i>
SPŠ, Štefánikovo nám. 21/27	kúrenie	200 000	570 000
Spišská Nová Ves	nájom	290 000	870 972
	údržba	100 000	320 000
<b>spolu</b>		<b>590 000</b>	<b>1 760 972</b>

/údaj školy/

Pri určení prevádzkovej úspory vychádzame z účtovných podkladov školy a to z dosiahnutých skutočností v nákladovej oblasti za rok 2005 navýšené o 5 % medziročný nárast cien.

Celkové predpokladané náklady na sťahovanie predstavujú sumu 600 000,- Sk. Sťahovanie zahŕňa presun potrebného kabinetného nábytku, učebných pomôcok, triedneho vybavenia, archívu, dielenského vybavenia, laboratórií, Internetu a pod.

Celkové predpokladané investičné náklady súvisiace s prípravou podmienok na umiestnenie školy do nových priestorov predstavujú sumu 1 100 000,- Sk.

Uvedené investičné náklady viažeme na :

- Úpravu priestorov objektu Spojenej školy, Markušovská cesta č.2, Spišská nová Ves. Stavebné úpravy riešia vytvorenie nových odborných učební a to prebúraním priečok. Úpravami vytvoríme dostatočnú priestorovú kapacitu objektov pre potreby SPŠ, Štefánikovo nám. 21/27, Spišská Nová Ves. Investičné náklady zahŕňujú vypracovanie statického posudku, vyrezávanie a statické zaistenie otvorov v priečkach, priestorové úpravy – búranie priečok, murovanie priečok, elektroinštalačné práce v súvislosti so zariadením elektrolaboratórií a učební VT, maľovanie rekonštruovaných tried, rekonštrukcia sociálneho zariadenia a iné.

### Zhodnotenie:

V prípade uskutočnenia uvedených návrhov a pri splnení vyššie uvedených predpokladov konštatujeme, že úspora z racionalizácie v čase od 1.9.2007 do 31.12.2008 činí hodnotu 2,7 mil. Sk. Náklady, ktoré je potrebné vynaložiť v roku 2007 na uvedenie racionalizačných zámerov do praxe činia 38,5 % z celkovej očakávanej úspory v čase od 1.9.2007 do 31.12.2008. Návratnosť nákladov spojených so sťahovaním a úpravou priestorov odhadujeme v termíne do 30.4.2008.

## **1.8 Štruktúra odborov na novovzniknutej škole (Príloha č.8)**

## **1.9 Školské zariadenia v regióne**

Školské zariadenia tohto regiónu sú situované priamo v meste Spišská Nová Ves, okrem školskej jedálne pri Gymnáziu v Krompachoch. Dostatočný záujem žiakov o stravovanie potvrdzuje aj existencia školského stravovacieho zariadenia takmer pri každej zo stredných škôl. Domov mládeže pri ZSS HS a O slúži pre potreby ubytovania žiakov všetkých stredných škôl v Spišskej Novej Vsi.

Z navrhovaných racionalizačných opatrení v sieti stredných škôl nevyplývajú žiadne následné zmeny v sieti školských zariadení.

Prehľad SZ vid'. Príloha č.9.

## **1.10 Záver**

Racionalizačné opatrenia v meste sa dotknú 4 škôl (SPŠ drevárska, SPŠ, SOU stavebné a Spojenej školy Markušovská cesta). Realizáciou racionalizačných opatrení sa:

- a) zlepši kapacitné využitie škôl - SPŠ drevárska a SOU stavebné
- b) využijú sa priestory KSK a zruší sa prenájom cirkevných objektov (úspora vo financovaní prevádzky školy)
- c) umožní sa žiakom škôl ( SPŠ drevárska a Spojenej školy, Markušovská cesta) štúdium stupňovitou formou: stredné vzdelanie, úplné stredné vzdelanie
- d) skvalitní sa odborná príprava sústredením odborov s rovnakým zameraním na jednej škole, zlepši sa vybavenie dielní a špecializácia učiteľov odborných predmetov
- e) znížia sa náklady na ekonomické a správne činnosti
- f) vytvorí sa spoločné dokumentačné pracovisko
- g) zníži sa počet prevádzkových pracovníkov
- h) znížia sa náklady potrebné pre odborný výcvik a prax
- i) znížia sa prevádzkové náklady celkom

## **2. Gelnica a okolie**

### **2.1 Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v Gelnici a okolí**

Tab. č.9

<i>Škola</i>	<i>Počet škôl</i>	<i>Počet žiakov</i>
Gymnázium	1	340
Spojená škola	1	312
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>	<b>652</b>

Stredné školstvo v Gelnici a okolí zastupuje Gymnázium v Gelnici a Spojená škola v Prakovciach.

## 2.2 Školy v inej zriaďovateľskej pôsobnosti ako KSK v Gelnici a okolí

V Gelnici a okolí nemajú zastúpenie stredné školy v inej zriaďovateľskej pôsobnosti.

## 2.3 Vývoj v počte žiakov na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK - jednotlivé školy v Gelnici a okolí

Tab. č.10

Škola	Počet žiakov			Kapacita školy	% využitia kap. školy
	Šk.r. 04-05	Šk.r. 05-06	Šk.r. 06-07		
Gymnázium Gelnica	388	363	340	420	81
Spojená škola Prakovce	409	392	312	450	69

Počet žiakov klesá na Gymnázium aj na Spojenej škole.

## 2.4 Vývoj v počte žiakov na organizačných zložkách Spojenej školy Prakovce

Tab. č.11

Typ školy	Počet žiakov		
	Šk.r.04-05	Šk.r.05-06	Šk.r.06-07
OA Prakovce	133	140	110
SOU Prakovce	276	252	202

Pokles evidujeme na obidvoch organizačných zložkách spojenej školy.

## 2.5 Špecifiká v rámci regiónu

Gymnázium Gelnica realizuje vyučovanie na 4 - ročnom type gymnázia a 8 - ročnom type gymnázia. Vzhľadom na demografický vývoj v okrese, predpokladáme pokles počtu žiakov na škole. SOU Prakovce - vzniklo z dôvodu zabezpečenia strojárskych odborov pre strojársky závod v regióne. V dôsledku spoločenských premien sa do siete odborov na škole zaviedli nové nie strojárské odbory (krajčírka, mechanik opravár -cestné motorové vozidlá, stolár, predavač, kuchár, čašník, hostinský).V súčasnosti je evidovaný znížený záujem o štúdium na škole. OA Prakovce - vznikla ako samostatná škola, po zrušení DOŠ. V súčasnosti zaznamenávame mierny nárast v počte žiakov. Od školského roku 2005/2006 SOU a OA vytvorilo Spojenú školu Prakovce.

## 2.6 Školské zariadenia v regióne

V tomto regióne sú školské zariadenia zastúpené školskou jedálňou pri Gymnázium v Gelnici, ktorá je toho času v rekonštrukcii. V Spojenej škole v Prakovciach bol schválený návrh na vyradenie školskej jedálne a stravovanie bude zabezpečovať základná škola v Prakovciach na základe dohody o poskytovaní stravy. Okrem týchto školských zariadení sú v regióne zastúpené dve školy v prírode – Kojšov a Gelnica. Prehľad vid'. Príloha č.9.

## 2.7 Záver

Vzhľadom na špecifickosť regiónu - vysoká miera nezamestnanosti, zhoršená dostupnosť k vzdelaniu, odporúčame ponechať existenciu obidvoch škôl. Od školského roku 2007/2008 bude vytvorené učilište pre žiakov s neukončeným základným vzdelaním. Škola bude existovať ako organizačná zložka Spojenej školy Prakovce. V prípade škôl v prírode zriaďovateľ v spolupráci s ich vedením zintenzívni spoluprácu so zriaďovateľmi ZŠ v regióne za účelom vyššieho využitia kapacity týchto zariadení na základe už spomínanej analýzy prevádzky a činnosti týchto zariadení .

## 3. Sobrance

### 3.1 Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v Sobranciach

Tab. č.12

Škola	Počet škôl	Počet žiakov
Gymnázium	1	348
Spojená škola	1	378
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>	<b>726</b>

Stredné školstvo je sústredené v meste Sobrance.

### 3.2 Školy v inej zriaďovateľskej pôsobnosti ako KSK v Sobranciach

V Sobranciach nemajú zastúpenie stredné školy v inej zriaďovateľskej pôsobnosti.

### 3.3 Vývoj v počte žiakov na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK - jednotlivé školy v Sobranciach

Tab. č.13

Škola	Počet žiakov			Kapacita školy	% využitia kap. školy
	Šk.r. 04-05	Šk.r. 05-06	Šk.r. 06-07		
Gymnázium	366	360	348	570	61
Spojená škola	399	409	378	570	66

Počet žiakov na školách mierne klesá.

### 3.4 Vývoj v počte žiakov na organizačných zložkách Spojenej školy Sobrance

Tab. č.14

Typ školy	Počet žiakov		
	Šk.r. 04-05	Šk.r. 05-06	Šk.r. 06-07
OA Sobrance	132	130	120
SOU Poľnohospodárske Sobrance	267	279	258

Mierny pokles je zaznamenaný na obidvoch organizačných zložkách spojenej školy.

### 3.5. Špecifiká v rámci regiónu

Stredné odborné učilište - vzniklo za účelom prípravy žiakov pre poľnohospodárske závody. Postupne s rozpadom poľnohospodárskych závodov sa zaviedli nové odbory so zameraním na služby. V súčasnej dobe je organizačnou zložkou Spojenej školy.

Obchodná akadémia - bola zriadená z dôvodu poklesu počtu žiakov na SOU s cieľom naplnenia kapacity školy. V súčasnej dobe je organizačnou zložkou Spojenej školy.

Gymnázium - vzniklo z dôvodov zabezpečenia ÚSV v meste.

### 3.6. Školské zariadenia v regióne

Priamo v meste Sobrance sú dve školské stravovacie zariadenia pri Gymnázium a Spojenej škole a Škola v prírode Inovce.

Prehľad vid'. Príloha č.9

### 3.7. Záver

Vzhľadom na špecifiká regiónu a záujem o štúdium v meste a okolí nenavrhujeme žiadne racionalizačné opatrenia.

## 4. Rožňava a okolie

### 4.1 Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v Rožňave a okolí

Tab. č.15

<i>Škola</i>	<i>Počet škôl</i>	<i>Počet žiakov</i>
Gymnázia	2	770
SOŠ	4	1 346
SOU	3	611
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	<b>2 727</b>

Najväčšie zastúpenie a najväčší počet žiakov je na SOŠ.

### 4.2. Školy v inej zriaďovateľskej pôsobnosti ako KSK v Rožňave a okolí

V Rožňave a okolí nie sú zastúpené stredné školy s inou zriaďovateľskou pôsobnosťou.

### 4.3. Vývoj v počte žiakov na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK - jednotlivé školy v Rožňave a okolí

Tab. č.16

<i>Škola</i>	<i>Počet žiakov</i>			<i>Kapacita školy</i>	<i>% využitia kap. školy</i>
	<i>Šk.r. 04-05</i>	<i>Šk.r. 05-06</i>	<i>Šk.r. 06-07</i>		
Gymnázium Rožňava	443	439	453	450	101
Gymnázium Dobšiná	329	313	317	360	88
OA Rožňava	432	445	387	480	81
SOU Poľ. Štítnik *	168	157	131	300	44
SOU Rožňava *	301	295	280	330	85
SOU Dobšiná *	257	226	200	300	67
SPŠ Stavebná Rožňava	205	194	176	240	73
SZŠ Rožňava	274	270	273	360	76

ZŠ Rožňava	502	532	510	540	94
<b>Spolu</b>	<b>2 911</b>	<b>2 871</b>	<b>2 727</b>		

\* vyučovanie na SOU je v dvoj týždňových cykloch (teória, odborný výcvik, čo skresľuje kapacitu škôl - uvádzame kapacitu na teoretické vyučovanie).

Najväčší pokles počtu žiakov bol zaevidovaný na SOU Dobšiná (pokles o 57 žiakov) pokles oproti roku 2004 o 22,2 %. Kapacitne je najmenej využité SOU Štítnik. Nárast počtu žiakov bol zaznamenaný na Gymnázium Rožňava.

#### 4.4. Demografický vývoj v rožňavskom regióne

Na základe podkladov zo štatistického úradu sa predpokladá najväčší pokles počtu žiakov končiacich ZŠ v rokoch 2006 až 2008 (pokles o 136 žiakov, t.j. o 16%), po čiastočnom náraste v rokoch 2009, 2010, 2012 a 2013 pokračuje pokles počtu žiakov v roku 2015, až o 17% oproti roku 2006.

#### 4.5. Špecifiká v rámci regiónu

Gymnázia - v regióne majú svoju tradíciu, vznikli v meste Rožňava a Dobšiná. Gymnázia poskytujú vyučovanie v 4-ročnej a 8-ročnej forme, v Rožňave prebieha vyučovanie aj v maďarskom jazyku.

SPŠ stavebná - pripravuje žiakov na ÚSV v stavebných odboroch, za posledné roky je zaznamenaný pokles v počte žiakov celkom a pokles záujmu o stavebné odbory.

OA - sa pretransformovala zo strednej ekonomickej školy, záujem o štúdium je rovnomerný. Škola je čiastočne umiestnená v priestoroch, ktoré sú vlastníctvom cirkvi.

SZŠ - pripravuje žiakov v slovenskom a maďarskom jazyku, sídli v budove, ktorá je majetkom cirkvi, čo v určitých smeroch bráni rozvoju školy.

SOU - vznikli pre uspokojenie personálnych potrieb priemyselných a poľnohospodárskych závodov v regióne. Za posledné roky značne poklesol záujem o štúdium na nich. V Štítniku a Dobšinej prebieha na učilišti vyučovanie aj pre žiakov, ktorí ukončili ZŠ skôr ako v 9.ročníku. Žiaci týchto učilíšť vo veľkej miere končia prípravu v 1. ročníku štúdia.

#### 4.6. Racionalizačné opatrenia v rámci mesta Rožňava

Vzhľadom na pokles v počtoch žiakov, predpokladaný demografický vývoj a existenciu škôl v prenajatých priestoroch navrhujeme:

- a) presun SPŠ stavebnej do objektu SOU Rožňava pri zachovaní samostatnosti oboch subjektov vzhľadom na rôznorodosť učebných odborov.

Zdôvodnenie:

- lepšie využitie kapacity školy
- zníženie počtu nepedagogických zamestnancov
- zníženie počtu pedagogických zamestnancov

- b) presun SZŠ okrem školskej jedálne a školskej kuchyne do uvoľnených priestorov po SPŠ stavebnej

Zdôvodnenie:

- zlepšenie využitia priestorov v majetku KSK
- ušetriť sa náklady na prenájom

vytvoria sa lepšie podmienky pre ďalší rozvoj školy.

#### 4.7. Charakteristika škôl podľa kritérií pre racionalizáciu

<i>Kritériá</i>	<b>SPŠ stavebná</b>	<b>SZŠ</b>	<b>SOU</b>
<i>Vytáženosť školy</i>	73 %	76%	85% *
<i>Demografický vývoj</i>	Do roku 2008 pokles o 136 žiakov – 16%	Do roku 2008 pokles o 136 žiakov – 16%	Do roku 2008 pokles o 136 žiakov – 16%
<i>Úspešnosť absolventov v praxi</i>	S problémami sa umiestňujú na trhu práce, časť pokračuje na VŠ	Bez problémov sa uplatňujú na trhu práce a pokračujú aj v štúdiu na VŠ	S problémami sa umiestňujú na trhu práce a pokračujú v štúdiu v nadstavbových formách štúdia
<i>Čerpané bežné výdavky na 1 žiaka v Sk r.2005</i>	34 000,- Sk	42 900,- Sk	39 400,- Sk
<i>Poloha školy v regióne</i>	škola zabezpečuje prípravu v odboroch stavitel'stvo pre celý región	Škola zaškoľuje žiakov v Slovenskom a Maďarskom jazyku pre potreby zdravotníckych zariadení	škola charakterom prípravy remeselných profesií je z hľadiska regiónu potrebná
<i>Stav objektu</i>	Vybudovala sa telocvičňa a prístavba školy, Upravili sa športoviská, vybudovali sa šatne a sociálne zariadenia. Budova školy je v dobrom stave, je však potrebná rekonštrukcia kotolne.	Objekt je majetkom cirkvi. Budova si vyžaduje opravy a nie sú poskytnuté podmienky pre rozvoj	Škola je v dobrom technickom stave, k dispozícii je veľká telocvičňa a športový areál, v areáli školy je domov mládeže, ktorý sa prenajíma, nakoľko záujem o štúdium na škole z iných regiónov je nulový
<i>Kapacitné opodstatnenie existencie odborov</i>	škola v regióne pripravuje ako jediná žiakov v odbore stavitel'stvo, z perspektívneho hľadiska je existencia školy potrebná	vzhľadom na pokrytie regiónu zdravotníckym personálom je existencia odborov na škole ako aj existencia školy opodstatnená.	v Rožňave a regióne je škola jedinou, ktorá pripravuje žiakov na uvedené profesie, z uvedeného dôvodu je jej existencia opodstatnená aj s celou škálou odborov na škole.
<i>Spolupráca so zamestnávateľmi (Uvádza sa organizácie s počtom zamestnancov nad 20, podľa údajov ORR ÚKSK)</i>	Dobrá. 1 firma v oblasti stavebníctva	Dobrá 3 subjekty v oblasti zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	Dobrá 3 subjekty pre výrobu kovových konštrukcií a kovových výrobkov 1 subjekt pre výrobu strojov a zariadení
<i>Existencia iných zriaďovateľov</i>	Neexistuje	Neexistuje	Neexistuje
<i>Záver a hodnotenie</i>	<b>Odporúčame presťahovanie školy do priestorov SOU Rožňava</b>	<b>vzhľadom na prevádzkovanie školy v prenajatých priestoroch, finančné náklady na prenájom, malé možnosti na modernizáciu vyučovania, ako aj nutnosť opravy objektu odporúčame presun školy okrem školskej kuchyne a školskej jedálne do uvoľnených priestorov po SPŠ stavebnej Rožňava</b>	<b>Odporúčame realizáciu presunu SPŠ stavebnej do priestorov SOU, z dôvodu – predpokladu, že sa naplní kapacita školy a zároveň sa umožní naplnenie rôznych možností pri získavaní odborného vzdelania - SOU alebo SPŠ s možnosťou prestupu v rámci jedného objektu.</b>

\* žiaci SOU nevyužívajú triedy pravidelne, vyučovanie je cyklické



#### 4.8. Ekonomický odhad úspor

Predpokladané úspory z racionalizácie v okrese Rožňava uvádzame na základe predpokladaného prebytku počtu pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú priamo úmerné počtom žiakov na jednotlivých odboroch resp. počtom žiakov jednotlivých škôl v súvislosti s uvedením racionalizačných návrhov do praxe. Výška predpokladaných mzdových úspor je odvodená od priemerných plátov pedagogických a nepedagogických pracovníkov vrátane poistných fondov. Oblasť predpokladaných prevádzkových úspor viažeme na náklady, ktoré v dôsledku presunov škôl výrazne poklesnú respektíve odpadnú. Ide o kúrenie, údržbu a nájom.

V nasledujúcom tabuľkovom prehľade uvádzame predpokladané minimálne mzdové úspory vrátane poistných fondov vyplývajúce z racionalizácie v meste Rožňava za rok 2008 :

Tab.č.17

<i>pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci</i>	<i>počet zamestnancov predpoklad</i>	<i>mzdová úspora v roku 2008 v Sk predpoklad</i>
počet pedagogických zamestnancov	0	0
počet nepedagogických zamestnancov	2	417 255
<b>spolu</b>	<b>2</b>	<b>417 255</b>

Celková mzdová úspora v roku 2008 vychádza z predpokladaných 6 % nárastov priemerných plátov pedagogických a nepedagogických pracovníkov, ktoré uvádzame v nasledujúcom tabuľkovom prehľade č.18. K 31.12.2005 priemerná mzda u pedagogického pracovníka činila hodnotu 17 486,- Sk a u nepedagogického 10 817,- Sk /výkaz Škôl MŠ SR 1-04/. Ku dňu 30.6.2006 priemerná mzda pedagogického zamestnanca činila hodnotu 18 356,- Sk /výkaz Škôl MŠ SR 1-04/.

V roku 2007 mzdovú úsporu z racionalizácie nepredpokladáme nakoľko dôjde k vyrovnaniu záväzkov organizácií na odstupnom pre prebytočných pracovníkov v zmysle platnej legislatívy a kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa.

Tab. č.18

tab. v Sk

<i>zamestnanec v školstve</i>	<i>predpokladaný vývoj priemerného platu v Sk</i>			
	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
pedagogický zamestnanec	17 486	18 535	19 647	20 826
nepedagogický zamestnanec	10 817	11 466	12 154	12 883

/výkaz Škôl MŠ SR 1-04/

Celkovú predpokladanú prevádzkovú úsporu za obdobie od 1.9.2007 do 31.12.2008 uvádzame v nasledujúcom tabuľkovom prehľade :

Tab. č.19

tab. v Sk

<i>právny subjekt</i>	<i>položka</i>	<i>predpoklad 2007</i>	<i>predpoklad 2008</i>
SZŠ, Šafárikova 3, Rožňava	kúrenie	210 000	600 000
	nájom	180 000	470 000
	údržba	10 000	40 000
<b>spolu</b>		<b>400 000</b>	<b>1 110 000</b>

/údaj školy/

Pri určení úspory vychádzame z účtovných podkladov školy a to z dosiahnutých skutočností v nákladovej oblasti za rok 2005 navýšené o 5 % medziročný nárast cien.

Celkové predpokladané náklady na sťahovanie predstavujú sumu 450 000,- Sk. Sťahovanie zahŕňa presun potrebného kabinetného nábytku, učebných pomôcok, triedneho vybavenia, archívu, dielenského vybavenia, laboratórií, Internetu a pod.

Celkové predpokladané investičné náklady súvisiace s prípravou podmienok na umiestnenie školy do nových priestorov predstavujú sumu 3 000 000,- Sk.

Uvedené investičné náklady viažeme na:

- Úpravu priestorov objektu školy SOU, Hviezdoslavova 5, Rožňava a objektu domova mládeže pri SOU, Hviezdoslavova 5, Rožňava. V prípade domova mládeže stavebné úpravy riešia vytvorenie tried zo študovní domova mládeže. Úpravami vytvoríme dostatočnú priestorovú kapacitu objektu pre potreby oboch subjektov. Investičné náklady zahŕňujú vypracovanie statického posudku, priestorové úpravy – búranie priečok, elektroinštalačné práce, napojenie vody, rekonštrukciu sociálnych zariadení, vytvorenie šatní. Miestnosti budú omietnuté, vymalované a pokryté gumolitom v súlade s požiadavkami RÚVZ a HZ .

#### Zhodnotenie:

V prípade uskutočnenia uvedených návrhov konštatujeme, že úsporu z racionalizácie v čase od 1.9.2007 do 31.12.2008 neočakávame nakoľko náklady súvisiace so sťahovaním a úpravou priestorov prevyšujú predpokladané úspory. Návratnosť nákladov spojených so sťahovaním a úpravou priestorov odhadujeme v termíne do 31.12.2009.

### **4.9. Štruktúra učebných a študijných odborov na školách v Rožňave (Príloha č.10)**

#### **4.10. Školské zariadenia v regióne**

Školské zariadenia v regióne reprezentujú internátne školské jedálne pri Obchodnej akadémii a Strednej zdravotníckej škole a súčasne domovy mládeže pri týchto školách. Zvyšné stredné školy v meste, ktoré nemajú vlastné stravovacie zariadenie, využívajú možnosť poskytovania stravy v školských jedálňach pri základných školách na základe vzájomných dohôd.

Stravovanie žiakov v SOUP Štítnik posudzujeme z hľadiska regionálnych špecifik, t.j. chýba náhradné riešenie.

Súčasťou siete školských zariadení je Škola v prírode Rejdová, ktorá aktívne pôsobí v regióne.

Prehľad vid'. Príloha č.9.

#### **Zmena sídla Školskej jedálne pri Strednej zdravotníckej škole, Šafárikova 3, Rožňava**

Presťahovaním SZŠ do priestorov SPŠ stavebnej, Nám. 1. Mája 1, v Rožňave, nastane nielen zmena sídla školy, ale aj školského zariadenia t.j. školskej kuchyne a školskej jedálne. V súčasnej dobe školská kuchyňa a školská jedáleň sídli priamo v budove školy na Šafárikovej ulici a okrem obedov zabezpečuje aj celodennú stravu žiakom zdravotníckej školy ubytovaným v domove mládeže.

SPŠ stavebná nemala vlastné stravovacie zariadenie a väčšina žiakov tejto školy využívala možnosť stravovania v školských jedálňach pri základných školách. Stredná zdravotnícka škola potrebuje priestory pre presťahovanie školskej kuchyne s jedálňou.

V bezprostrednej blízkosti SPŠ stavebnej sa nachádza budova, ktorá je majetkom Mesta Rožňava (Ul. Cyrila a Metoda 104/1, Rožňava). Využívaním tejto budovy by SZŠ získala vhodné priestory pre stravovanie vlastných žiakov a zamestnancov školy. V tejto súvislosti sa už začali rokovania medzi KSK a Mestom Rožňava. V prípade neúspešnosti rokovaní budú

žiaci SZŠ stravovaní v ŠKaŠJ pri OA Rožňava, ktorá je v blízkosti, prípadne na základných školách v meste a následne dôjde k vyradeniu ŠKaŠJ pri SZŠ zo siete škôl a školských zariadení.

Aktuálne údaje k školskej jedálni pri SZŠ Rožňava:

Počet vydaných hlavných jedál za I. polrok roku 2006 celkom - 36 420  
z toho žiaci - 30 022

Počet vydaných doplnkových jedál za I. polrok roku 2006 celkom - 26 022 len žiakom

Priemerný počet stravníkov: 280 – žiaci  
30 – zamestnancov školy  
40 - cudzí stravníci

Kapacita kuchyne: 300  
Kapacita jedálne: 150  
Počet zamestnancov: 8  
Prepočítaný počet zamestnancov: 8  
Výška skutočných režijných nákladov: 30 Sk na jedno hlavné jedlo  
Doplatok žiaka za stravu: 5,- Sk

#### 4.11. Záver

Racionalizačné kroky sa dotknú 3 škôl. V dôsledku racionalizácie sa:

- ušetří na prevádzkových nákladoch (prevádzka a prenájom budovy SZŠ)
- zlepší sa kapacitné využitie priestorov SOU Rožňava vrátane DM
- umožní sa zavedenie stupňovitej prípravy žiakov (učebné a študijné odbory)
- ušetří sa na mzdových nákladoch (znížením počtu pedagogických a nepedagogických zamestnancov)
- vytvorí sa spoločné dokumentačné stredisko pre 2 školy
- umožní sa rozvoj SZŠ v nových (vlastných priestoroch)
- nezmení sa štruktúra učebných a študijných odborov v regióne

SOU v Štútniku a Dobšinej navrhujeme ponechať v sieti vzhľadom na osobitné postavenie škôl v oblasti (zaškoloňovanie menej prispôsobivých žiakov).

## 5. Trebišov a okolie

### 5.1 Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v Trebišove a okolí

Tab. č. 20

<i>Škola</i>	<i>Počet škôl</i>	<i>Počet žiakov</i>
Gymnázia	2	1 213
OA	1	401
ZŠŠ	1	503
SOU	2	393
Spojené školy	3	1 377
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	<b>3 887</b>

Najväčší počet žiakov študuje na spojených školách, najmenej na SOU.

## 5.2 Školy v inej zriaďovateľskej pôsobnosti ako KSK v Trebišove a okolí

Tab. č.21

<i>Škola</i>	<i>Počet škôl</i>	<i>Počet žiakov</i>
Cirkevné Gymnázium	1	210
Cirkevná ZŠŠ	1	685
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>895</b>

Najväčší počet žiakov je na CZŠŠ, kde predpokladáme z dôvodov zaradenia nových odborov do siete ďalší nárast.

## 5.3 Vývoj v počte žiakov na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK- jednotlivé školy v Trebišove a okolí

Tab. č. 22

<i>Škola</i>	<i>Počet žiakov</i>			<i>Kapacita školy</i>	<i>% využitia kap. školy</i>
	<i>Šk.r. 04-05</i>	<i>Šk.r. 05-06</i>	<i>Šk.r. 06-07</i>		
OA Trebišov	378	414	401	420	95
Gymnázium Trebišov	675	649	650	570	114
Gymnázium Kráľ. Chlmec	581	558	563	510	110
ZŠŠ Trebišov	557	518	503	510	99
SOU Pribeník	273	293	268	420	64
SOU Viničky	138	138	125	240	52
Spojená Škola Čierna n. T.	450	371	330	420	79
Spojená Škola Kráľ. Chlmec	371	335	303	540	56
Spojená Škola Sečovce	893	867	744	870	86
<b>Spolu</b>	<b>4 316</b>	<b>4 143</b>	<b>3 887</b>		

Najväčší nárast bol zaznamenaný na OA Trebišov (nárast oproti roku 2004 o 23 žiakov t.j. o 6,1%). Najväčší pokles v počte žiakov bol zaznamenaný v Spojenej škole Sečovce (pokles o 149 žiakov) t.j. o 16,7 %.

## 5.4 Vývoj v počet žiakov na spojených školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v Trebišove a okolí

Tab. č.23

<i>Škola</i>	<i>Počet žiakov</i>		
	<i>Šk.r. 04-05</i>	<i>Šk.r. 05-06</i>	<i>Šk.r. 06-07</i>
SOU Čierna nad Tisou	313	249	210
OA Čierna nad Tisou	137	122	120
SOU Kráľovský Chlmec	273	239	210
DOŠ Kráľovský Chlmec	98	96	93
SOU Sečovce	246	235	226
DOŠ Sečovce	216	202	119
Gymnázium Sečovce	431	430	399

Najväčší pokles v počte žiakov bol zaznamenaný na SOU Čierna n/ Tisou a DOŠ Sečovce.

## 5.5 Demografický vývoj v trebišovskom regióne

Najväčší pokles v počte žiakov končiacich ZŠ v regióne predpokladáme v rokoch 2006 až 2009 (pokles o 246 žiakov t.j. o 16%). Po čiastočnom náraste v rokoch 2010 a 2011 pokračuje pokles až do roku 2015 (oproti roku 2006 až o 349 žiakov, t.j. o 23%). Demografický pokles podľa našich predpokladov najviac zasiahne školy v Sečovciach, Čiernej nad Tisou, Viničkách a Kráľovskom Chlenci, pričom aj ostatné školy zrejme zaznamenajú pokles v počte žiakov.

## 5.6 Špecifiká v rámci regiónu

Gymnázia - majú v regióne svoju tradíciu. Gymnázium v Kráľovskom Chlenci poskytuje vyučovanie v slovenskom aj maďarskom jazyku v 8-ročnom a 4-ročnom štúdiu.

OA Trebišov- vznikla po zániku pedagogickej školy. Škola sídli v novovybudovaných objektoch, výstavba školy však nie je ukončená (chýba telocvičňa – momentálne vo výstavbe a jedáleň).

ZŠ Trebišov - vznikla na základe požiadaviek potravinárskeho priemyslu v meste, ako potravinárska škola. Po rozpade potravinárskych závodov v meste bola zriadená pedagogická škola, ktorá spolu s potravinárskou školou splynula do ZŠ.

SOU - vznikli na základe požiadaviek poľnohospodárskych a priemyselných závodov. Po ich rozpade sa značne zmenila štruktúra odborov na školách, v súčasnom období prechádzajú etapou premien na školy ponúkajúce široké spektrum odborov so zameraním hlavne na služby.

Spojené školy - vznikli spojením SOU, DOŠ, OA a gymnázia. Uvedené typy škôl existovali ako samostatné školy.

## 5.7 Školské zariadenia v regióne (Prehľad v prílohe č.9)

V Trebišovskom regióne je vzhľadom k počtu stredných škôl (9) pomerne vysoký počet školských zariadení (10) spôsobený lokalizáciou jednotlivých škôl. Vzhľadom k dostupnosti a nedostatku náhradných riešení je potrebné zachovať terajšiu štruktúru školských zariadení.

## 5.8 Záver

Vzhľadom na špecifickosť regiónu (dostupnosť ku vzdelaniu a národnostné školstvo) nenavrhujeme v regióne v tejto etape žiadne racionalizačné opatrenia. Na základe poklesu počtu žiakov zo štatistických údajov v predchádzajúcich tabuľkách, predpokladaného vývoja počtu žiakov a záujmu o štúdium jednotlivých odborov na školách v regióne predpokladáme v ďalšej etape racionalizácie opatrenia aj v okrese Trebišov.

## 6. Michalovce a okolie

### 6.1. Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v Michalovciach a okolí

Tab. č.24

<i>Škola</i>	<i>Počet škôl</i>	<i>Počet žiakov</i>
Gymnázium	3	1 880
OA	1	353
SPOŠ	2	400
SPŠ	4	1 103
SZŠ	1	288
ZSŠ	1	861
SOU	5	960
<b>Spolu</b>	<b>17</b>	<b>5 845</b>

Najväčší počet žiakov študuje na gymnáziách, najmenej na SZŠ.

### 6.2. Školy v inej zriaďovateľskej pôsobnosti ako KSK v Michalovciach a okolí

Tab. č.25

<i>Škola</i>	<i>Počet škôl</i>	<i>Počet žiakov</i>
Cirkevné SOU	1	275
Súkromné SOŠ	2	181
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>456</b>

Najväčší počet žiakov študuje na cirkevnom SOU Michalovce.

### 6.3. Vývoj v počte žiakov na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK - jednotlivé školy v Michalovciach a okolí

Tab. č.26

<i>Škola</i>	<i>Počet žiakov</i>			<i>Kapacita školy</i>	<i>% využitia kap. školy</i>
	<i>Šk.r. 04-05</i>	<i>Šk.r. 05-06</i>	<i>Šk.r. 06-07</i>		
G P. Horova, Masarykova 1, Michalovce	987	962	956	780	123
G Veľké Kapušany	218	207	216	180	120
G ul. Ľ. Štúra Michalovce	612	661	708	A750	A125
OA Michalovce	335	355	353	B330	107
SPOŠ Michalovce	296	244	202	510	40
SPOŠ Veľké Kapušany	212	207	198	330	60
SPŠ Michalovce	343	277	228	A	A
SPŠE Michalovce	635	599	572	600	95
SPŠ Dopravné, Strážske	108	111	137	X360	38
SŠ podnikania, Strážske	171	170	166	X	
SZŠ Michalovce	241	266	288	270	107
ZSŠ Michalovce	783	800	861	690	125
SOU Stavebné Michalovce **	360	286	286	480	60
SOU Strojárske Michalovce **	437	449	414	390	106
SOU poľ. Michalovce	100	55	21	B	
SOU poľ. Strážske	85	35	15	X	
SOU Veľké Kapušany	259	254	224	300	75
<b>Spolu</b>	<b>6 182</b>	<b>5 938</b>	<b>5 845</b>		

Poznámka:

A,B,X školy sídlia v tej istej budove a využívajú spoločne učebne

\*\* vyučovanie na SOU sa realizuje v týždenných cykloch (teória, odborný výcvik) kapacita škôl je týmto spôsobom skreslená. Gymnázia vyučovanie zabezpečujú aj v špecializovaných učebniach.

Najväčší pokles bol zaznamenaný na SPOŠ Michalovce, SPŠ Michalovce, SOU poľnohospodárskom Michalovce a SOU poľnohospodárskom Strážske. Na SOU poľnohospodárskom Michalovce a SOU poľnohospodárske Strážske od školského roku 2003/2004 neotvorili prvé ročníky, predpokladáme, že školy v školskom roku 2007/2008 zaniknú.

#### **6.4. Demografický vývoj v michalovskom regióne**

Od roku 2006 až po rok 2009 sa predpokladá pokles v počte žiakov o 253 žiakov, t.j. o 16%. Do roku 2015 bude pokles o 341 žiakov t.j. o 22% oproti roku 2006.

#### **6.5. Špecifiká v rámci regiónu**

Gymnázia - sú zastúpené v Michalovciach a vo Veľkých Kapušanoch. Na Gymnáziu Veľké Kapušany sa vyučuje v slovenskom a maďarskom jazyku. Po vytvorení Strednej odbornej školy Michalovce, ktorá bude zastrešovať SPŠ, ul. Ľ. Štúra a SOU v meste Michalovce, predpokladáme vytvorenie spoločného riaditeľstva pre gymnáziá.

SPŠ - zabezpečujú vyučovanie v odboroch stavebných, strojárskych, elektrotechnických a dopravných. Vzhľadom na pokles počtu žiakov z dôvodov demografického vývoja a z dôvodov menšieho záujmu o štúdium na SPŠ a SOU v časti racionalizačné opatrenia odporúčame vytvorenie nového typu strednej školy.

ZSŠ - pôvodne zastrešovala učňovské školstvo v meste, vytvorením samostatných SOU sa orientovala na služby, neskôr vznikom hotelovej akadémie na združenú školu. Škola sídli v priestoroch bývalej ZŠ, vzhľadom na záujem o štúdium odporúčame presun do uvoľnených priestorov po presťahovaní SPŠ.

SZŠ - má v regióne už svoju tradíciu a v súčasnosti zaznamenávame nárast počtu žiakov.

SOU, SPŠ dopravná a škola podnikania v Strážskom - SOU bolo zriadené pre potreby poľnohospodárskych podnikov v regióne, ich zánikom sa počet žiakov na škole znižoval, z uvedených dôvodov sa postupne v rámci jednej budovy vytvorili SPŠ dopravná, Stredná škola podnikania vrátane súčasť štátnej jazykovej školy. SOU poľnohospodárske pre nezáujem žiakov o štúdium ukončí svoju činnosť v školskom roku 2007/2008.

OA - bola vytvorená v budove SOU poľnohospodárske Michalovce po poklese počtu žiakov na SOU.

SPOŠ - sú umiestnené v Michalovciach a vo Veľkých Kapušanoch. SPOŠ Veľké Kapušany zabezpečuje vyučovanie aj v maďarskom jazyku. V posledných rokoch značne poklesol záujem o štúdium na školách, z uvedených dôvodov realizujeme v školskom roku 2007/2008 racionalizačné opatrenia.

SOU - vznikli a špecializovali sa na prípravu odborníkov pre závody v meste a okolí.

V dôsledku zmien - zánik závodov - ubúda počet žiakov, ktorí majú záujem o štúdium na školách. Situáciu SOU riešime navrhovanými racionalizačnými opatreniami.

## 6.6. Racionalizačné opatrenia v rámci mesta Michalovce

### 6.6.1. Stredná technická škola Michalovce

Vytvorí sa z SPŠ Michalovce, SPŠ elektrotechnickej Michalovce, SOU strojárskeho Michalovce, SOU stavebného Michalovce a SPOŠ Michalovce. Na základe uvedeného budú tieto školy zo siete ŠaSZ MŠ SR vyradené k 30.6.2007. Na školách sa zavedie experimentálne overovanie nových študijných a učebných odborov, na základe odsúhlasenia MŠ SR o experimentálnom overovaní, pričom v súčasnosti vyučované odbory nebudú do tohto experimentálneho overovania zahrnuté.

*Zdôvodnenie:* pokles v počte žiakov prejavujúcich záujem o štúdium technických odborov.

*Priestorové riešenie:* prevádzka sa bude realizovať v štyroch od seba odlúčených areáloch, v areáli SOU strojárske - učebné odbory, v areáli SPŠ elektrotechnickej - študijné odbory a SPŠ Michalovce v nezmenenej podobe. V SPOŠ Michalovce bude prebiehať výuka odborov súčasnej SPOŠ a odborov SOU Stavebného, čím sa uvoľní areál SOU Stavebného.

#### 6.6.1.1. Charakteristika škôl (kritériá) pre racionalizáciu

<i>Kritéria</i>	<i>Stredná priemyselná škola</i>	<i>SPŠ elektrotechn.</i>	<i>SOU strojnícke</i>	<i>SOU stavebné</i>
<i>Vyťaženosť školy</i>	*s G 125%	95 %	**106 %	**60%
<i>Demografický vývoj</i>	do roku 2009 pokles o 253 žiakov t.j. o 16%	rovnaký pre celý región	rovnaký pre celý región	rovnaký pre celý región
<i>Úspešnosť absolventov v praxi</i>	vzhľadom na rozpad podnikov slabá, prevláda štúdium na VŠ	dobrá, prevláda štúdium na VŠ	rôzna, súvisí s typom odboru, strojárske odbory žiada trh práce, ale je malý záujem zo strany žiakov	pre trh práce sú absolventi školy žiadaní, je ale malý záujem o štúdium
<i>Čerpané bežné výdavky na 1 žiaka v Sk r.2005</i>	36 800,- Sk	32 500,- Sk	37 900,- Sk	39 900 Sk
<i>Poloha školy v regióne</i>	škola pripravuje žiakov z michalovského regiónu v odboroch stavebných a strojárskych	škola pripravuje žiakov z michalovského regiónu v odboroch elektrotechn.	škola pripravuje žiakov z odborov strojárskych a elektrotechn.	škola pripravuje žiakov zo stavebných odborov, súčasťou školy je aj učilište
<i>Stav objektu</i>	budova školy bola postavená v 60.rokoch, je v dobrom stave	budova školy potrebuje opravu strechy	budova školy je v dobrom technickom stave	budova školy je v dobrom technickom stave



<b>Kapacitné opodstatnenie existencie odborov</b>	z dôvodov vytvorenia nového typu strednej odbornej školy a zastúpeniu odborov je navrhnutý nový model a odbory štúdia	z dôvodov vytvorenia nového typu strednej odbornej školy a zastúpeniu odborov je navrhnutý nový model a odbory štúdia	z dôvodov vytvorenia nového typu strednej odbornej školy a zastúpeniu odborov je navrhnutý nový model a odbory štúdia	z dôvodov vytvorenia nového typu strednej odbornej školy a zastúpeniu odborov je navrhnutý nový model a odbory štúdia
<b>Spolupráca so zamestnávateľmi (Uvádzajú sa organizácie s počtom zamestnancov nad 20, podľa údajov ORR ÚKSK)</b>	Dobrá 13 firiem v oblasti stavebníctva 4 firmy v oblasti strojárstva	Dobrá 4 firmy v oblasti elektrotechniky	Dobrá 4 firmy v oblasti strojárstva	Dobrá 13 firiem v oblasti stavebníctva
<b>Existencia iných zriaďovateľov</b>	nie sú	nie sú	nie sú	nie sú
<b>Záver a hodnotenie</b>	<b>Odporúčame vytvorenie nového typu školy</b>	<b>Odporúčame vytvorenie nového typu školy</b>	<b>Odporúčame vytvorenie nového typu školy</b>	<b>Odporúčame vytvorenie nového typu školy. V rámci Strednej technickej školy, školu presunúť do objektu SPOŠ.</b>

\* škola je v jednej budove s gymnáziom

\*\* vyučovanie sa realizuje v dvojtýždňových cykloch

<b>Kritéria</b>	<b>Stredná poľnohospodárska škola</b>
<b>Vyráženosť školy</b>	40 %
<b>Demografický vývoj</b>	do roku 2009 pokles o 253 žiakov t.j. o 16%
<b>Úspešnosť absolventov v praxi</b>	vzhľadom na štruktúru odborov na škole veľmi slabá
<b>Čerpané bežné výdavky na 1 žiaka v Sk r.2005</b>	42 500,- Sk
<b>Poloha školy v regióne</b>	pôvodný charakter školy, zameranosť na poľnohospodárstvo sa mení na zameranie ekonomické a dopravné
<b>Stav objektu</b>	vo veľmi dobrom stave
<b>Kapacitné opodstatnenie existencie odborov</b>	zmenou štruktúry odborov na škole zameranie na agropodnikanie a dopravu je zachovanie odborov potrebné

<i>Spolupráca so zamestnávateľmi (Uvádzajú sa organizácie s počtom zamestnancov nad 20, podľa údajov ORR ÚKSK)</i>	Dobrá 17 subjektov
<i>Existencia iných zriaďovateľov</i>	Neexistujú
<i>Záver a hodnotenie</i>	<b>Odporúčame SPOŠ (SOŠ) priradiť k novovzniknutej Strednej technickej škole. Školský majetok, ktorý je súčasťou SPOŠ navrhnuť odčleniť od SPOŠ k 1.1.2008 a vytvoriť samostatný právny subjekt.</b>

## 6.7. Ekonomický odhad úspor

Predpokladané úspory z racionalizácie v okrese Michalovce uvádzame na základe predpokladaného prebytku počtu pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú priamo úmerné počtom žiakov na jednotlivých odboroch resp. počtom žiakov jednotlivých škôl v súvislosti s uvedením racionalizačných návrhov do praxe. Výška predpokladaných mzdových úspor je odvodená od priemerných plátov pedagogických a nepedagogických zamestnancov vrátane poisťných fondov. Oblasť predpokladaných prevádzkových úspor viažeme na náklady, ktoré v dôsledku presunov škôl výrazne poklesnú respektíve odpadnú. Ide o kúrenie, údržbu a ďalšie médiá.

V nasledujúcom tabuľkovom prehľade uvádzame predpokladané minimálne mzdové úspory vrátane poisťných fondov vyplývajúce z racionalizácie v meste Michalovce za rok 2008:

Tab. č.27

<i>pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci</i>	<i>počet zamestnancov predpoklad</i>	<i>mzdová úspora v roku 2008 v Sk predpoklad</i>
počet pedagogických zamestnancov	2	674 512
počet nepedagogických zamestnancov	7	1 460 391
<b>spolu</b>	<b>9</b>	<b>2 134 903</b>

Celková mzdová úspora v roku 2008 vychádza z predpokladaných 6 % nárastov priemerných plátov pedagogických a nepedagogických pracovníkov, ktoré uvádzame v nasledujúcom tabuľkovom prehľade č.28. K 31.12.2005 priemerná mzda u pedagogického pracovníka činila hodnotu 17 486,- Sk a u nepedagogického 10 817,- Sk /výkaz Škôl MŠ SR 1-04/. Ku dňu 30.6.2006 priemerná mzda pedagogického zamestnanca činila hodnotu 18 356,- Sk /výkaz Škôl MŠ SR 1-04/.

V roku 2007 mzdovú úsporu z racionalizácie nepredpokladáme nakoľko dôjde k vyrovnaní záväzkov organizácií na odstupnom pre prebytočných pracovníkov v zmysle platnej legislatívy a kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa.

Tab. č.28

tab. v Sk

<i>zamestnanec v školstve</i>	<i>predpokadaný vývoj priemerného platu v Sk</i>			
	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
pedagogický zamestnanec	17 486	18 535	19 647	20 826
nepedagogický zamestnanec	10 817	11 466	12 154	12 883

/výkaz Škol MŠ SR 1-04/

Celkovú predpokladanú prevádzkovú úsporu za obdobie od 1.9.2007 do 31.12.2008 uvádzame v nasledujúcom tabuľkovom prehľade :

Tab. č.29

tab. v Sk

<i>právny subjekt</i>	<i>položka</i>	<i>predpoklad 2007</i>	<i>predpoklad 2008</i>
SOU stavebné Partizánska 23, Michalovce	kúrenie	855 000	2 692 000
	údržba	175 000	550 000
<b>spolu</b>		<b>1 030 000</b>	<b>3 242 000</b>

/údaj školy/

Pri určení prevádzkovej úspory vychádzame z účtovných podkladov školy a to z dosiahnutých skutočností v nákladovej oblasti za rok 2005 navýšené o 5 % medziročný nárast cien.

Celkové predpokladané náklady na sťahovanie predstavujú sumu 775 000,- Sk. Sťahovanie zahŕňa presun potrebného kabinetného nábytku, dielenského vybavenia, učebných pomôcok, triedneho vybavenia, archívu, laboratórií, Internetu a pod.

Celkové predpokladané investičné náklady súvisiace s prípravou podmienok na umiestnenie SOU stavebného, Partizánska 23, Michalovce do nových priestorov činí sumu 2 000 000,- Sk. Uvedené investičné náklady viažeme na:

- Úpravu priestorov objektov SPOŠ, Kapušianska 6, Michalovce a v rámci tohto subjektu úpravu dielenských priestorov na školskom majetku. Zároveň vykonáme úpravu objektu dielní situovaných v areáli školy SOU poľnohospodárske, Kapušianska 2, Michalovce. Uvedenými úpravami zabezpečíme dostatočný priestor pre realizáciu teoretického a praktického vyučovania pre žiakov SOU stavebného, Michalovce v nových priestoroch. Investičné náklady zahŕňujú nasledovné úpravy – búranie priečok, úpravu podláh, vymaľovanie novovzniknutých priestorov, osadenie nových okien, úprava elektroinštalácie a rozvodov vody, demontáž a následná montáž zariadení v špecializovaných učebniach.

#### Zhodnotenie:

V prípade uskutočnenia uvedeného návrhu a pri splnení vyššie uvedených predpokladov konštatujeme, že úspora z racionalizácie v čase od 1.9.2007 do 31.12.2008 činí hodnotu 3,6 mil. Sk. Náklady, ktoré je potrebné vynaložiť v roku 2007 na uvedenie racionalizačného zámeru do praxe činia 43,3 % z celkovej očakávanej úspory v čase od 1.9.2007 do 31.12.2008. Návratnosť nákladov spojených so sťahovaním a úpravou priestorov je do 30.4.2008.

### **6.8. Štruktúra škôl SPŠ, SOU, SPOŠ v Michalovciach (Príloha č.11)**

### **6.9. Školské zariadenia v regióne**

(Prehľad vid'. Príloha č.9)

V regióne sa stravovanie na stredných školách realizuje formou školských jedální priamo na školách a dovozom stravy do výdajní, ktoré sa prevádzkujú v Michalovciach na troch školách a jedna na Gymnázium vo Veľkých Kapušianoch.

Ubytovanie žiakov stredných škôl je v Michalovciach, zabezpečujú ho dva domovy mládeže pri Združenej strednej škole a Strednej poľnohospodárskej škole. Podľa reálnej potreby v ďalšej etape prehodnotíme opodstatnenosť ďalšej existencie dvoch domovov mládeže.

**Zmeny v sieti školských zariadení so zmenou sídla SOU stavebného, Partizánska 23, Michalovce**

So vznikom Strednej technickej školy ako nového subjektu, budú aj v sieti školských stravovacích zariadení realizované zmeny podľa reálneho stavu, teda najskôr v šk.r. 2009/2010.

V súvislosti s presťahovaním SOU stavebného, Partizánska 23, do priestorov Strednej poľnohospodárskej školy na Kapušianskej ulici č. 4, v Michalovciach nastanú aj zmeny v sieti školských zariadení. Súčasná situácia na jednotlivých školách:

Od 1.9. 2005 je na SOU stavebnom v prevádzke výdajná školská kuchyňa s jedálňou s dovozom stravy zo Strednej zdravotníckej školy na Masarykovej 27, Michalovce.

Pri SPOŠ je v sieti evidovaná školská kuchyňa s jedálňou a domov mládeže.

Aktuálne údaje k školskej jedálni pri SPOŠ Michalovce:

Počet vydaných hlavných jedál za I. polrok roku 2006 celkom - 9 993 (z toho žiaci - 4 683)

Počet vydaných doplnkových jedál za I. polrok roku 2006 celkom - 6 792 len žiakom.

Priemerný počet stravníkov:	žiaci	30
	zamestnancov školy	20
	cudzí stravníci	20

Kapacita kuchyne: 300

Kapacita jedálne: 100

Počet zamestnancov: 2

Prepočítaný počet zamestnancov: 2,5

Výška skutočných režijných nákladov: 30 Sk na jedno hlavné jedlo

Doplatok žiaka za stravu pri obede 6,- Sk, pri celodennej strave 9,- Sk.

Školská jedáleň poskytuje celodennú stravu pre ubytovaných žiakov, čo zvyšuje nároky na počet zamestnancov v školskej jedálni. Nárast počtu zamestnancov zvyšuje už aj tak vysoké režijné náklady pri nízkom počte stravujúcich sa žiakov.

Stravovanie žiakov oboch škôl a zamestnancov školy bude zabezpečené v školskej kuchyni s jedálňou pri Strednej poľnohospodárskej škole na Kapušianskej 4 a podľa aktuálnej potreby sa zo siete škôl a školských zariadení vyradí

- výdajná školská kuchyňa s jedálňou pri Strednom odbornom učilišti stavebnom

Pri každej alternatíve je potrebné zabezpečiť aj celodennú stravu, ak domov mládeže zostane naďalej v prevádzke.

### **Domov mládeže pri SPOŠ**

Kapacita pôvodná 280, vyčlenená pre potreby domova 40.

Počet ubytovaných žiakov v šk.r. 2006/2007: 34

Počet zamestnancov: 2

Podľa normatívu pre domovy mládeže na základe počtu ubytovaných žiakov sú ostatní zamestnanci domova mládeže platení z podnikateľskej činnosti.

Ďalšia prevádzka Domova mládeže pri SPOŠ bude závisieť od aktuálnych potrieb žiakov stredných škôl v Michalovciach. Ak domov mládeže pri Združenej strednej škole dokáže ubytovať všetkých stredoškolákov v Michalovciach, ktorí potrebujú ubytovanie bude domov mládeže pri SPOŠ v ďalšej etape racionalizácie vyradený zo siete a využitý pre iné účely. Školský majetok, ktorý je súčasťou SPOŠ navrhnutý odčleniť od SPOŠ k 1.1.2008 a vytvoriť samostatný právny subjekt.

## 6.10. Záver a hodnotenie

Racionalizácia v Michalovciach sa dotkne 5 škôl. V dôsledku racionalizácie:

- uvoľní sa školská budova SOU Stavebného
- zavedie sa nový druh strednej školy zameraný na odbornú prípravu
- skvalitní sa úroveň prípravy žiakov hlavne v odborných predmetoch
- zlepši sa materiálno-technické vybavenie škôl- sústredím do objektov spoločnej školy
- efektívnejšie a plnšie sa využije kvalifikácia učiteľov
- znížia sa náklady na ekonomické a správne činnosti
- vytvorí sa spoločné dokumentačné stredisko
- vyrieši sa kapacitná naplnenosť škôl žiakmi
- pri normatívnom financovaní je možné realizovať bezproblémovú prevádzku
- znížia sa prevádzkové náklady
- vzhľadom na klesajúci počet žiakov na SOU poľnohospodárskom Michalovce odporúčame k 31.8.2007 vyradiť školu zo siete škôl a školských zariadení

## 7. Košice a okolie

### 7.1 Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v Košiciach a okolí

Tab. č.30

<i>Škola</i>	<i>Počet škôl</i>	<i>Počet žiakov</i>
Gymnázia	9	4 849
OA	4	2 036
SPOŠ	2	308
SZŠ	2	768
Umelecké školy	3	712
ZSŠ *	3	1 786
SPŠ *	7	3 301
SOU *	9	4 459
<b>Spolu</b>	<b>39</b>	<b>18 219</b>

\* ZSŠ Bocatiova (vznikla 1.1.2006) je uvádzaná pod SOU a SŠP

Najväčšie zastúpenie medzi školami majú Gymnázia a SOU, na ktorých študuje 9 308 žiakov. Najmenej žiakov študuje na SPOŠ.

### 7.2 Školy v inej zriaďovateľskej pôsobnosti ako KSK v Košiciach a okolí

Tab. č.31

<i>Škola</i>	<i>Počet škôl</i>	<i>Počet žiakov</i>
Cirkevná	7	1 629
Súkromná	14	1 437
KŠU	3	1 689
<b>Spolu</b>	<b>24</b>	<b>4 755</b>

Súkromné a cirkevné školstvo má svoje zastúpenie len v meste Košice.

### 7.3 Štruktúra súkromných a cirkevných škôl a ich vývoj v meste Košice

Tab. č.32

<i>Škola</i>	<i>Počet žiakov</i>		
	Šk.r. 04-05	Šk.r. 05-06	Šk.r. 06-07
G sv. Edity Steinovej Košice	41	67	94
Evanjelické Gymnázium Košice	624	610	594
G T. Akvinského, Košice	547	542	542
Gymnázium Košických mučeníkov Košice	160	188	163
Katolícka stredná pedagogická škola Košice	0	34	102
SZŠ Košice	162	135	134
SOU sv. Jozefa Košice	87	47	0
Gymnázium Katkin park Košice	102	103	73
Gymnázium Postupimská Košice	126	116	100
Gymnázium Dneperská Košice	270	273	276
Gymnázium Galaktická KE	42	108	70
Soc.prav.akad. Košice	0	45	64
Tanečné konzervatórium Košice	0	8	24
OA Postupimská Košice	83	123	114
OA Bukovecká Košice	152	251	323

SOŠ Tercium Košice	33	42	51
SUŠ Košice	0	47	68
SOU Pamiko Košice	109	104	79
Súkromná SOŠ, Postupimská Košice	0	0	95
Súkromné športové gymnázium Košice	0	0	91
Súkromné gymnázium Petzvalova KE	0	0	9
<b>Spolu</b>	<b>2 538</b>	<b>2 843</b>	<b>3 066</b>

V školskom roku 2006/2007 ukončilo svoju činnosť SOU sv. Jozefa Košice.

#### 7.4 Vývoj počtu žiakov na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK - jednotlivé školy v Košiciach a okolí

Tab. č.33

Škola	Počet žiakov			Kapacita Školy	% využitia kap. školy
	Šk.r. 04-05	Šk.r. 05-06	Šk.r. 06-07		
G Máraiho Košice	481	464	428	550	78
G Šrobárová 1 Košice	707	718	712	750	95
G Poštová 9 Košice	525	541	540	510	106
G Trebišovská 12 Košice	781	765	760	760	100
Športové Gymnázium, Poradská 1, Košice	495	511	552	660	84
G Exnárová Košice	506	496	431	660	65
G Alejová Košice	421	428	447	430	104
G Opatovská 7 Košice	618	576	612	570	107
G Moldava n. Bodvou	383	386	367	450	82
OA Watsonova Košice	912	877	821	810	101
OA Košice - Barca	175	164	167	180	93
OA Polárna Košice	596	537	498	540	92
Hotelová akadémia Košice	536	550	550	480	115
SPOŠ Košice - Barca	163	155	167	180	93
SPOŠ Moldava n. Bodvou	215	177	141	210	67
SZŠ Moyzesová Košice	461	395	371	360	103
SZŠ Kukučínová Košice	433	414	397	510	78
Konzervatórium Košice	244	250	252	330	76
ŠÚV Košice	234	236	255	240	106
SUŠ Košice	188	198	205	200	103
ZSŠ Gemerská Košice	728	684	662	660	100 *
ZSŠ Odevná a Textilná Košice	398	346	307	390	79 *
SPŠ Dopravné Košice	861	825	788	780	101
SPŠ Elektrotechnická Košice	649	633	671	570	118
SPŠ a OA Košice	455	401	411	450	91
SPŠ Stavebné Košice	497	445	447	600	75
SPŠ Strojnícka Košice	476	419	372	690	54
SPŠ hutnícka KE	664	643	578	600	96
ZSŠ Bocatiova	847	848	817	600	136 *!
SOU A. Stodolu Košice	333	283	255	450	57 *
SOU pôšt a tel. Košice	636	560	492	540	91 *
SOU Dopravné Košice	1003	912	869	810	107 *
SOU Hutnícke Košice	640	690	733	900	81 *
SOU Stavebné, Kukučínová Košice	483	410	416	630	66 *
SOU Stavebné, Ostrovského Košice	827	883	822	870	94 *

SOU Potravinárske Košice	284	269	217	270	80 *
SOU Poľnohospodárske Košice - Barca	426	438	395	380	104 *
SOU Poľnohospodárske Medzev	199	224	260	330	79 *
SŠP Moldava n/Bodvou	0	0	34	0	0
<b>Spolu</b>	<b>19 480</b>	<b>18 751</b>	<b>18 219</b>		

\*! SOU obchodné a SŠP Košice od 1.1.2006 vytvorili ZSS, sídlia v spoločnej budove

\* školy zabezpečujú vyučovanie v cykloch (teória, odborný výcvik)

Najväčší pokles počtu žiakov bol za uvedené obdobie na SOU Pôšt a telekomunikácii (pokles o 144 žiakov, t.j. o 22,6 %). Pokles spôsobil nezáujem o prípravu v odboroch na škole.

Najväčší nárast počtu žiakov je na SOU hutnícke Košice, nárast o 93 žiakov, t.j. o 14,5 %. Tento nárast súvisí s ponukou pracovných miest v rámci spolupráce so spoločnosťou U. S. Steel Košice s.r.o..

## 7.5 Demografický vývoj v košickom regióne

Školy v Košiciach pripravujú v odboroch s celokrajskou pôsobnosťou. Demografický vývoj preto uvádzame pre celý kraj. Najväčší pokles v počte žiakov končiacich ZŠ je v rokoch 2006 až 2009 (pokles o 1 907 žiakov, t.j. o 17%). Po menšom náraste v rokoch 2010 a 2011 pokračuje pokles až do roku 2015 (pokles o 2723 žiakov, t.j. o 24% oproti r. 2006).

## 7.6 Špecifiká v rámci regiónu

Gymnázia - v meste Košice a v Moldave nad Bodvou zaškoľujú 26% žiakov zo stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK košického regiónu. Najmenšiu tradíciu má gymnázium Exnárova Košice.

SPŠ - boli postupne odčlenené zo SPŠ strojníckej, ich vznik a vývoj bol prepojený na vznik nových závodov a podnikov. V súčasnosti je malý záujem o prípravu v strojárskych a stavebných odboroch.

OA - ich vývoj a rozvoj ovplyvnila potreba stredoškolských ekonomických síl v regióne.

SPOŠ - Stredná veterinárna škola v Košiciach- Barci pripravovala veterinárnych technikov s celoslovenskou pôsobnosťou, rozpadom poľnohospodárskych závodov a vznikom nových škôl na Slovensku sa počet záujemcov o štúdium znižoval, čo bolo dôvodom pre vytvorenie OA v budove školy.

SPOŠ Moldava nad Bodvou - zabezpečuje prípravu stredoškolských odborníkov pre poľnohospodárske podniky. Ich rozpadom sa podstatne znížil záujem o štúdium na škole, v súčasnosti škola má problémy so zabezpečením svojho chodu z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

Umelecké školy - zabezpečujú prípravu žiakov s celokrajskou aj celoslovenskou pôsobnosťou. Ekonomické a priestorové problémy má ŠÚV a Konzervatórium.

ZSS - boli vytvorené z SOU, DOŠ a SPŠ so zameraním na služby a odevný a textilný priemysel. V súčasnosti je evidentný pokles záujmu o prípravu v textilných a odevných odboroch a nárast v odboroch služby.

SOU - ich vznik a vývoj v podstatnej miere ovplyvnila situácia súvisiaca so vznikom podnikov a závodov v meste. Rozpad veľkých podnikov a závodov spôsobil pokles počtu žiakov na školách, ako aj zmenu štruktúry odborov na školách.

Predpokladáme pokračujúci pokles v počte žiakov.



## 7.7 Racionalizačné opatrenia v rámci mesta Košice

### 7.7.1 Presun SOU poľnohospodárske Košice - Barca do priestorov SOU stavebné Kukučínova Košice pri zachovaní oboch subjektov

*Zdôvodnenie:*

SOU poľnohospodárske sídli v nevyhovujúcich priestoroch, pripravuje aj žiakov, ktorí neukončili ZŠ. SOU stavebné Kukučínova Košice má voľnú kapacitu a na škole sa zavádza príprava formou školy druhej šance, práve pre žiakov, ktorí neukončili základnú školu, presunom sa lepšie využijú priestory SOU stavebné Kukučínova Košice. Nakoľko klesá počet žiakov so záujmom o prípravu v stavebných odboroch, ktoré sa duplicitne vyučujú aj na SOU Ostrovskeho Košice, sú vytvorené skupiny a triedy s malým počtom žiakov, je potrebné v rámci reštrukturalizácie odborov sústrediť odbory na jednu školu.

#### 7.7.1.1 Charakteristika škôl podľa kritérií pre racionalizáciu

<i>Kritéria</i>	<i>SOU poľ. KE - Barca</i>	<i>SOU stav. Kukučínová KE</i>	<i>SOU stav. Ostrovskeho KE</i>
<i>Vyráženost' školy</i>	104 %	66 %	94 %
<i>Demografický vývoj</i>	oproti roku 2006 predpokladaný pokles v roku 2009 o 2197 žiakov, t.j. o 19 %.	oproti roku 2006 predpokladaný pokles v roku 2009 o 2197 žiakov, t.j. o 19 %.	oproti roku 2006 predpokladaný pokles v roku 2009 o 2197 žiakov, t.j. o 19 %.
<i>Úspešnosť absolventov v praxi</i>	absolventi odborov kuchár, čašník, mäsiar majú dobré uplatnenie v praxi, poľnohospodárske odbory veľmi malé, absolventi učilišťa sa ťažko uplatňujú na trhu práce.	o absolventov stavebných odborov je veľký záujem na trhu práce, nedarí sa však naplniť plánované počty žiakov.	o absolventov stavebných odborov je veľký záujem na trhu práce, nedarí sa však naplniť plánované počty žiakov.
<i>Čerpané bežné výdavky na 1 žiaka v Sk r.2005</i>	35 300,- Sk	39 200,- Sk	37 200,- Sk
<i>Poloha školy v regióne</i>	škola pripravovala žiakov na poľ. odbory, neskôr z dôvodov nezájmu o štúdium aj s inými odbormi, hlavne so zameraním na potravinárstvo a služby	škola pripravovala žiakov z celého kraja, rozpadom stavebných závodov značne poklesol záujem o štúdium, aj keď trh práce tieto odbory potrebuje, výpad v počte žiakov sa škola snaží riešiť zavedením nových odborov.	škola pripravovala žiakov z celého kraja, rozpadom stavebných závodov značne poklesol záujem o štúdium, aj keď trh práce tieto odbory potrebuje, výpad v počte žiakov sa škola snaží riešiť zavedením nových odborov.
<i>Stav objektu</i>	v zlom technickom stave, nevyhovuje školským podmienkam	objekty pre odborný výcvik sa dobudovávajú, ostatné objekty sú v dobrom stave, časť objektov sa prenajíma	objekt školy sa opravuje, objekty pre odborný výcvik sú vo vyhovujúcom stave. Časť domova mládeže sa prenajíma.

<b>Kapacitné opodstatnenie existencie odborov</b>	odborné vyučované na učilišti je potrebné zachovať, ostatné odbory je potrebné prehodnotiť.	odborné na učilišti je potrebné zachovať, ostatné odbory riešiť presunom na SOU stavebné Ostrovského.	stavebné odbory sú vzhľadom na potrebu trhu práce potrebné, ostatné odbory tiež zachovať.
<b>Spolupráca so zamestnávateľmi (Uvádzajú sa organizácie s počtom zamestnancov nad 20, podľa údajov ORR ÚKSK)</b>	8 reštauračných zariadení s viac ako 25 zamestnancov	Dobrá 42 firiem v oblasti stavebníctva	Dobrá 42 firiem v oblasti stavebníctva
<b>Existencia iných zriaďovateľov</b>	v odboroch kuchár, čašník existuje súkromná škola	neexistujú	neexistujú
<b>Záver a hodnotenie</b>	<b>odporúčame presun školy do nových priestorov.</b>	<b>odporúčame presun stavebných odborov do priestorov SOU stavebné Ostrovského Košice.</b>	<b>Odporúčame realizovať presun odborov zo SOU stavebné Kukučínova Košice.</b>

#### 7.7.1.2 Ekonomický odhad úspor

Predpokladané úspory z racionalizácie v okrese Košice uvádzame na základe predpokladaného prebytku počtu pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú priamo úmerné počtom žiakov na jednotlivých odboroch resp. počtom žiakov jednotlivých škôl v súvislosti s uvedením racionalizačných návrhov do praxe. Výška predpokladaných mzdových úspor je odvodená od priemerných plátov pedagogických a nepedagogických zamestnancov vrátane poisťných fondov. Oblasť predpokladaných prevádzkových úspor viažeme na náklady, ktoré v dôsledku presunov škôl výrazne poklesnú respektíve odpadnú. Ide o kúrenie a údržbu.

V nasledujúcom tabuľkovom prehľade uvádzame predpokladané minimálne mzdové úspory vrátane poisťných fondov vyplývajúce z racionalizácie v meste Košice :

Tab. č.34

<i>pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci</i>	<i>počet zamestnancov predpoklad</i>	<i>mzdová úspora v roku 2008 v Sk predpoklad</i>
počet pedagogických zamestnancov	5	1 686 281
počet nepedagogických zamestnancov	8	1 669 018
<b>spolu</b>	<b>13</b>	<b>3 355 299</b>

Celková mzdová úspora v roku 2008 vychádza z predpokladaných 6 % nárastov priemerných plátov pedagogických a nepedagogických pracovníkov, ktoré uvádzame v nasledujúcom tabuľkovom prehľade č.35. K 31.12.2005 priemerná mzda u pedagogického pracovníka činila hodnotu 17 486,- Sk a u nepedagogického 10 817,- Sk /výkaz Škôl MŠ SR 1-04/. Ku dňu 30.6.2006 priemerná mzda pedagogického zamestnanca činila hodnotu 18 356,- Sk /výkaz Škôl MŠ SR 1-04/.

V roku 2007 mzdovú úsporu z racionalizácie nepredpokladáme nakoľko dôjde k vyrovnaniu záväzkov organizácií na odstupnom pre prebytočných pracovníkov v zmysle platnej legislatívy a kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa.

Tab. č.35

tab. v Sk

<i>zamestnanec v školstve</i>	<i>predpokladaný vývoj priemerného platu v Sk</i>			
	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
pedagogický zamestnanec	17 486	18 535	19 647	20 826
nepedagogický zamestnanec	10 817	11 466	12 154	12 883

/výkaz Škol MŠ SR 1-04/

Celkovú predpokladanú prevádzkovú úsporu za obdobie od 1.9.2007 do 31.12.2008 uvádzame v nasledujúcom tabuľkovom prehľade :

Tab. č.36

tab. v Sk

<i>právny subjekt</i>	<i>položka</i>	<i>predpoklad 2007</i>	<i>predpoklad 2008</i>
SOU poľnohospodárske Abovská 32, Košice - Barca	kúrenie	190 000	540 000
	údržba	80 000	240 000
<b>spolu</b>		<b>270 000</b>	<b>780 000</b>

/údaj školy/

Pri určení prevádzkovej úspory vychádzame z účtovných podkladov školy a to z dosiahnutých skutočností v nákladovej oblasti za rok 2005 navýšené o 5 % medziročný nárast cien.

Celkové predpokladané náklady na sťahovanie predstavujú sumu 100 000,- Sk. Sťahovanie zahŕňa presun potrebného kabinetného nábytku, učebných pomôcok, triedneho vybavenia, archívu, dielenského vybavenia, laboratórií, Internetu a pod.

Celkové predpokladané investičné náklady súvisiace s prípravou podmienok na umiestnenie školy do nových priestorov predstavujú sumu 540 000,- Sk.

Uvedené investičné náklady viažeme na :

- Úpravu priestorov Stredného odborného učilišťa stavebného Kukučínová 23, Košice, kde dôjde k úprave 3 väčších učebni o ploche 70 m<sup>2</sup> a 2 menších o ploche 35 m<sup>2</sup>. Stavebné úpravy zahŕňajú výmenu podláh, hygienickú maľbu a nátery, osvetlenie, rekonštrukciu sociálno-hygienického zariadenia, výmenu okien a vytvorenie priečky.

#### Zhodnotenie :

V prípade uskutočnenia uvedeného zámeru a pri splnení vyššie uvedených predpokladov konštatujeme, že úspora z racionalizácie v čase od 1.9.2007 do 31.12.2008 činí hodnotu 3,8 mil. Sk. Náklady, ktoré je potrebné vynaložiť v roku 2007 na uvedenie racionalizačného zámeru do praxe činia 14,5 % z celkovej očakávanej úspory v čase od 1.9.2007 do 31.12.2008. Návratnosť nákladov spojených so sťahovaním odhadujeme v termíne do 31.1.2008.

#### **7.7.2 Vyradenie zo siete ZŠ odevná a textilná Košice, presun odborov do priestorov ZŠ Gemerská Košice**

Zdôvodnenie:

Na obidvoch školách sa vyučujú odbory rovnakého zamerania /krajčírka, obchod a podnikanie/, klesá počet žiakov na školách, kapacita školy ZŠ Gemerská umožňuje prevádzku obidvoch škôl v jednom objekte.

### 7.7.2.1 Charakteristika škôl podľa kritérií pre racionalizáciu

<i>Kritéria</i>	<i>ZSŠ odevná a textilná</i>	<i>ZSŠ Gemerská</i>
<i>Vyt'aženosť školy</i>	79 %	100 % *
<i>Demografický vývoj</i>	oproti roku 2006 predpokladaný pokles v roku 2009 o 2197 žiakov, t.j. o 19 %.	oproti roku 2006 predpokladaný pokles v roku 2009 o 2197 žiakov, t.j. o 19 %.
<i>Úspešnosť absolventov v praxi</i>	absolventi odevných a textilných odborov sa ťažko umiestňujú na trhu práce, absolventi odboru obchod a podnikanie sa umiestňujú v iných oblastiach	dobro sa umiestňujú absolventi z odborov kaderník, kozmetička, absolventi odboru obchod a podnikanie sa umiestňujú v iných oblastiach
<i>Čerpané bežné výdavky na 1 žiaka v Sk r.2005</i>	35 700,- Sk	36 400,- Sk
<i>Poloha školy v regióne</i>	škola pripravovala žiakov pre odevný závod, zánikom závodu sa menila aj štruktúra odborov na škole, orientácia na služby	škola pripravuje žiakov s orientáciou na služby, zavádzajú sa nové odbory, prebieha aj experimentálne overovanie nových odborov
<i>Stav objektu</i>	objekt pôvodne slúžil ako závod, bol prestavaný na školské účely. Problémy sú so strechou, zateplením a opláštením budovy.	škola pripravuje žiakov v 3 objektoch, ktoré boli čiastočne rekonštruované. V súčasnosti sa opravujú objekty na Turgenevovej a Továrenskej ulici.
<i>Kapacitné opodstatnenie existencie odborov</i>	odbory s umeleckým zameraním sú neatraktívne pre žiakov ZŠ, keďže súvisia s tradíciou regiónu považujeme za potrebné ich zachovať. Odbor obchod a podnikanie je duplicitný s odborom na ZSŠ Gemerská, tak isto aj odbor krajčírka	záujem o odbory kaderník, kozmetička, prevyšuje kapacitné možnosti školy, trh práce si žiada absolventov odborov, ostatné odbory odporúčame ponechať so zreteľom na zastúpenie v regióne.
<i>Spolupráca so zamestnávateľmi (Uvádžajú sa organizácie s počtom zamestnancov nad 20, podľa údajov ORR ÚKSK)</i>	Slabá spolupráca 4 firmy v oblasti textilnej výroby	Slabá spolupráca 4 firmy v oblasti odevnej výroby 23 firiem v oblasti iných obchodných služieb
<i>Existencia iných zriaďovateľov</i>	Neexistuje v regióne	Neexistuje v regióne
<i>Záver a hodnotenie</i>	<b>vzhľadom na nenaplnenú kapacitu školy, pokles záujmu o odbory odporúčame presun školy do objektov ZSŠ Gemerská.</b>	<b>vzhľadom na duplicitné vyučovanie niektorých odborov odporúčame presun ZSŠ odevnej a textilnej do objektu školy.</b>

\* na školách sú zastúpené aj učebné odbory/vyučovanie v cykloch/.

### 7.7.2.2 Ekonomický odhad úspor

V nasledujúcom tabuľkovom prehľade uvádzame predpokladané mzdové úspory vrátane poistných fondov vyplývajúce z racionalizácie v meste Košice :

Tab. č.37

<i>pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci</i>	<i>počet zamestnancov predpoklad</i>	<i>mzdová úspora v roku 2008 v Sk predpoklad</i>
počet pedagogických zamestnancov	5	1 686 281
počet nepedagogických zamestnancov	4	834 509
<b>spolu</b>	<b>9</b>	<b>2 520 790</b>

Celková mzdová úspora v roku 2008 vychádza z predpokladaných 6 % nárastov priemerných plátov pedagogických a nepedagogických pracovníkov, ktoré uvádzame v nasledujúcom tabuľkovom prehľade č.38. K 31.12.2005 priemerná mzda u pedagogického pracovníka činila hodnotu 17 486,- Sk a u nepedagogického 10 817,- Sk /výkaz Škôl MŠ SR 1-04/. Ku dňu 30.6.2006 priemerná mzda pedagogického zamestnanca činila hodnotu 18 356,- Sk /výkaz Škôl MŠ SR 1-04/.

V roku 2007 mzdovú úsporu z racionalizácie nepredpokladáme nakoľko dôjde k vyrovnaniu záväzkov organizácií na odstupnom pre prebytočných pracovníkov v zmysle platnej legislatívy a kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa.

Tab. č.38

tab. v Sk

<i>zamestnanec v školstve</i>	<i>predpokladaný vývoj priemerného platu v Sk</i>			
	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
pedagogický zamestnanec	17 486	18 535	19 647	20 826
nepedagogický zamestnanec	10 817	11 466	12 154	12 883

/výkaz Škol MŠ SR 1-04/

Celkovú predpokladanú prevádzkovú úsporu za obdobie od 1.9.2007 do 31.12.2008 uvádzame v nasledujúcom tabuľkovom prehľade :

Tab. č.39

tab. v Sk

<i>právny subjekt</i>	<i>položka</i>	<i>predpoklad 2007</i>	<i>predpoklad 2008</i>
ZŠ odevná a textilná	kúrenie	310 000	960 000
Textilná 1, Košice	údržba	20 000	55 000
<b>spolu</b>		<b>330 000</b>	<b>1 015 000</b>

/údaj školy/

Pri určení prevádzkovej úspory vychádzame z účtovných podkladov školy a to z dosiahnutých skutočností v nákladovej oblasti za rok 2005 navýšené o 5 % medziročný nárast cien.

Celkové predpokladané náklady na sťahovanie predstavujú sumu 300 000,- Sk. Sťahovanie zahŕňa presun potrebného kabinetného nábytku, učebných pomôcok, triedneho vybavenia, archívu, dielenského vybavenia, laboratórií, Internetu a pod.

Celkové predpokladané investičné náklady súvisiace s prípravou podmienok na umiestnenie školy do nových priestorov predstavujú sumu 100 000,- Sk.

Uvedené investičné náklady viažeme na:

- Úpravu priestorov Združenej strednej školy, Gemerská 1, Košice – objekt na ul. Turgenevová. Stavebné úpravy riešia vytvorenie 4 tried zo 6 miestností skladových priestorov a to prebúraním priečok. Miestnosti budú omietnuté, vymaľované a pokryté gumolitom v súlade s požiadavkami RÚVZ a HZ.

### Zhodnotenie :

V prípade uskutočnenia uvedeného zámeru a pri splnení vyššie uvedených predpokladov konštatujeme, že úspora z racionalizácie v čase od 1.9.2007 do 31.12.2008 činí hodnotu 3,4 mil. Sk. Náklady, ktoré je potrebné vynaložiť v roku 2007 na uvedenie racionalizačného zámeru do praxe činia 10,3 % z celkovej očakávanej úspory v čase od 1.9.2007 do 31.12.2008. Návratnosť nákladov spojených so sťahovaním odhadujeme v termíne do 31.1.2008.

### **7.7.2.3 Štruktúru odborov na školách, štruktúru po presune odborov (Príloha č.12)**

#### **7.7.3 Presun SOU Aurela Stodolu Košice do priestorov SOU hutníckej Ke-Šaca**

*Zdôvodnenie:* pretrváva nezáujem žiakov o štúdium, pretrváva pokles počtu žiakov školy, nie je naplnená kapacita SOU A. Stodolu, odchodom gymnázia z objektu SOU Hutníckej ani kapacita SOUH.

#### **7.7.3.1 Charakteristika škôl podľa kritérií pre racionalizáciu**

<i>Kritéria</i>	<b>SOU A. Stodolu KE</b>	<b>SOU hutníckej Ke-Šaca</b>
<i>Vyt'áženosť školy</i>	57 %	81 %
<i>Demografický vývoj</i>	oproti roku 2006 predpokladaný pokles v roku 2009 o 2197 žiakov, t.j. o 19 %	oproti roku 2006 predpokladaný pokles v roku 2009 o 2197 žiakov, t.j. o 19 %
<i>Úspešnosť absolventov v praxi</i>	trh práce si vyžaduje odborníkov so zameraním na obrábanie kovov, záujem o štúdium na škole je veľmi malý, škole sa dlhodobo nedarí plniť plán náboru.	škola úspešne pripravuje žiakov pre U.S.STEEL, v poslednom období je zaznamenaný aj zvýšený záujem o štúdium.
<i>Čerpané bežné výdavky na 1 žiaka v Sk r.2005</i>	40 400,- Sk	37 600,- Sk
<i>Poloha školy v regióne</i>	škola pripravovala žiakov pre priemyselný závod, rozpadom závodu záujem žiakov o štúdium na škole klesá, niektoré odbory na škole sa vyučujú aj na iných školách v blízkom regióne.	škola pripravuje žiakov so zameraním na hutníctvo elektrotechniku a strojárstvo hlavne pre hutnícky závod. Presunom gymnázia, ktoré sídlilo v priestoroch školy sa kapacita školy nevyužíva na 100%, situácia sa riešila prípravou v elokovaných triedach Gymnázia Sečovce. Elokované triedy gymnázia plánujeme presunúť do priestorov Gymnázia Opatovské Košice.

<i>Stav objektu</i>	objekt je v zlom technickom stave, vyžaduje si opravu. Časť objektu sa prenajíma a je nevyužitá.	objekt školy je v dobrom stave, opravu si vyžaduje plaváreň. Časť objektu sa prenajíma, v dôsledku presťahovania gymnázia vznikli voľné priestory v objekte školy, ktoré sa čiastočne využívali pre elokované triedy Gymnázia Sečovce.
<i>Kapacitné opodstatnenie existencie odborov</i>	odborní, ktoré sa vyučujú na škole sú žiadané na trhu práce vznikajú však problémy s ich zachovaním na škole pre nezaujímajúcich žiakov o štúdium	štruktúra odborov na škole vyhovuje najväčšiemu odberateľovi absolventov školy, vzhľadom na voľnú kapacitu, príbuznosť odborov na obidvoch školách je potrebné odbory sústrediť na jednu školu.
<i>Spolupráca so zamestnávateľmi (Uvádzajú sa organizácie s počtom zamestnancov nad 20, podľa údajov ORR ÚKSK)</i>	Veľmi dobrá 18 firiem v oblasti strojárstva	Veľmi dobrá 4 firmy v oblasti výroby kovov
<i>Existencia iných zriaďovateľov</i>	Neexistujú	neexistujú
<i>Záver a hodnotenie</i>	<b>z dôvodov poklesu záujmu zo strany žiakov ZŠ o štúdium na škole, s ohľadom na zachovanie odborov odporúčame presun do objektu SOU hutnícke Košice - Šaca.</b>	<b>z dôvodu nenaplnenej kapacity školy, duplicitu odborov na obidvoch školách a perspektívu školy odporúčame realizáciu presunu SOU A. Stodolu do objektov SOU hutnícke Košice - Šaca. Elokované triedy Gymnázia Sečovce, v prípade kapacitných problémov/ odporúčame preradiť na Gymnázium Opatovská Košice.</b>

### 7.7.3.2 Ekonomický odhad úspor

V nasledujúcom tabuľkovom prehľade uvádzame predpokladané minimálne mzdové úspory vrátane poisťných fondov vyplývajúce z racionalizácie v meste Košice :

Tab. č.40

<i>pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci</i>	<i>počet zamestnancov predpoklad</i>	<i>mzdová úspora v roku 2008 v Sk predpoklad</i>
počet pedagogických zamestnancov	5	1 686 281
počet nepedagogických zamestnancov	10	2 086 273
<b>spolu</b>	<b>15</b>	<b>3 772 554</b>

Celková mzdová úspora v roku 2008 vychádza z predpokladaných 6 % nárastov priemerných plátov pedagogických a nepedagogických pracovníkov, ktoré uvádzame v nasledujúcom tabuľkovom prehľade č.41. K 31.12.2005 priemerná mzda u pedagogického pracovníka činila hodnotu 17 486,- Sk a u nepedagogického 10 817,- Sk /výkaz Škôl MŠ SR 1-04/. Ku dňu 30.6.2006 priemerná mzda pedagogického zamestnanca činila hodnotu 18 356,- Sk /výkaz Škôl MŠ SR 1-04/.

V roku 2007 mzdovú úsporu z racionalizácie nepredpokladáme nakoľko dôjde k vyrovnaní záväzkov organizácií na odstupnom pre prebytočných pracovníkov v zmysle platnej legislatívy a kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa.

Tab. č.41

tab. v Sk

<i>zamestnanec v školstve</i>	<i>predpokladaný vývoj priemerného platu v Sk</i>			
	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
pedagogický zamestnanec	17 486	18 535	19 647	20 826
nepedagogický zamestnanec	10 817	11 466	12 154	12 883

/výkaz Škôl MŠ SR 1-04/

Celkovú predpokladanú prevádzkovú úsporu za obdobie od 1.9.2007 do 31.12.2008 uvádzame v nasledujúcom tabuľkovom prehľade :

Tab. č.42

tab. v Sk

<i>právny subjekt</i>	<i>položka</i>	<i>predpoklad 2007</i>	<i>predpoklad 2008</i>
SOU Aurela Stodolu	kúrenie	420 000	1 300 000
Strojárska 3, Košice	údržba	40 000	120 000
<b>spolu</b>		<b>460 000</b>	<b>1 420 000</b>

/údaj školy/

Pri určení prevádzkovej úspory vychádzame z účtovných podkladov školy a to z dosiahnutých skutočností v nákladovej oblasti za rok 2005 navýšené o 5 % medziročný nárast cien.

Celkové predpokladané náklady na sťahovanie predstavujú sumu 300 000,- Sk. Sťahovanie zahŕňa presun potrebného kabinetného nábytku, učebných pomôcok, triedneho vybavenia, archívu, dielenského vybavenia, laboratórií, Internetu a pod.

#### Zhodnotenie :

V prípade uskutočnenia uvedeného návrhu a pri splnení vyššie uvedených predpokladov konštatujeme, že úspora z racionalizácie v čase od 1.9.2007 do 31.12.2008 činí hodnotu 5,4 mil. Sk. Náklady, ktoré je potrebné vynaložiť v roku 2007 na uvedenie racionalizačného zámeru do praxe činia 5,3 % z celkovej očakávanej úspory v čase od 1.9.2007 do 31.12.2008. Návratnosť nákladov spojených so sťahovaním odhadujeme v termíne do konce roka 2007.

### **7.7.4 Presun stavebných odborov z SOU stavebné Kukučínova na SOU stavebné Ostrovského Košice**

*Zdôvodnenie:* na školách sa vyučujú odbory s rovnakým zameraním, ktoré nemajú dostatočnú naplnenosť v učebných skupinách a v triedach. Neefektívne sa využívajú dielne a nie je využitá kapacita škôl.

Hodnotenie a záver: vzhľadom na uvedené odporúčame presun odborov do objektov SOU stavebné Ostrovského Košice.

#### **7.7.4.1 Presun odborov (Príloha č. 13)**



## 7.7.5 Školské zariadenia v regióne

(Prehľad vid'. Príloha č.9)

Vzhľadom na koncentráciu stredných škôl v Košiciach a okolí je tu aj najväčší počet školských zariadení. Okrem školských stravovacích zariadení, kde prevažujú školské jedálne a internátne školské jedálne je priamo v meste Košice dvanásť domovov mládeže. Tri sú samostatné právne subjekty a zvyšné domovy mládeže sú súčasťou škôl. Svojou kapacitou a vyťaženosťou zodpovedajú potrebám regiónu.

Stravovacie a ubytovacie zariadenie pri SOUP Medzev – napriek nedostatočnej vyťaženosťi týchto zariadení je potrebné ich ponechať, nakoľko si to vyžaduje špecifickosť tohto regiónu/ K školským zariadeniam v regióne patria aj školy v prírode, ktoré sa nachádzajú v Kysaku a Vyšnom Medzeve. ŠVP v Medzeve bola k 31.8.2006 vyradená zo siete .

### **Zmeny v sieti školských stravovacích zariadení v nadväznosti na racionalizačné zmeny**

Pri presune SOU poľnohospodárskeho Košice Barca do priestorov SOU stavebné, Kukučínova budú mať žiaci SOUP možnosť získať ubytovanie a stravovanie priamo v areáli SOU stavebného, na Kukučínovej ulici v Košiciach.

### **Vyradenie výdajnej školskej kuchyne pri ZSS Odevná a textilná, Textilná 1, Košice zo siete škôl a školských zariadení.**

V súvislosti s vyradením ZSS Odevná a textilná zo siete dôjde k zániku opodstatnenosti existencie výdajnej stravy pri ZSS odevnej a textilnej, nakoľko stravovanie žiakov zabezpečí školská jedáleň pri Združenej škole na Gemerskej ulici v Košiciach.

#### Súčasný stav vo výdajni stravy ZSS Odevná a textilná:

Počet vydaných hlavných jedál za I. polrok roku 2006 celkom - 3 570  
 z toho žiaci - 629

Počet zamestnancov - 2 /zamestnanci školy, ktorí na 0,5 úväzok vydávajú stravu/

Prepočítaný počet zamestnancov - 0,5

Kapacita jedálne -100

Priemerný počet stravníkov 15 – žiaci

25 – zamestnancov školy

Stravu dovozom zabezpečuje SOU stavebné, Kukučínova 43, Košice

Na základe tejto skutočnosti zriaďovateľ písomne požiada MŠ SR o zmenu v sieti škôl a školských zariadení.

Pri presune žiakov SOU A. Stodolu do priestorov SOU hutníckeho bude žiakom po presťahovaní do Šace zabezpečené stravovanie vo výdajni stravy pri SOU hutníckom a ubytovanie v Domove mládeže pri SOU hutníckom v Košiciach – Šaci.

Stredné odborné učilište hutnícke v Košiciach – Šaci nemalo vlastné stravovacie zariadenie a stravu doteraz zabezpečovala súkromná firma Gastrometal.

Súčasťou školy je domov mládeže, ktorý je povinný zabezpečovať ubytovaným žiakom celodennú stravu v zmysle vyhlášky č. 196/1994 Z. z. o domovoch mládeže.

Vzhľadom k tomu, že firma Gastrometal avizovala ukončenie svojej činnosti v dohľadnej dobe, nevyhnutným riešením v tomto prípade bolo zriadenie výdajnej stravy vo vhodných priestoroch školy.

Dovoz stravy pre žiakov ubytovaných v domove mládeže a zamestnancov školy zabezpečí vlastným motorovým vozidlom iná škola v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK - SOU

stavebné na Kukučínovej ulici, ktorá týmto spôsobom dodáva stravu aj pre Združenú strednú školu textilnú a odevnú v Košiciach.

Strava bude cenovo výhodnejšia ako od súkromnej firmy a uvedené riešenie bude v súčasnosti výhodnejšie aj ako zriadenie školskej kuchyne a školskej jedálne pri SOU Hutníckom vzhľadom na skutočnosť, že v tejto škole neexistovala kuchyňa, t.j. jej zriadenie by bolo finančne veľmi náročné. Školská jedáleň pri SOU stavebnom si zároveň zlepší svoju vyťaženosť, ktorá sa premietne do príspevku zriaďovateľa na počet odvarených jedál.

#### **7.7.6 Záver**

- racionalizačné opatrenia v Košiciach sa dotknú 7 škôl
- v dôsledku racionalizácie sa uvoľnia 3 školské objekty
- zruší sa duplicita odborov na školách
- zlepší sa materiálno- technické vybavenie škôl
- naplní sa kapacita škôl
- zníži sa počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- zlepší sa odbornosť vo vyučovaní
- presunom sa zlepšia sa podmienky pre realizáciu VVP
- presunom sa vyriešia problémy so stravovaním a vyučovaním telesnej výchovy
- odstránia sa problémy s nedostatkom financií pri prevádzkovaní dotknutých škôl
- zjednoduší sa systém informovanosti o odboroch na školách
- znížia sa prevádzkové náklady

## 8. Záver racionalizácie stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

- a) racionalizáciou sledujeme:
- naplnenie kapacity škôl, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
  - sústredenie rovnakých odborov, ktoré sú vyučované na školách v blízkom regióne
  - úsporu v počte pedagogických a nepedagogických zamestnancov z dôvodov presunov škôl do nových objektov, kde sa bude prevádzať príprava v rovnakých odboroch (odstránenie duplicity)
  - zníženie prevádzkových nákladov škôl
  - využívanie objektov, ktoré sú majetkom KSK
  - lepšie využitie špecializácie učiteľov
  - lepšie využitie dielní
- b) racionalizácia sa dotkne v jednotlivých regiónoch týchto škôl:
- **Spišsko-novomestský región** - SPŠ drevárska SNV, Spojená škola, Markušovská cesta 2 SNV, SOU stavebné SNV, SPŠ SNV.  
Spolu 4 školy
  - **Rožňavský región** - SPŠ stavebná Rožňava, SZŠ Rožňava, SOU Rožňava.  
Spolu 3 školy.
  - **Michalovský región** - SPŠ Michalovce, SPŠ elektrotechnická Michalovce, SOU stavebné Michalovce, SOU strojárské Michalovce, SPOŠ Michalovce.  
Spolu 5 škôl.
  - **Košický región** - SOU Aurela Stodolu Košice, SOU hutnícke Košice - Šaca, SOU poľnohospodárske Košice - Barca, SOU stavebné, Kukučínova Košice, SOU stavebné, Ostrovského, Košice, ZSS odevnej a textilnej Košice, ZSS Gemerská Košice.  
Spolu 7 škôl.
- V celom kraji sa racionalizácia dotkne 19 škôl
- c) v dôsledku racionalizácie sa uvoľnia priestory 4 školských objektov v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK (v I. etape), 2 výdajne jedál
- d) zruší sa prenájom v 2 cirkevných objektoch
- e) predpokladáme pokles počtu pedagogických zamestnancov cca o 20 osôb, z dôvodov presunu škôl (hlavne v odborných predmetoch)
- f) predpokladáme pokles počtu nepedagogických zamestnancov o cca 36 osôb, z dôvodov zmeny sídla školy (hlavne technicko - hospodárskych zamestnancov)
- g) racionalizáciou sa zlepší vyučovanie telesnej výchovy a odborných predmetov

## 9. Zhrnutie ekonomických úspor z racionalizácie v rámci KSK

Predpokladané úspory z racionalizácie uvádzame na základe predpokladaného prebytku počtu pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú priamo úmerné počtom žiakov na jednotlivých odboroch resp. počtom žiakov jednotlivých škôl v súvislosti s uvedením racionalizačných návrhov do praxe. Výška predpokladaných mzdových úspor je odvodená od priemerných plátov pedagogických a nepedagogických zamestnancov vrátane poisťných fondov. Oblasť predpokladaných prevádzkových úspor viažeme na náklady, ktoré v dôsledku presunov škôl výrazne poklesnú respektíve odpadnú. Ide o kúrenie a údržbu a nájom.

V nasledujúcom tabuľkovom prehľade uvádzame predpokladané minimálne mzdové úspory vrátane poisťných fondov vyplývajúce z racionalizácie škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja za rok 2008:

Tab. č.1

<i>pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci</i>	<i>počet zamestnancov predpoklad</i>	<i>mzdová úspora v roku 2008 v Sk predpoklad</i>
počet pedagogických zamestnancov	20	6 745 125
počet nepedagogických zamestnancov	36	7 510 583
<b>spolu</b>	<b>56</b>	<b>14 255 708</b>

Celková mzdová úspora v roku 2008 vychádza z predpokladaných 6 % nárastov priemerných plátov pedagogických a nepedagogických pracovníkov, ktoré uvádzame v nasledujúcom tabuľkovom prehľade č.2. K 31.12.2005 priemerná mzda u pedagogického pracovníka činila hodnotu 17 486,- Sk a u nepedagogického 10 817,- Sk /výkaz Škôl MŠ SR 1-04/. Ku dňu 30.6.2006 priemerná mzda pedagogického zamestnanca činila hodnotu 18 356,- Sk /výkaz Škôl MŠ SR 1-04/.

V roku 2007 mzdovú úsporu z racionalizácie nepredpokladáme nakoľko dôjde k vyrovnaní záväzkov organizácií na odstupnom pre prebytočných pracovníkov v zmysle platnej legislatívy a kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa.

Tab. č.2

tab. v Sk

<i>zamestnanec v školstve</i>	<i>predpokladaný vývoj priemerného platu v Sk</i>			
	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
pedagogický zamestnanec	17 486	18 535	19 647	20 826
nepedagogický zamestnanec	10 817	11 466	12 154	12 883

/výkaz Škol MŠ SR 1-04/

Celkovú predpokladanú prevádzkovú úsporu za obdobie od 1.9.2007 do 31.12.2008 uvádzame v nasledujúcom tabuľkovom prehľade :

Tab. č.3

tab. v Sk

<i>právny subjekt</i>	<i>položka</i>	<i>predpoklad 2007</i>	<i>predpoklad 2008</i>
školy	kúrenie	2 185 000	6 662 000
	nájom	470 000	1 340 972
	údržba	425 000	1 325 000
<b>spolu</b>		<b>3 080 000</b>	<b>9 327 972</b>

/údaje škôl/

Pri určení prevádzkovej úspory vychádzame z účtovných podkladov škôl a to z dosiahnutých skutočností v nákladovej oblasti za rok 2005 navýšené o 5 % medziročný nárast cien.

Celkové predpokladané náklady na sťahovanie predstavujú sumu 2 525 000,- Sk. Sťahovanie zahŕňa presun potrebného kabinetného nábytku, učebných pomôcok, triedneho vybavenia, archívu, dielenského vybavenia, laboratórií, Internetu a pod.

Celkové predpokladané investičné náklady súvisiace s prípravou podmienok na umiestnenie škôl do nových priestorov predstavujú sumu 6 740 000,- Sk.

Zhodnotenie:

V prípade uskutočnenia uvedených návrhov a pri splnení predpokladov konštatujeme, že úspora z racionalizácie v čase od 1.9.2007 do 31.12.2008 činí hodnotu 17,4 mil. Sk. Náklady, ktoré je potrebné vynaložiť v roku 2007 na uvedenie racionalizačných zámierov do praxe činia 34,7 % z celkovej očakávanej úspory v čase od 1.9.2007 do 31.12.2008. Návratnosť nákladov spojených so sťahovaním a úpravou priestorov odhadujeme v termíne do 30.04.2008.

## **10. Prehľad o čerpaní bežných výdavkov v roku 2005 (Príloha č.14)**

### **11. Postupnosť krokov pri racionalizačných opatreniach na školách so zriaďovateľskou pôsobnosťou KSK**

*September 2006*

- prerokovanie racionalizačných krokov vedením KSK, školskou komisiou, územnou školskou radou, riaditeľmi škôl, príslušnou školskou samosprávou
- úprava materiálu pre rokovanie zastupiteľstva KSK
- úpravy plánov výkonov - návrhy na počty novoprijatých žiakov školám pre šk.r. 2007/2008
- stavebné úpravy v objektoch - návrh

*December 2006*

- prerokovanie racionalizačných krokov zastupiteľstvom KSK
- predloženie dokumentácie na schválenie v „skrátenom legislatívnom konaní“ Ministerstvu školstva SR
- vypovedanie nájomných zmlúv – nájom cirkevných objektov (SNV, Rožňava)

*Január - jún 2007*

- stavebné úpravy v objektoch

*Jún 2007*

- príprava na presun škôl do nových objektov (presun ped. dokumentácie, inventárov škôl)
- odovzdanie pôvodne užívaných objektov - cirkvi, správe majetku
- realizácia presunu

*September 2007*

- zahájenie prevádzky v nových objektoch

## ZÁVER

Transformácia vzdelávania od roku 2003 vstupuje do novej etapy. Decentralizácia kompetencií v oblasti vzdelávania a prípravy sa presunula z národnej úrovne na samosprávu vyšších územných celkov. Je odôvodnená predovšetkým požiadavkou na flexibilitu, ktorú predchádzajúci systém už nemohol uspokojivo zabezpečiť. Decentralizácia sa úzko dotýka zvýšenia relevancie odborného vzdelávania voči potrebám zamestnávateľov, rozhodovania o štruktúre vzdelávania voči potrebám zamestnávateľov, ale i o decentralizácii finančných prostriedkov a pod. Charakterizovaná je adaptáciou systému vzdelávania na požiadavky meniaceho sa sociálno-ekonomického systému. Týka sa vnútornej logiky vzdelávacieho systému a jeho vzťahu k systému zamestnanosti. V prípade stredných odborných učilíšť, ich riadenia, je potrebné citlivo reagovať na požiadavku vytvorenia a zavedenia efektívnej komunikácie medzi vzdelávaním a realitou uplatnenia na trhu práce. Očakáva sa i zmena postojov a aktivít tých inštitúcií, ktoré sú už tradične späté so vzdelávaním a zamestnanosťou. Záujem o štúdium na SOU je dlhodobo nízky. Nenaplnený plán výkonov je hlavne v odboroch so zameraním na textil a odevy, stavebné odbory a odbory strojárské. Je paradoxné, že absolventi strojárskych a stavebných odborov sú v súčasnosti najviac žiadaní na trhu práce. Na druhej strane záujem o štúdium podstatne preyšuje kapacitné možnosti škôl v odboroch študijných so zameraním na elektrotechniku a služby. V dôsledku dlhodobého nezájmu niektoré odbory zanikajú. Racionalizácia siete je neodkladná a každý zameškaný školský rok môže spôsobiť neefektívne vynakladanie časti finančných prostriedkov, u tých škôl a školských zariadení, ktoré majú nenaplnené kapacity a dlhodobo zápasia s nedostatkom žiakov. Ekonomické úspory vyplývajúce z racionalizácie významnou mierou podporia rozvoj škôl. Normatív stanovený Ministerstvom školstva Slovenskej republiky nezohľadňuje ekonomickú náročnosť hlavne vo vyučovaní odborného výcviku jednotlivých odborov. Demografický pokles v počte žiakov ako aj orientácia žiakov na SOŠ a Gymnázia, aj napriek slabým vyučovacím výsledkom na ZŠ, tento stav len prehľbuje. Problematika SOU, nenaplnenosť škôl, nedostatok financovania škôl na základe normatívu na žiaka je obzvlášť citlivou záležitosťou v oblastiach s vysokou nezamestnanosťou a v oblastiach s vysokou rómskou populáciou. Tieto oblasti, špecifiká v rámci kraja, je potrebné zo strany zriaďovateľa dofinancovať, a udržať SOU aj napriek nízkemu počtu žiakov na školách. Osobitnú pozornosť je potrebné venovať žiakom, ktorí pokračujú v štúdiu na učilištiach (žiaci s neukončenou ZŠ). Jedná sa prevažne o žiakov rómskej národnosti, ktorí patria medzi sociálne znevýhodnenú skupinu populácie. V týchto oblastiach považujeme za nevyhnutné vytvorenie elokovaných tried učilíšť, ako aj zavedenie nových odborov na školách, odborov, ktoré by boli pre rómskych žiakov atraktívne.

Uvedenú problematiku je potrebné riešiť aj v prepojení na ZŠ, lebo podľa nášho názoru je jedinec vo veku stredoškolača ťažko ovplyvniteľný. Riešenie problematiky racionalizácie siete musí prebiehať v úzkej spolupráci s riaditeľmi zainteresovaných škôl, podnikateľskej a zamestnávateľskej sféry. Bez koordinácie týchto zložiek každý pokus o racionalizáciu je odsúdený na zánik.

Odbor školstva Úradu Košického samosprávneho kraja plánuje pripraviť koncepciu škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti v závislosti od stratégie danej ministerstvom školstva, úpravy legislatívnych podmienok a interných podmienok v rámci kraja.

V koncepcii školstva Košického samosprávneho kraja plánujeme okrem samotného výchovno-vzdelávacieho procesu, vzdelávania managementov škôl, ďalšieho vzdelávania pedagógov a hospodárenia s majetkom v správe škôl a školských zariadení riešiť aj problémy škôl, s ktorými sa spájajú špecifiká (sociálny pohľad, vysoká nezamestnanosť, znevýhodnené prostredie, málopodnetné prostredie a pod.), čím umožníme týmto školám s regionálnymi špecifikami naďalej v školskej sieti plne fungovať.

## POUŽITÉ ZDROJE:

1. Výkaz škôl 7 - 01 (MŠ SR)
2. Výkaz škôl 8 - 01 (MŠ SR)
3. Výkaz škôl 25 - 01 (MŠ SR)
4. Výkaz škôl 17 - 01 (MŠ SR)
5. Výkaz škôl 18 - 01 (MŠ SR)
6. Výkaz škôl 19 - 01 (MŠ SR)
7. Výkaz škôl 3a - 01 (MŠ SR)
8. Veková štruktúra obyvateľstva Košického kraja k 31.12.2001 Štatistický úrad, Krajská správa v Košiciach
9. Prognóza vývoja základných a stredných škôl (vrátane špeciálnych), ÚIPS, Bratislava 2005
10. Koncepcia rozvoja výchovy a vzdelávania a Národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike - projekt „Milénium“, Bratislava, MŠ SR 2000
11. Štatistická ročenka školstva SR, Bratislava, ÚIPŠ 2002, 2003, 2004, 2005.
12. Prognóza vývoja obyvateľstva v SR do roku 2025. Bratislava, Štatistický úrad SR, október 2002.
13. [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) (internetová stránka Ministerstva školstva SR)

## POUŽITÉ SKRATKY:

G	-	gymnázium
SOŠ	-	stredná odborná škola
SPŠ	-	stredná priemyselná škola
SZŠ	-	stredná zdravotnícka škola
ZSŠ	-	združená stredná škola
CZSŠ	-	cirkevná združená stredná škola
SPOŠ	-	stredná poľnohospodárska škola
SOU	-	stredné odborné učilište
Um. šk.	-	umelecká škola
DM	-	domov mládeže
ŠJ	-	školská jedáleň
ŠJS	-	štátna jazyková škola
CVČ	-	centrum voľného času
SZČ	-	stredisko záujmovej činnosti
ŠvP	-	škola v prírode
ÚIPŠ	-	ústav informácií a prognóz školstva
MŠ SR	-	Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
ŠaŠZ	-	Školy a školské zariadenia
HSaO	-	Hotelové služby a obchod
SŠI	-	Štátna školská inšpekcia
STŠ	-	Stredná technická škola
PMŠ	-	Pomaturitné štúdium
KŠU	-	Krajský školský úrad
ÚSV	-	Úplné stredné vzdelanie (s maturitou)
SV	-	Stredné vzdelanie (s výučným listom)