

Akčný plán práce s mládežou Košického samosprávneho kraja na roky 2015-2016

Na 7. zasadnutí Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja dňa 13. októbra 2014 bola schválená koncepcia rozvoja práce s mládežou na území Košického samosprávneho kraja na roky 2015-2020. Jej ciele a zámery sú východiskom pre tvorbu akčného plánu, ktorý detailne rozpracúva oblasti schválenej koncepcie a je rozpracovaný na čiastkové úlohy na obdobie rokov 2015-2016 s určením zodpovednosti, termínov a nástrojov na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie.

Z dôvodu naplnenia hlavných cieľov a zámerov koncepcie, je akčný plán rozdelený do jednotlivých oblastí tak, ako boli definované v koncepcii:

1. Vzdelávanie
2. Zamestnanosť
3. Tvorivosť a podnikavosť
4. Participácia
5. Mládež a svet
6. Zdravie a zdravý životný štýl
7. Sociálne začlenenie
8. Dobrovoľníctvo
9. Práca s mládežou

Naším cieľom je podpora mladých ľudí na ceste k získaniu nových vedomostí a zručností formou neformálneho vzdelávania, ktoré nadväzuje na formálne vzdelávanie v škole. Nové vedomosti a zručnosti majú rozvíjať tú časť osobnosti, ktorá umožní mladému človeku aktívne sa zapojiť do spoločnosti a uplatniť sa úspešne na trhu práce (komunikácia, tvorivosť, schopnosť riešiť problémy, viesť tím, atď.). Mladý človek v procese poznania kultúr a kultúrneho dedičstva iných národov a národností sa učí úcte k týmto národom a národnostiam, tolerancii a rešpektu.

Víziou akčného plánu je apelovať na posilnenie postavenia mladých ľudí v kraji, flexibilne kreovať ich kompetencie a otvoriť im bránu do reálneho sveta vo všetkých oblastiach ich života, pretože práve mladá generácia predstavuje potenciálneho aktéra pre odstraňovanie bariér európskej integrácie.

1. Vzdelávanie

Vzdelávanie alebo edukácia je procesuálna stránka pedagogického procesu, Je to proces cieľavedomého sprostredkovania a aktívneho utvárania a osvojovania si vedomostí, praktických skúseností, utváranie záujmov a postojov. Je procesom utvárania osobnosti, individualizácie spoločenského vedomia.

V tejto oblasti sa chceme opäť venovať príprave pre reálny život pri zohľadnení rýchlo sa meniacej realite pracovného trhu. Smerovanie vzdelávania na školách na území KSK je obsahovo detailne spracované v Stratégii rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v Košickom samosprávnom kraji, ktorá bola schválená Zastupiteľstvom KSK v apríli 2014. V Akčnom pláne sú úlohy rozvrhnuté ako doplnkové a venujú sa zvyšovaniu vzdelanostnej úrovne pedagógov škôl, výchovných poradcov v rámci celoživotného vzdelávania, ktoré je kľúčovým predpokladom a základom aj pre zabezpečenie kvality formálneho vzdelávania žiakov.

V novembri 2012 odbor školstva zrealizoval prieskum u výchovných poradcov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK o záujme uskutočniť pre nich pracovné stretnutie k zmenám v legislatíve, so zástupcom z radu psychologov a zástupcom úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, prípadne o návrh z ich strany o aký typ vzdelávania by mali záujem. Odozva zo strany 65 škôl bola u 57 výchovných poradcov a preto v apríli 2013 uskutočnilo pracovné stretnutie pre VP so zástupcom Centra PPPaP Košice, pánom riaditeľom Dr. Ihnacičkom na tému zvládania tzv. „problémového“ správania sa žiakov a so zástupcom OŠ – metodikom na tému vedenia pedagogickej dokumentácie a zmenám v legislatíve. Stretnutia sa zúčastnilo 42 výchovných poradcov a výstupom bol záujem naďalej organizovať tento druh stretnutí, preto v AP navrhujeme ich pokračovanie rozšírené aj o pedagógov škôl.

V rámci spolupráce s vysokými školami sme spolupracovali na projektoch Noc výskumníka a Týždeň vedy a techniky (Gymnázium Trebišov a Krompachy), na projekte Od mikrokozmu k poznaniu makrokozmu. Od roku 2009 do mája roku 2013 sa uskutočnilo 5 Letných škôl pre 156 účastníkov, 4 krát Vedecká cukráreň, ktorých organizátorom bolo CVČ-RCM, Košice. V oblasti finančnej gramotnosti sa realizovali workshopy na stredných školách, v roku 2012 – 7 workshopov pre 210 účastníkov; v roku 2013 - 22 workshopov pre 531 žiakov a v roku 2014 - 12 workshopov pre 185 účastníkov. Workshopy boli a sú určené na získanie základných informácií k možnosti získania finančných prostriedkov pre mladých, napr. pre začínajúcich podnikateľov.

V roku 2013 sme uskutočnili prieskum k identifikácii detí s vyšším intelektovým nadaním v spolupráci s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Prieskum sa zrealizoval na 2 gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK (Gymnázium, Poštová, Košice, Gymnázium, Šrobárova, Košice), na 2 cirkevných gymnáziách (Evanjelické gymnázium, Košice a Gymnázium sv. Tomáša Akvinského, Košice) a na 2 gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ Košice (Gymnázium, Park mládeže, Košice a Gymnázium M.R. Štefánika v Košiciach). CPPPaP spracovalo formou vzájomného porovnania odhadu a výsledkov diagnostiky, určením pomeru nadaných detí vo verejných a cirkevných školách, ako aj typu nadania výsledky, ktoré sa stali podkladom k ďalšej práci s nadanými žiakmi

s cieľom rozvíjania ich schopností. Na základe prieskumu bolo identifikovaných 162 nadaných detí v 22 triedach 1. a 3. ročníka týchto gymnázií.

V školskom roku 2012/2013 sme uskutočnili na školách aj prieskum mapovania počtu žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP), špeciálne mapovanie počtu žiakov so zdravotným postihnutím (ďalej len ZP). Na stredných školách študovalo spolu v skúmanom roku 654 žiakov so ŠVVP (priemer 10 žiakov so ŠVVP na 1 škole), z tohto počtu bolo na školách 191 žiakov zdravotne postihnutých (priemer takmer 3 žiaci so ZP na 1 škole). Sú to nemalé čísla, preto sa v nastávajúcom dvojročnom období chceme venovať vzdelávaniu nadaných žiakov a pomáhať rozvoju ich intelektu a talentu a vo veľkej miere chceme pokračovať vo vzdelávaní žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami a zdravotne postihnutej mládeže a umožniť rovnaký prístup ku vzdelaniu aj tejto skupine žiakov.

Zámer: Vzdelávací systém, ktorý rešpektuje potreby, záujmy a slobodné rozhodnutie študentov a potreby vzdelanostnej spoločnosti

Úlohy:

1.1 Zabezpečiť rast vzdelanostnej úrovne pracovníkov škôl - výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, triednych učiteľov v spolupráci s inštitúciami poskytujúcimi celoživotné vzdelávanie, v prípade požiadavky z ich strany, uskutočniť pracovné stretnutia aj so zamestnávateľskými zväzmi

Z: OŠ ÚKSK, R SŠ

T: 6/ 2015, 10/ 2016

Výstup: pracovné workshopy, vzdelávanie, spolupráca VŠ a SŠ, a SŠ a zamestnávateľa

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet pracovníkov škôl zúčastňujúcich sa pracovných stretnutí - 50% pracovníkov podľa aktuálneho stavu v danom roku

1.2 V spolupráci s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na vybraných školách u žiakov 1.ročníka zrealizovať prieskum k identifikácii potrieb detí a mládeže so špecifickými vzdelávacími potrebami a aktívne zapájať túto skupinu do podujatí organizovaných ÚKSK

Z: OŠ ÚKSK, RŠ, CPPPaP

T: 4/2015, 9/2016

Výstup: spracované výsledky dotazníkového prieskumu

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet SŠ, na ktorých sa uskutoční prieskum – 5 SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
- počet podujatí, na ktorých sa zúčastnili žiaci so špecifickými vzdelávacími potrebami, prioritne deti so ZP – 50 %

1.3 Realizovať efektívne formy vyhľadávania, výchovy, vzdelávania a podpory talentovaných a nadaných žiakov na stredných školách od 1. ročníka

Z: RŠ

T: priebežne

Výstup: vzdelávanie, ktoré je prínosom na rozvoj talentu pre ďalšie štúdium (netradičné metódy pre nadaných a talentovaných žiakov)

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- Počet SŠ, na ktorých sa využívajú moderné formy výučby a práca s talentami – 30 % stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

1.4 Vypracovať plán podporných aktivít pre talentovanú mládež v rôznych oblastiach talentu

Z: CVČ RCM

T:3/2015

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie: počet aktivít a žiakov

- počet aktivít: 10
- počet žiakov: 300

1.5 Aktivizovať spoluprácu medzi gymnáziami a vysokými školami za účelom hľadaniam foriem spolupráce (prepojenie ŠVOČ na VŠ, práca v laboratóriách pod vedením vysokoškolských činností, atď.)

Z: OŠ ÚKSK, RŠ v spolupráci s vysokými školami

T: 6/ 2015, 6/ 2016

Výstup: vzdelávanie, ktoré zodpovedá potrebám a požiadavkám vysokoškolského štúdia

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- opatrenia na zvýšenie úrovne a pripravenosti žiakov na štúdium na VŠ, ktoré budú výsledkom rokovaní zástupcov gymnázií a univerzít

1.6 Vyvíjať spoluprácu žiakov na projektoch Noc výskumníka a Týždeň vedy a techniky

Z: CVČ v spolupráci s organizátormi týchto podujatí

T: 12/ 2015, 12/ 2016

Výstup: plán realizácie aktivít ako súčasť projektov

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet zapojených žiakov – 50%

1.7 Uskutočniť programy prípravy rovesníkov - peer programy, zamerané na prevenciu závislostí, šikanovania, násilia a iných foriem neakceptovateľného správania mladých ľudí.

Z: CVČ

T: 12/ 2015, 12/ 2016

Výstup: plán realizácie peer programov

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet peer programov – 3
- počet novovyskolených peer aktivistov – 9

1.8 V školských vzdelávacích programoch vo vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty pokračovať v šírení témy projektu Terra Incognita s cieľom udržať záujem žiakov k patriotizmu k rodisku, jeho krásam a dedičstvu na cestách - gotickej, vínnej a železnej. Začleniť ich tak do aktivít školy, kultúrneho života a diania v krajine aj prostredníctvom možnosti využitia prednášok a besied organizovaných v spolupráci aj s odborom kultúry ÚKSK.

Z: R SŠ v spolupráci s odborom školstva a odborom kultúry ÚKSK

T: 12/ 2015

Výstup: školské vzdelávacie programy

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet SŠ s upraveným ŠkVP – 50 %

1.9 V spoločensko-vedných predmetoch zamerať pozornosť na témy – tolerancie a znášateľnosti a zamedziť tak šíreniu neakceptovateľných foriem správania sa

Z: OŠ ÚKSK, R SŠ

T: priebežne

Výstup: upravené učebné osnovy

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie :

- počty hodín venovaných uvedeným témam v predmete– spolu min 4 hodiny

1.10 Realizovať pre žiakov SŠ vzdelávacie aktivity podporujúce rozvoj kľúčových kompetencií (a to najmä kompetencie: naučiť sa učiť, spoločenské a občianske kompetencie, iniciatíva a podnikavosť, kultúrne povedomie a vyjadrovanie)

Z: CVČ RCM

T:stály

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie: počet vzdelávaní, počet zapojených škôl a žiakov

- počet vzdelávaní: 14
- počet zapojených škôl: 60%
- počet žiakov: 300

1.11 Realizovať pre SŠ workshopy a vzdelávacie aktivity za účelom prezentovať možnosti a prínos využitia foriem a metód neformálneho vzdelávania

Z: CVČ RCM

T:stály

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie: počet vzdelávaní, počet zapojených škôl a žiakov

- počet vzdelávaní: 15
- počet zapojených škôl: 70%
- počet žiakov: 300

1.12 Z pohľadu pedagogiky realizovať na školách osobnostno-sociálny rozvoj žiakov prostredníctvom prednášok a diskusných fór so žiakmi v rámci spoločenskovedných predmetov (náuka o spoločnosti, spoločenská komunikácia a iné)

Z: RŠ v spolupráci s NO pri SZŠ v Rožňave

T: stály

Výstup: progresívna školská klíma

Nástroje na sledovanie a napĺňanie koncepcie:

- počet diskusných fór – 4 x ročne
- počet použitých inscenačných metód – min. 4
- počet žiakov zúčastnených na prednáške a diskusnom fóre: 200 žiakov ročne

2. Zamestnanosť

Oblasť zamestnanosti mládeže je z hľadiska schválených koncepčných materiálov Košického samosprávneho kraja prierezovou oblasťou. Úlohy plnené v rámci koncepcie mládeže sú stanovované aj v rámci formálneho vzdelávania v stredných školách, plnené sú v rámci aktivít aj nad rámec školského vzdelávacieho programu. Previazanie na COVaP

(vyhodnotené podrobne v rámci materiálu „Vyhodnotenie koncepcií v oblasti rozvoja vzdelávania, mládeže a športu“ a schválené na aprílovom zasadnutí Zastupiteľstva KSK roku 2014 v bode 3 Budovanie centier odborného vzdelávania) a s tým súvisiace prepojenie na trh práce a zamestnávateľov je základom pre prácu s mládežou v tejto oblasti aj v mimoškolských aktivitách. Len za školský rok 2013/2014 bolo celkom preškolených 3131 vlastných žiakov, 2377 žiakov v odboroch zaradených pod COVaP a 2263 žiakov z iných odborov satelitných škôl, 307 preškolených pedagogických zamestnancov. V súčasnosti ponúkajú celkom 143 aktivít. Zamestnanie súvisí aj so schopnosťou mať zručností v oblasti podnikania, dnes v rámci 60% ŠkvP sú tieto zručnosti zapracované s realizáciou aj výstupných aktivít Junior Achievement Slovensko (... stredných škôl zapojených), Baťova škola (... stredných škôl zapojených), aktivity na úrovni vyučovacích hodín. Tu je veľký priestor pre zážitkové formy vzdelávania a zakladanie fiktívnych podnikov žiakmi.

Systém prenosu informácií o možnosti zamestnať sa v žiadaných profesiách sa dostal na úroveň, kde sa podarilo spojiť Zamestnávateľov, ÚPSVaR, stredné školy vzdelávajúce v oblasti žiadaných profesií, základné školy v mestách a obciach a založiť tradíciu Správnej voľby povolania – príležitosť k úspechu, kde poslednou aktivitou bola 21.10.2014 Medzinárodná konferencia – motor na ceste k prosperite kraja“ na SOŠ Ostrovského v Košiciach a sprievodné aktivity „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“ v Košiciach 21.10.2014 – 22.10.2014, v Michalovciach 23.10.2014, v SNV 27.10.2014 v Gelnici a Rožňave 28.10.2014. Záujem zo strany zamestnávateľov sa zvyšuje. V týchto a ďalších marketingových aktivitách sa bude naďalej pokračovať.

Kariérne poradenstvo je oblasť, kde napriek snahe zo strany zriaďovateľa KSK a jeho spolupráce s mestami sa nepodarilo presvedčiť výchovných poradcov ZŠ, aby sa aktívne zapojili a v rámci kariérneho poradenstva mali záujem o ponuku pracovných miest firmami a ich prezentáciu pre rodičov žiakov. Nastala pasívna akceptácia skutočnosti, že rozhoduje rodič. Tu začali ďalšie rokovania na úrovni miest, CPPPaP a zriaďovateľa KSK a v ďalšom období bude tejto skutočnosti venovaná podstatne väčšia pozornosť.

Zámer: Formálne vzdelávanie reagujúce na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na odborné vzdelávanie a smerujúce k zlepšeniu orientácie mladých ľudí na trhu práce

Úlohy:

2.1 Podporovať medziregionálne vyrovňovanie rozdielov v kvalite ponúkaného odborného vzdelávania ponukou vzdelávacích kurzov strednými školami, pri ktorých sú zriadené COVaP pre satelity a v spolupráci so zamestnávateľmi (v rámci zavádzania nových technológií) neustále aktualizovať obsah vzdelávania v súlade vyvíjajúcimi sa potrebami trhu práce

Z: OŠ ÚKSK, R SŠ s COVaP , zamestnávateľa

T: stály

Výstup: Zoznam ŠkvP satelitných SOŠ a SOŠ s COVaP, cieľom ktorých bude „byť tým, kto ponúka zamestnanie a nie byť nezamestnaným“,

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet upravených ŠkvP ročne – min 20

2.2 Zmapovať formy a metódy pri rozvíjaní podnikateľskej zručnosti u žiakov na stredných školách a zmapovať programy na podporu podnikania napr. program Junior Achievement Slovensko, Baťova škola, zavedenie predmetu s obsahom podnikateľských zručností, atď.

Z: OŠ ÚKSK a R SŠ a spolupracujúce organizácie- CVČ

T: 30.06.2015

Výstup: zoznam SŠ s uvedením foriem a metód smerujúcim k rozvoju podnikateľských zručností

Nástroje na podporu a sledovanie naplňania koncepcie:

- počet stretnutí škôl a spolupracujúcich organizácií - 1 x ročne

2.3 Podporiť formou partnerstva organizovanie podujatia „burza práce“ na úrovni kraja a znižovať tak informačnú nerovnosť o miere uplatnenia absolventov SŠ na trhu práce

Z: OŠ ÚKSK v spolupráci s ÚPSVaR

T: 12/ 2015, 12/ 2016

Výstup: burza práce, dostupnosť informácií o uplatniteľnosti absolventov SŠ na trhu práce

Nástroje na podporu a sledovanie naplňania koncepcie:

- počet škôl zúčastnených na burze práce – 20 %
- disponibilita štatistických údajov o počte evidovaných uchádzačov z absolventov škôl u výchovných poradcov na školách

2.4 Realizovať pre žiakov SŠ a mladých ľudí workshopy a školenia s cieľom rozvíjať zručnosti účastníkov a umožniť lepšie porozumenie mechanizmov na trhu práce

Z: CVČ – RCM, EURES

T: stály

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie naplňania koncepcie: počet aktivít, počet zapojených mladých ľudí

- počet aktivít: 12
- počet žiakov: 200

2.5 V spolupráci s inštitúciami, v ktorých kompetencii je kariérne poradenstvo, zintenzívniť jeho mieru komplexnú starostlivosť žiakov na školách v tejto oblasti

Z: R SŠ v spolupráci so zodpovednými inštitúciami

T: priebežne

Výstup: podporovanie poskytovania profesijného a kariérneho poradenstva na školách

Nástroje na podporu a sledovanie naplňania koncepcie:

- počet škôl zapojených do spolupráce - 50 %

2.6 Realizovať pre žiakov SŠ a mladých ľudí vzdelávacie aktivity, ktoré budú podporovať u mladých ľudí povedomie o hodnote a význame neformálneho vzdelávania, interkultúrneho vzdelávania a iných alternatív / inovatívnych vzdelávacích metód v rozvoji kľúčových kompetencií, zručností a schopností na trhu práce a podporovať interkultúrne učenie a neformálne vzdelávanie ako skutočnú pridanú hodnotu k zamestnateľnosti mladých ľudí

Z: CVČ- RCM

T: priebežne

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie naplňania koncepcie:

- počet aktivít: 10
- počet žiakov : 200

2.7 Do Školských vzdelávacích programov spoločensko-vedných predmetov aplikovať tému asertivity – ako prejavu účinnej a želateľnej komunikácie pre absolventov ako budúcich zamestnancov alebo podnikateľov a realizovať na túto tému prednášky s využitím rôznych metód (inscenačné, diskusné, pracovné, manipulačné a rolové).

Z: RŠ v spolupráci s NO pri SZŠ v Rožňave

T: stály

Výstup: upravené ŠkVP so zapracovanými prednáškami

Nástroje na sledovanie a napĺňanie koncepcie:

- Počet prednášok: min. 1 x na škole / ročne
- Počet žiakov na prednáške: min. 300 / ročne

3. Tvorivosť a podnikavosť

Ako podmienka pri prijímaní nového zamestnanca je veľmi často uvádzaná aj kreativita a tvorivosť. Životaschopnosť mnohých mladých ľudí je obrovská, preto je nevyhnutné poskytnúť im dostatok príležitostí, aby svoj potenciál prejavili v plnej miere.

V roku 2013 zorganizoval KSK medzinárodnú súťaž s názvom „Spoločne v Európe“ v spolupráci s Ministerstvom vnútra a Ministerstvom kultúry, mládeže a športu spolkovéj krajiny Bádensko – Württembersko. Odborná porota zložená zo zástupcov Centra voľného času – Regionálneho centra mládeže, pedagógov stredných škôl a odboru školstva Úradu Košického samosprávneho kraja vyhodnotila takmer 700 príspevkov zo všetkých kútov Slovenska. Víťazi cien – malých cien aj veľkej ceny, ktorou bola študijná cesta do Nemecka v čase letných prázdnin v júli 2014 si prevzali svoje ceny. Súťažou sme chceli zviditeľniť obe krajiny a ich regióny, podnietiť záujem žiakov o partnerskú krajinu, čo sa nám, veríme, podľa množstva doručených súťažných podkladov, aj podarilo. Odborníci v jednotlivých kategóriách hodnotili príspevky podľa kritérií, ktorými boli vedomosti, všeobecné znalosti, kreativita, fantázia, originalita, nápaditosť, praktická a umelecká hodnota, forma a technické prevedenie prác.

V máji 2014 zorganizovala SOŠ obchodu a služieb v Michalovciach súťaž s názvom „Honba za pokladmi regiónu“. Odbornými garantmi súťaže boli OŠ a OK a CR KSK. Súťaže sa zúčastnilo 9 stredných škôl: OA Rožňava, SOŠ obchodu a služieb Rožňava, SOŠ obchodu a služieb Michalovce, OA Trebišov, SOŠ železničná KE, CSOŠ sv. Jozafáta Trebišov, OA Polárna Košice, SOŠ J. Bocatia KE a Súkromná stredná odborná škola SEZ Krompachy. Žiaci týchto škôl kreatívne prezentovali potenciál cestovného ruchu v regióne košického kraja.

Obchodná akadémia, Watsonova v Košiciach každoročne usporadúva súťaž o „Najlepší podnikateľský zámer“. Súťaže v apríli 2014 sa zúčastnilo 6 stredných škôl, SOŠ J. Bocatia KE, Obchodná akadémia Michalovce, Obchodná akadémia Watsonova KE, SOŠ Strážske, SOŠ ekonomická Spišská NV a Obchodná akadémia v Rožňave.

SOŠ Ostrovského v Košiciach organizuje každoročne grafickú súťaž o putovný pohár v umeleckej tvorivosti v grafických programoch, v roku 2014 to bolo na tému: Moje rodné mesto - My hometown. Súťaže sa zúčastnilo 5 škôl (Stredná odborná škola Rožňava, Škola

úžitkového výtvarníctva Košice, SOŠ automobilová Košice, SOŠ Ostrovského Košice a SPŠ elektrotechnická Košice) a 29 súťažiacich.

V týchto súťažiach plánujeme pokračovať a navýšiť ich počet aj v ďalšom období, nakoľko eskalovanie dôležitosti faktorov, ktorými sú kreativita a podnikavosť, je potrebné začleniť aj do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zámer: Školský vzdelávací systém podporujúci v oblasti tvorivosti a podnikavosti rozvoj praktických zručností absolventov pri vstupe na trh práce

Úlohy:

3.1 Školské vzdelávacie programy gymnázií a SOŠ so zameraním na odbory ekonomiky a organizácie rozšíriť o praktické zručnosti týkajúce sa vstupu absolventov do assessment centra

Z: RŠ

T: 9/ 2015, 9/ 2016

Výstup: upravené ŠkVP

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet škôl s upraveným ŠkVP: 10 %
- počet žiakov vstupujúcich do AS centra: 2 % žiakov školy

3.2 Vypracovať a realizovať pre žiakov SŠ programy/ projekty zamerané na podporu a rozvoj tvorivosti a podnikavosti mladých ľudí

Z: CVČ – RCM

T: priebežne

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet zapojených mladých ľudí - 250

3.3 Realizovať na školách workshopy a prednášky o možnosti podnikania príkladmi z praxe o úspechoch absolventov škôl o možnostiach zakladania nových podnikov v spolupráci so zástupcami odboru živnostenského podnikania MV SR

Z: RŠ v spolupráci so kompetentnými úradmi

T: 12/2015

Výstup: workshopy a prednášky

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet škôl, ktoré sa workshopu/ prednášky zúčastnili: 10 %
- počet žiakov školy na workshope/ prednáške: končiace ročníky

3.4 Realizovať pravidelne súťažné prehliadky zamerané na tvorivosť a podnikavosť pre žiakov SŠ

Z: CVČ - RCM

T: priebežne

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet zapojených žiakov - 100

3.5 Na web stránke škôl a KSK propagovať úspechy škôl a ich žiakov v oblasti podnikania

Z: OŠ UKSK, RŠ

T: priebežne

Výstup: stránka propagujúca úspechy

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet kliknutí na stránkach: 1x denne

4. Participácia

Košický samosprávny kraj sa prostredníctvom organizácie vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti: Centra voľného času – Regionálneho centra mládeže v KSK venuje podpore žiackych školských rád ako forme žiackej samosprávy od roku 2006 s cieľom podporiť u žiakov uvedenie si funkcie a poslanie žiackej školskej rady ako orgánu žiackej samosprávy a ako nástroja pre získavanie zručností pre osobný rozvoj a participácie na verejnom živote. Všetky vzdelávacie aktivity realizované v rámci podpory žiackych školských rád hodnotíme ako úspešné. Registrujeme stále dostatočný záujem zo strany stredných škôl. Uvádzame v chronologickom poradí prehľad aktivít, ktoré sme zorganizovali:

Rok 2009

- Školenia pre členov žiackych školských rád: zrealizovaných bolo 17 školení, z toho 5 pobytových školení v SvP Kysak, zariadení Sivec a 12 školení v CVČ – RCM Strojárska3, spolu 288 účastníkov
- Konferencia žiackych školských rád s účasťou 127 stredoškolákov – 18. november 2009, v Južane - kultúrnom stredisku v Košiciach
- Školenia pre koordinátorov žiackych školských rád v mesiaci október 2009, spolu 18 účastníkov

Rok 2010

- Školenie Demokracia si Ty, Košice, 12.-14.4.2010, spolu 12 účastníkov
- Školenie Demokracia si Ty, SNV, 12.-14.4.2010, 15 účastníkov,
- Valné zhromaždenie KR ŽŠR, 10. apríl 2010, 52 účastníkov
- Konferencia ŽŠR dňa 16. 11.2010 , 60 účastníkov v CVČ Strojárska 3 Košice

Rok 2011

- CVČ - RCM zrealizovalo v roku 2011 pre členov ŽS školenia, konferencia, pokračovalo v koučingoch v spolupráci s KR ŽŠR
- V mesiacoch apríl, máj2011 prebiehali školenia pre nových členov ŽŠR (48 účastníkov)
- V októbri 2011 sa uskutočnilo stretnutie členov ŽŠR (43 žiakov z 9 ŽŠR a 4 koordinátorky)
- V novembri CVC- RCM zrealizovalo Konferenciu Demokracia si Ty – 15. 11. 2011 pre členov ŽŠR v spolupráci s Iuventou , účasť 97 žiakov a koordinátorov, v Kulturparku na Kukučínovej v Košiciach
- Počas celého roka sa realizovali pravidelné stretnutia koordinátoriek ŽŠR (spolu 6 krát)
- CVČ RCM ďalej zrealizovalo školenia pre Krajskú radu ŽŠR, v apríl a júni 2011, spolu 12 účastníkov

Rok 2012

- Školenie členov ŽŠR, pre žiacke rady okresu Rožňava , 6.-7.11.2012, 14 účastníkov
- Školenie členov ŽŠR, CVCČ - RCM Košice, 11.12- 12.12.2012, 14 účastníkov
- Konferencia ŽŠR, 15.11.2012, 60 účastníkov, CVCČ – RCM Košice
- Dňa 24.03.2012 sa uskutočnilo v CVCČ - RCM Valné zhromaždenie, na ktorom si žiaci zvolili nové predsedníctvo KR ŽŠR. VZ sa zúčastnilo vyše 30 žiakov- členov žiackych školských rád z 19 škôl.

Rok 2013

Školenia pre členov žiackych školských rád

O nás s nami-Pobytové školenie pre ŽŠR	8.-10.4.2013	17 účastníkov
O nás s nami-Pobytové školenie pre ŽŠR	15.-17.4.2013	22 účastníkov
O nás s nami-Školenie pre ŽŠR	13.6.2013	6 účastníkov
O nás s nami-Školenie pre ŽŠR	19.6.2013	14 účastníkov
O nás s nami-Školenie pre ŽŠR	8-9.10.2013	22 účastníkov
O nás s nami-Školenie pre ŽŠR	15.-16.10.2013	38 účastníkov
O nás s nami-Školenie pre ŽŠR	17.-18.10. 2013	25 účastníkov

Pobytové školenie pre ŽŠR 2 skupiny 22.10-24.10 .2013 SvP Kysak, 34 účastníkov

Školenie pre ŽŠR 2 skupiny, 6.11.2013 v CVCČ - RCM, 30 účastníkov

Konferencia ŽŠR 14.11.2013 v CVCČ - RCM, 64 účastníkov

Dvojdňové nepobytovéškolenie pre ŽŠR na Ľudské práva, 8.-9.10.2013, 18 účastníkov

Dvojdňové nepobytovéškolenie Projektovýmanažment, 15.10-16.10.2013,39 účastníkov

Dvojdňové nepobytovéškolenie Mládežníckapolitika, 17.10.-18.10.2013,26 účastníkov

Dvojdňové nepobytovéškolenie Participácia, 10.-11.12.2013,22 účastníkov

Rok 2014

Workshop pre žiacke školské rady v júni 2014, 20 účastníkov

Stretnutie členov ŽSR a koordinátorov s cieľom zisťovania potrieb podpory 13.10.2014, 56 účastníkov

Napriek tomu že sa nám podarilo niekoľkokrát podporiť v členoch ŽŠR založenie Krajskej rady ŽŠR, jej fungovanie bolo úspešné len v krátkom časovom intervale a nebolo kontinuálne, registrovali sme nedostatočné stotožnenie sa s poslaním KR ŽŠR. Z tohto dôvodu navrhujeme do ďalšieho obdobia úlohy (viď nižšie).

Zámer: Moderná stredná škola so spracovaným systémom participácie mladých ľudí na vzdelávaní s prepojením na zriaďovateľa

Úlohy:

4.1 Zrealizovať na školách prieskum o činnosti žiackych školských rád a zabezpečiť ich funkcionálnosť na všetkých školách na úrovni komunikácie s vedením školy a KSK

Z: RŠ, CVCČ – RCM

T: 9/ 2015

Výstup: prieskumný dotazník

opatrenia vzídené zo stretnutí vedenia školy a ŽŠR

Nástroje na sledovanie naplnenia koncepcie:

- počet fungujúcich ŽŠR – 100 %

4.2 Realizovať počas školského roka školenia a ďalšie podporné aktivity pre členov ŽŠR pre získanie skúseností a kompetencií, ich aktívnu účasť v ŽŠR a neskôr v občianskom živote

Z: CVČ – RCM

T: stály

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie naplňania koncepcie: počet vzdelávaní, počet zapojených škôl a žiakov:

- počet vzdelávaní: 20
- počet zapojených škôl: 70%
- počet žiakov: 300

4.3 Realizovať vzdelávacie aktivity s cieľom rozvoja občianskeho cítenia u mladých ľudí

Z: CVČ - RCM

T: priebežne

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie naplňania koncepcie: počet vzdelávaní, počet zapojených škôl a žiakov:

- počet vzdelávaní: 10
- počet zapojených škôl: 50%
- počet žiakov: 150

4.4 Zintenzívniť spoluprácu s Krajskou radou žiackych školských rád s cieľom participácie mladých ľudí v oblastiach, ktoré sa ich bytostne týkajú

Z: OŠ ÚKSK, CVČ - RCM

T: priebežne

Výstup: participácia KR ŽŠR na rozhodovaní

Nástroje na sledovanie naplňania koncepcie:

- počet stretnutí zástupcov OŠ a KR ŽŠR – 1x ročne

4.5 Pravidelne aktualizovať na web stránke úradu pod OŠ ÚKSK a web stránke CVČ – RCM časť – aktuálne informácie pre mládež ako základnú možnosť participácie mládeže na živote spoločnosti na miestnej a regionálnej úrovni.

Z: OŠ ÚKSK, CVČ - RCM

T: 12/ 2015, 9/ 2016

Výstup: informácie na web stránke úradu činnosti žiackych školských rád

Nástroje na podporu a sledovanie naplňania koncepcie:

- počet aktualizácií – 4 x ročne,
- počet návštev na uvedenej web stránke

4.6 Podporovať vznik mládežníckych parlamentov v okresoch Košice, Michalovce, Trebišov, Spišská Nová Ves a Rožňava

Z: CVČ – RCM

T: 10/ 2016

Výstup: fungujúce mládežnícke parlamenty

Nástroje podporu a sledovanie naplňania koncepcie:

- Počet funkčných parlamentov: 2

5. *Mládež a svet*

Vstupom Slovenskej republiky do Európskej únie sa otvorili brány aj pre štúdium našej mladej generácie v zahraničí. Otvárajú sa možnosti využitia finančných zdrojov Eurofondov na pokrytie nákladov spojených s mobilitou mládeže. Cieľom medzinárodnej mobility mládeže je viesť mladých ľudí byť tolerantnými a empatickými k iným kultúram, efektívne využívať v komunikácii cudzie jazyky, rozvíjať vedomosti a zručnosti mladých ľudí, interkultúrne učenie, medzinárodnú spoluprácu, teambuilding, vedomosti a skúsenosti podľa aktuálnej témy. Poskytnúť možnosť vycestovať aj mladým ľuďom zo sociálne slabšieho prostredia. Naším zámerom je vyslať čo najviac mladých ľudí na projekty do zahraničia a v súčinnosti s mladými pripravovať a realizovať medzinárodné mládežnícke projekty na Slovensku.

V rokoch júl 2009 až október 2014 sa uskutočnilo spolu 23 medzinárodných mládežníckych výmen pre 348 účastníkov, z toho bolo 101 účastníkov vyslaných do krajín ako Taliansko, Poľsko, Luxemburg, Grécko, Česká republika, Belgicko, Španielsko a Fínsko a 6 mládežníckych výmen sa zrealizovalo u nás, v KSK, v stredisku Kysak – tri výmeny, v roku 2010, 2012 a 2013 pre 199 účastníkov z 5 krajín EÚ. Zrealizovali sa 3 mládežnícke semináre pre 30 účastníkov – mládežníckych lídrov z Gruzínska a Fínska a 1 medzinárodné školenie pre 2 účastníkov vo Francúzsku.

V roku 2013 – 2014 sa uskutočnilo v rámci celoeurópskeho projektu RIGHT2MOVE o zvyšovaní povedomia mladých ľudí a možnosti vycestovať do zahraničia spolu 18 stretnutí – workshopov v CVČ – RCM pre 242 účastníkov.

Mobilita mladých ľudí bola zabezpečená aj prostredníctvom vlastných projektov samotných stredných škôl na základe výziev Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu, ktorá je v súlade so zákonom c. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení zákona c. 300/1990 Zb. dobrovoľným združením fyzických a právnických osôb. Jej cieľom je podporovať a koordinovať programy medzinárodnej spolupráce slovenských škôl a iných inštitúcií, najmä s krajinami Európskeho spoločenstva v rámci vzdelávacích a iných programov. Do roku 2014 to boli projekty pod názvom Leonardo da Vinci, Comenius, Erasmus. Od roku 2014 vystupujú pod spoločným názvom Erasmus +.

Naším cieľom je aktivitami Akčného plánu naďalej pokračovať v získavaní prínosu pre mladého človeka na jeho ceste k úspechu v budúcom pracovnom zadení, v ktorom sú potrebné kľúčové kompetencie 21. storočia. Také kompetencie, ktoré v sebe zahŕňajú aj kritické myslenie a osobnostný rozvoj.

Zámer: Mládež schopná adaptovať sa v multikultúrnom prostredí, využívať nadobudnuté skúsenosti vo svojom živote a pracovať na medzinárodnej úrovni

Úlohy:

- 5.1 Realizovať vzdelávacie aktivity – školenia na tému Globálne vzdelávanie - rozvíjať kľúčové kompetencie mládeže (kritické myslenie, uvedomenie si súvislostí medzi vlastným konaním a globálnym dopadom, práca s informáciami, zmeny postojov,

kritická reflexia médií, participácia, občianska angažovanosť, globálne enviromentálne ohrozenia)

Z: CVČ - RCM

T: 10/ 2015, 12/ 2016

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie: počet vzdelávaní, počet zapojených žiakov

- počet vzdelávaní: 10
- počet žiakov: 150

5.2 Vytvárať príležitosti k podpore globálneho povedomia prostredníctvom mobility mládeže do krajín Európskej únie aj mimo Európskej únie. Využiť členstvo CVČ - RCM v dvoch medzinárodných organizáciách (Europeannetworkofyouthcentres a Platformnetwork) a už existujúce dlhoročné partnerstvá

Z: CVČ RCM

T: priebežne

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie: počet vyslaných skupín v rámci projektov do zahraničia, počet zapojených mladých ľudí

- počet vyslaných skupín:8
- počet mladých ľudí:60

5.3 Realizovať školenia zamerané na interkultúrne učenie a workshopy na výmenu skúseností spolu s mladými ľuďmi, ktorí sa zúčastnili mobility v zahraničí

Z: CVČ - RCM

T: 6/ 2015, 6/ 2016

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie: počet školení, počet mladých ľudí

- počet školení: 10
- počet mladých ľudí: 150

5.4 Informovať mládež o príležitostiach, ktoré v oblasti mobility mládeže vytvárajú národné a medzinárodné programy, aby mládež mohla tieto príležitosti využiť a profitovať z nich najmä v oblasti osobného rozvoja

Z: CVČ - RCM

T: priebežne

Výstup: informácie na webstránke CVČ - RCM

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet žiakov zapojených do programu mobility: min. 5/ ročne

5.5 Aktívne pracovať so skupinami mládeže na úrovni CVČ –RCM Košice s cieľom spracovania a realizácie mládežníckych projektov(využitie grantových schém – Erasmus+, Programy podpory, ...)

Z: CVČ - RCM

T: 12/ 2015, 12/ 2016

Výstup: plán realizácie

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet podaných projektov – min. 2 (podľa aktuálnych výziev)

6. Zdravie a zdravý životný štýl

„Dobré zdravie stojí viac ako najväčšie bohatstvo“ .

Odbor školstva zrealizovalv intenciách Akčného plánu rozvoja práce s mládežou KSK na roky 2012/2014 súťaž o najzaujímavejší návrh web stránky v rokoch 2013 a 2014 s názvom „Zdravie na webe“. Súťaž bola určená pre žiakov SŠ (jednotlivci a kolektív), vyhlasovateľom súťaže bolo COV pri SPŠ elektrotechnickej v Košiciach. Do súťaže sa zapojilo 16 žiakov v roku 2013 a 11 žiakov v roku 2014. Hodnotiaca komisia zložená z pedagógov informatiky SPŠE Košice, zamestnancov odboru školstva KSK a zamestnancov spoločnosti NESS KDC Košice **hodnotila dizajn, obsah, validácia a technológiu súťažných stránok**. Výsledky súťaže boli uverejnené na stránke www.spseke.sk (ako vyhlasovateľa súťaže) a na stránke www.vucke.sk**vrátane linkov na stránky, ktoré sa umiestnili na 1. - 3 .mieste**.

Správanie mladého človeka sa odvíja mnohokrát od správania jeho kamarátov, častokrát aj vzoru, ktorého názor je vo veku teenagerov veľmi dôležitým, možno najdôležitejším. Ďalším faktorom správania sa mladých ľudí je prostredie, v ktorom žijú. Rodičia v hektickom zhone svojich povinností často zabúdajú, že doma ich čaká potomok, ktorý mal „zlý“ deň a potrebuje, aby ho niekto vypočul, poradil ako sa vysporiadať s prvou láskou a sklamaním.... Vtedy nastupuje na scénu chápvavý rodič, ale ak tam nie je, dieťa hľadá útechu niekde inde a s niekým iným. Chce sa vyrovnáť svojmu kamarátovi, ktorý si z ničoho nerobí ťažkú hlavu. Fajčenie, drogy, alkohol a iné závislosti. To sú závislosti bežné, s ktorými sa stretávame.V rámci prevencie závislostí boli zrealizované v roku 2011 prostredníctvom CVČ- RCM programy prevencie, Program prevencie závislostí na stredných školách. Prebiehal hlavne na SŠ v Michalovciach, Trebišove, Veľkých Kapušanoch. V školskom roku 2011 – 2012 sa uskutočnilo 28 stretnutí , so 327 účastníkmi. V školskom roku 2012-2013 sa uskutočnilo 22 stretnutí pre 243 účastníkov. Témami boli – Gamblerstvo, Drogy a závislosti, Láska a vzťahy, Riešenie konfliktov, Diskriminácia, Obchodovanie s ľuďmi, Ľudské práva, Netolerancia. Na SŠ v Košiciach bolo v roku 2011 zrealizovaných 9 workshopov zameraných na prevenciu kriminality pre 243 účastníkov.

Aj SŠ v rámci svojej organizačnej pôsobnosti pravidelne každoročne organizujú pre svojich žiakov rôzne akcie, ako sú študentské konferencie: Drogy a rasizmus zabíjajú, šport spája, besedy a prednášky na témy: Civilizačné choroby, Pohlavné choroby a AIDS, Prevencia gamblerstva, Riziká internetu, rôzne prezentácie žiakov na školských vedeckých konferenciách na témy prevencie záškoláctva, šikany a delikvencie a témy spojené s prevenciou drogovej závislosti. Žiaci škôl sa zúčastňujú na výchovných koncertoch , filmových predstaveniach (každoročne, celé školy), žiaci sa zapájajú do dlhodobých športových súťaží. Pre ilustráciu uvádzame napr. 17 aktivít v roku 2013 na SOŠ Gemerskej v Košiciach, medzi ktorými boli besedy, prednášky, dotazníky, infonástenky, internetové kurzy a iné, Gymnázium Š. Moysesesa v Moldave v roku 2013 zorganizovalo olympiádu, exkurziu, vianočnú burzu, schránku dôvery. Mnohé tieto akcie boli zrealizované v spolupráci

s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (napr. každoročne anonymný dotazník o užívaní drog na školách).

SŠ sa zapájali aj do programov a výziev vyhlásených MŠVVaŠ SR vo forme dotácií na popularizáciu zdravého štýlu života pod názvom „Zdravie na tanieri“. V roku 2012 dotáciu finančných prostriedkov dostalo Gymnázium v Krompachoch vo výške 4 000,- Eur, Školský internát Považská, Košice vo výške 3 800,- Eur a SOŠ obchodu a služieb v Michalovciach vo výške 4 560,- Eur. V roku 2013 bola poskytnutá dotácia vo výške 3 000,- Eur Športovému gymnáziu v Košiciach. V roku 2014 nebola vypísaná výzva v tejto téme pre oprávnených žiadateľov, ktorými sú naše SŠ.

SŠ boli zapojené aj do rozvojových projektov MŠVVaŠ SR s témou zdravia. V roku 2013 boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške 1 900,- Eur pre SOŠ v Moldave nad Bodvou na projekt Zdravie a bezpečnosť na školách – Škola vychováajúca k zdraviu a bezpečnosti a v roku 2014 dostali finančné prostriedky 2 školy: Stredná priemyselná škola dopravná, s projektom „Nauč sa byť zdravý!“ vo výške 1 800,- Eur a SOŠ ekonomická v Spišskej Novej Vsi s názvom projektu "SI TU PRE NÁS" s celkovou výškou FP 1 642,- Eur.

Nakoľko je táto téma stále aktuálna, chceme pokračovať v jej aktivitách a agitovať v mladých ľuďoch zodpovednosť voči svojmu zdraviu a sebe samým.

Zámer: Zdravá, aktívna a zdravo sa stravujúca mládež

Úlohy:

6.1 Pokračovať v súťaži o najzaujímavejší návrh - vytvoriť na web stránkach stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK priestor pre aktuálne informácie o zdravom životnom štýle a ochrane zdravia.

Z: R SŠ a SZ, OŠ ÚKSK, IT spoločnosť

T: 6/ 2015, 6/ 2016

Výstup: web stránky SŠ, SZ

Nástroje na podporu a sledovanie naplňania koncepcie:

- moderný informačný portál školy, zahŕňajúci oblasť s informáciami o zdravom životnom štýle

6.2 Vypracovať a realizovať plán aktivít na prevenciu rizikového správania sa mladých ľudí

Z: CVČ - RCM

T: 5/ 2015

Výstup: plán podujatí a realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie naplňania koncepcie:

- počet aktivít – min. 2 x ročne
- počet zapojených mladých ľudí – 50 % žiakov školy

6.3 Na stretnutiach na úrovni žiak a učiteľ za aktívnej podpory žiackej školskej rady viesť dialóg o preventívnych opatreniach a opatreniach zameraných na minimalizáciu užívania omamných látok, psychotropných látok a alkoholu

Z: RŠ, koordinátor ŽŠR na škole

T: stály

Výstup: stretnutia a aktivity

Nástroje na podporu a sledovanie naplňania koncepcie:

- Počet žiakov zúčastnených na aktivitách:

6.4 Podporiť program „Školské mlieko“ a „Školské ovocie“- zvýšiť spotrebu mlieka, mliečnych výrobkov a ovocia u žiakov SŠ prostredníctvom podujatí typu rôznych ochutnávok mliečnych ovocných koktailov a výrobkov z mlieka.

Z: RŠ, RŠZ v spolupráci so sponzormi

T: 6/ 2015, 6/2016

Výstup: podujatia a ochutnávky

Nástroje na podporu a sledovanie naplňania koncepcie:

- zvýšená spotreba mlieka, mliečnych výrobkov a ovocia u žiakov SŠ

6.5 So žiakmi končiacich ročníkov na triednických hodinách rozobrať a aplikovať tému zvládania stresu ako súčasti moderného života dnešnej hektickej doby (zvládnutie MS, AS a ZS).

Z: RŠ, školský psychológ v spolupráci s NO pri SZŠ v Rožňave

T: priebežne

Výstup: prednáška s využitím pracovnej a manipulačnej metódy

Nástroje na podporu a naplňanie koncepcie:

- Počet triednických hodín s tematikou: min. 1 na triedu
- Počet zúčastnených žiakov: min. 75 % žiakov končiacich ročníkov

7. Sociálne začlenenie

Pod sociálnym vylúčením chápeme neschopnosť zúčastniť sa na sociálnom, ekonomickom, politickom a kultúrnom živote z dôsledku faktorov ako sú napr. nízky príjem, zlý zdravotný stav, nedokončené vzdelanie, slabý kontakt s majoritnou populáciou a diskriminácia. Chudoba a sociálne vylúčenie je problémom súčasnosti, ktorý sa prejavuje výrazne aj v košickom kraji nielen vysokou mierou nezamestnanosti sociálne vylúčených skupín obyvateľstva ale zasahuje a prejavuje sa aj v oblasti vzdelávania už na základných školách a samozrejme týmto vplýva na vzdelávanie stredoškolské. Mnoho detí končí povinnú školskú dochádzku ešte v nižšom ročníku na základnej škole, alebo neukončí ani základné vzdelanie. Preto pri koncipovaní cieľov a úloh v tejto novej oblasti koncepcie, sme zakomponovali do zámeru aj mapovanie stavu sociálne vylúčených žiakov na školách v kraji a vplyv tohto prostredia na ich výsledky.

Cieľom je v spolupráci s inými inštitúciami pracujúcimi s touto skupinou ľudí nájsť cestu ako pomáhať hlavne mladým ľuďom začleniť sa do spoločnosti, aj prostredníctvom zriadených elokovaných pracovísk stredných odborných škôl, ktoré poskytujú žiakom vzdelanie v remeslách, ktoré vykonávali už predkovia- otcovia, starí otcovia- týchto detí a ktoré im pomôže uľahčiť cestu začlenenia sa do spoločnosti, do života v krajine a byť tak prínosom pre všetkých jej obyvateľov.

So sociálnym vylúčením je úzko spojený pojem ľudských práv. Naše Centrum voľného času využívalo a využíva ako jedna z mála organizácií pri práci s mládežou Príručku k vzdelávaniu k ľudským právam vydanú Radou Európy s názvom KOMPAS. V rokoch 2009

až 2014 zorganizovalo rôzne školenia v rámci Kopmas-u, ktoré uvádzame opäť v chronologickom poradí:

2009

Školenie Kompas - marec a jún 2009, 3 dňové školenia – spolu 27 účastníkov,
Školenie Kompas v novembri, témy: Chudoba, Zdravie, Diskriminácia, Rovnosť mužov a žien, spolu 54 účastníkov.

2010

Kompas, 4 školenia v marci s témami Chudoba- 18 účastníkov, Rodová rovnosť- 14 účastníkov, Zdravie- 14 účastníkov, Globalizácia- 19 účastníkov,
Kompas,1 školenie v máji, témy Demokracia, Občianstvo, rodová rovnosť, Diskriminácia, spolu 55 účastníkov,
Kompas,1 školenie v októbri s témami Úvod k ľudským právam, Práva detí, Rodová rovnosť, Občianstvo, spolu 64 účastníkov.

2011

Kompas, 6 školení v apríli - témy Úvod k ľudským právam, Demokracia, Občianstvo, Rodová rovnosť, Diskriminácia, Práva detí, spolu 92 účastníkov.

2012

Kompas- 1 školenie v novembri k ĽP, téma Detské práva-11 účastníkov, téma Diskriminácia-16 účastníkov, téma Demokracia- 15 účastníkov, téma Občianstvo- 14 účastníkov.

Kompas- 1 školenie v decembri k ĽP- téma Chudoba, 14 účastníkov.

2013

Kompas- 7 školení vo februári k ĽP s témami Demokracia a občianstvo- 17 účastníkov, Globalizácia- 17 účastníkov, Médiá- 16 účastníkov, Sociálne práva- 13 účastníkov, Demokracia- 14 účastníkov, Globalizácia- 14 účastníkov, Médiá- 11 účastníkov a Sociálne práva- 13 účastníkov.

2014

Kompas- 2 školenia vo februári k ĽP s témami Diskriminácia + rodová rovnosť- 38 účastníkov, Demokracia a občianstvo - 40 účastníkov,
Kompas- 1 školenie v marci k ĽP s témou: Globalizácia a životné prostredie, 34 účastníkov.

Zámer: Škola ako inštitúcia mapujúca rôzne rizikové faktory životnej situácie žiakov, vychádzajúc z prostredia a podmienok, z ktorých pochádzajú

Úlohy:

7.1 Zmapovať stav žiakov na stredných školách pochádzajúcich zo sociálne vylúčeného prostredia a vplyv prostredia na ich študijné výsledky

Z: OŠ ÚKSK a RŠ

T: 12/ 2015

Výstup: prieskumný dotazník

Nástroje na podporu a sledovanie naplňania koncepcie:

- Počet žiakov pochádzajúcich z prostredia sociálneho vylúčenia

- Porovnanie priemerného prospechu týchto žiakov s prospechom ostatných

7.2 Realizovať ciele výchovno-vzdelávacie aktivity vo všetkých oblastiach koncepcie, špeciálne s cieľom zapojenia čo najväčšieho počtu sociálne vylúčených žiakov

Z: RŠ, CVČ – RCM

T: 11/ 2015, 11/ 2016

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na podporu a sledovanie naplňania koncepcie:

- Počet žiakov pochádzajúcich z prostredia sociálneho vylúčenia zúčastnených na aktivitách: 120
- Počet aktivít a školení: min.3 x ročne

7.3 V spolupráci s inštitúciami pracujúcimi so skupinou občanov so sociálne vylúčeného prostredia spracovať indikátory na jeho predchádzanie u mladých ľudí

Z: CVČ - RCM

T: 2/2016

Výstup: indikátory, stratégia na predchádzanie sociálneho vylúčenia

Nástroje na sledovanie naplňania koncepcie:

- Počet aktivít: 4
- Počet žiakov zapojených do aktivít na predchádzanie vylúčenia: 100

7.4 Zmapovať stav kvality vzdelávania žiakov na elokovaných pracoviskách s cieľom zabezpečiť jej zvyšovanie

Z: RŠ a OŠ ÚKSK

T: 6/ 2015, 6/ 2016

Výstup: elokované pracovisko školy poskytujúce vzdelávanie

Nástroje na sledovanie naplňania koncepcie:

- Priemerný prospech žiakov do 2,5
- Počet žiakov v elokovanom pracovisku so zlepšeným prospechom: 20 %

7.5 Pravidelne monitorovať, analyzovať a vyhodnocovať príčiny záškoláctva žiakov SŠ v spolupráci s centrami pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie a navrhnúť a realizovať spôsob riešenia.

Z: R SŠ a Centrum PPPaP

T: 6/ 2015, 6/ 2016

Výstup: zistené dôvody a príčiny záškoláctva a návrhy riešenia problému

Nástroje na podporu a sledovanie naplňania koncepcie:

- eliminovaný počet záškolákov
- počet neospravedlnených hodín na žiaka

7.6 Zapojiť mládež v rámci prevencie HIV/AIDS do celoslovenskej kampane „Sviečkový pochod - Červené stužky“

Z: R SŠ a ŠZ

T: 12/ 2015, 12/ 2016

Výstup: aktivity mládeže v rámci kampaní

Nástroje na podporu a sledovanie naplňania koncepcie:

- počet žiakov, ktorí sa aktívne zapojili do kampane: 100
- rast záujmu žiaka o pozitívne stránky života – pomer počtu zapojených žiakov za dva roky

7.7 Realizovať program výchovy k ľudským právam s využitím príručky Kompas so cieľom posilňovať u mládeže hodnoty, akými sú napríklad poznanie ľudských práv, potlačanie prejavov intolerancie, rasizmu a xenofóbie, rozvoj solidarity, uznanie a chápanie hodnôt rôznych kultúr

Z: CVČ - RCM

T: 11/ 2015, 11/ 2016

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie: počet vzdelávaní, počet zapojených škôl a žiakov

- počet vzdelávaní: 20
- počet zapojených škôl: 70%
- počet žiakov: 300

8. Dobrovoľníctvo

Princíp dobrovoľníctva je jedným zo základných znakov práce s mladou generáciou. Prax dobrovoľníctva na Slovensku nám stále pripomína skutočnosť, že dobrovoľníci sú v práci s mládežou obrovskou pridanou hodnotou. Dobrovoľníctvo mladých je založené na princípe nepovinnosti (mladí sa zapájajú do dobrovoľníctva bez nanútenia, z vlastnej vôle), bezodplatnosti (mladí venujú svoj voľný čas pre organizáciu bez nároku na peňažnú odmenu), neformálnosti (prevažná časť dobrovoľníckej činnosti nemá zákonom predpísanú formu a neexistuje ani administratívny nástroj, ktorý by dával dobrovoľníctvu striktný obmedzujúci rámec).

Aj keď je táto oblasť v koncepcii novou, ešte v roku 2009 sa uskutočnila Konferencia o dobrovoľníctve, ktorú zorganizovalo CVČ – RCM. Konferencie sa zúčastnilo 25 mladých ľudí, dobrovoľníkov, ktorí prezentovali svoje skúsenosti získané prácou dobrovoľníka, mnohí aj prácou dobrovoľníka v zahraničí.

Pri nastavení úloh v oblasti dobrovoľníctva sme vychádzali aj zo Správy o mládeži, ktorú vypracovala IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, ktorá apeluje na poznatky získané od samotných dobrovoľníkov. Pre viac informácií uvádzame link na Správu: (https://www.iuventa.sk/files/documents/publik%C3%A1cie/sprava_o_mladezi_2014/som_2014_pop_na_web.pdf) . Takmer 30 % dobrovoľníkov pôsobí v oblasti sociálnych služieb pre rôzne cieľové oblasti. Druhú najväčšiu skupinu dobrovoľníkov tvorí mládež, ktorá je aktívna v detských a mládežníckych organizáciách. Treťou skupinou je práca v kultúre a ochrane životného prostredia. Podľa slov jedného z dobrovoľníkov, ľudia vedia viac iba brať a nie dávať, vedia sa viac tešiť z neúspechu druhého. Na uliciach máme možnosť vidieť ako sa deti smejú inému spolužiakovi iba preto, že nemá „značkovú“ obuv, ale iba „obyčajnú“. Rozvoj povedomia o prínose dobrovoľníctva vidíme práve v dávaní seba samého a neočakávaní za to ničoho hmotného, stačí dobrý pocit. Toto sa v dnešnom svete akosi vytráca a to nie je dobré. Práca má naplňať aj dušu, má nadchnúť a určite je to vec, ktorá ma byť prínosom, nie iba povinnosťou. To sa dá dosiahnuť aj prácou ako dobrovoľník.

Pozornosť úloh je zameraná aj na možnosť využitia a realizácie projektových aktivít v rámci Erasmus+, nového [programu EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport](#).

Zámer: Rozvoj dobrovoľníctva na stredných školách

Úlohy:

8.1 Vypracovať dlhodobý dobrovoľnícky projekt CVČ - RCM:

Z: CVČ RCM

T: 10/ 2015

Výstup: dobrovoľnícky projekt CVČ - RCM

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet zapojených dobrovoľníkov

8.2 Podporovať vysielanie mladých dobrovoľníkov cez Európsku dobrovoľnícku službu v rámci programu Erasmus+

Z: CVČ – RCM

T: stály

Výstup: projekty dobrovoľníctva

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet vyslaných mladých ľudí

8.3 V spolupráci s ďalšími mládežníckymi organizáciami v kraji realizovať aktivity na propagáciu a zviditeľnenie prínosu dobrovoľníctva pre mladých ľudí

Z: CVČ RCM

T: 12/ 2015, 12/ 2016

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet aktivít podporujúcich dobrovoľníctvo – 1x ročne
- zapojených mladých ľudí – 60

8.4 Propagovať na webovej stránke úradu Košického samosprávneho kraja pozitívne príklady dobrovoľníctva

Z: OŠ UKSK

T: 12/ 2015, 12/ 2016

Výstup: web stránka s informáciami o dobrovoľníctve

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet aktualizácií web stránky: min. 2x ročne
- počet preklikov na web stránke

8.5 Propagovať dobrovoľníctvo aj prostredníctvom udelenia ceny za „naj prínos“ v oblasti dobrovoľníckych aktivít pri príležitosti oceňovania na Deň študentov KSK

Z: OŠ UKSK

T: 11/ 2015, 11/ 2016

Výstup: ocenenie študentov a ich pozitívneho prístupu k dobrovoľníctvu

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet dobrovoľníckych ocenení

9 Práca s mládežou

Gestorom práce s mládežou v Košickom kraji bolo a je Centrum voľného času – Regionálne centrum mládeže. CVČ – RCM realizuje prácu s mládežou formou ďalšieho vzdelávania mládeže, mladých vedúcich, mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou s cieľom získania nových vedomostí, praktických skúseností a zručností potrebných pre prácu s mládežou, ktoré umožňujú jeho účastníkom doplniť, rozšíriť a prehĺbiť si získané vzdelanie- neformálnym vzdelávaním. Realizuje výchovno-vzdelávacie, rekreačné, školiace aktivity v oblasti práce s mládežou vo voľnom čase, vytvára podmienky pre relaxáciu a aktívne trávenie voľného času mládeže, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania voľného času, rozvíjaní talentu a tvorivosti. Centrum poskytuje metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi a mládežou v ich voľnom čase školám a školským zariadeniam, občianskym združeniam, ktoré pracujú s deťmi a mládežou a ďalším právnickým alebo fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú alebo sa na nej vzájomne dohodnú. Centrum slúži ako otvorený priestor pre mladých ľudí na stretávanie s inými mladými ľuďmi v neformálnom, štandardne vybavenom prostredí, priestor na získavanie informácií, zmysluplné využitie voľného času.

Cieľovými skupinami aktivít práce s mládežou v neformálnom vzdelávaní sú:

- deti a mládež, mladí lídri,
- mládežnícki lídri,
- pracovníci s mládežou, vychovávatelia,
- žiacke školské rady.

Pri kreovaní úloh v tejto oblasti vychádzame zo skutočnosti, že aj táto oblasť je v Koncepcii novou a preto uvádzame úlohy v súlade so zámerom a nadväzujeme na všetky ostatné oblasti, ktoré doplníme neformálnym vzdelávaním prepojeným na formálne vzdelávanie na školách. Prepojenie formálneho a neformálneho vzdelávania je v zahraničí už bežným trendom a človek so zručnosťami z neformálneho vzdelávania a samozrejme s ukončeným kvalitným formálnym vzdelaním je považovaný v zahraničí za dostatočne erudovaného a pre zamestnávateľa prínosnejšieho. Preto z dôvodu, že aj Slovensko je plnohodnotným členom EÚ, čo dáva jeho obyvateľom väčšie šance na uplatnenie sa v zahraničí, vidíme prácu s mládežou v oblasti neformálneho vzdelávania ako potrebnú a prospešnú, čo chceme dosiahnuť práve úlohami v tejto oblasti.

Zámer: Stredná škola s mládežou prejavujúcou svoj názor a aktívne sa zapájajúcou do aktivít, ktoré na škole spoločne realizujú pedagogickí pracovníci a mládež

Úlohy:

9.1 Zorganizovať konferenciu o mládeži

Z: CVČ – RCM

T: 4/ 2016

Výstup: konferencia

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- výstupy z konferencie
- počet zapojených žiakov

9.2 Vypracovať plán školení a ďalších vzdelávacích aktivít v rámci neformálneho vzdelávania

Z: CVČ – RCM

T: 3/ 2015

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie: počet vzdelávaní, počet zapojených žiakov

- Počet vzdelávaní: 6
- Počet zapojených žiakov: 300

9.3 Realizovať pravidelne okrúhle stoly – stretnutia s mládežou, mládežníckymi pracovníkmi a zástupcami samospráv s cieľom evaluácie, zisťovanie stavu a plánovanie v oblasti práce s mládežou

Z: CVČ - RCM

T: stály

Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet okrúhlych stolov: 2 x ročne
- počet účastníkov: 250

9.4 Podporovať inovatívne aktivity mládeže na školách a školských zariadeniach KSK zameraných na rozvoj kultúry a kultúrneho dedičstva

Z: CVČ – RCM, OŠ ÚKSK, RŠ a RŠZ v spolupráci s kultúrnymi zariadeniami

T: stály

Výstup: kultúrne podujatia, výstavy, koncerty školských skupín

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet podujatí organizovaných na školách: 1 x ročne
- počet účastníkov: 15 %

9.5 V spolupráci so strednými umeleckými školami a SOŠ zrealizovať aktivity na propagáciu nadania a talentu detí

Z: RŠ umeleckého zamerania, OŠ ÚKSK

T: 4/ 2015, 12/ 2015

Výstup: súťaž a výstava prác žiakov

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet súťaží / výstav: min. 1 x ročne
- počet zapojených žiakov v súťaži: 10 %

Košice 28. október 2014