

# **Obsah**

1. Úvod
2. Spoločenské východiská rozvoja stredného odborného vzdelávania
  - 2.1 Košický samosprávny kraj
  - 2.2 SWOT analýza
3. Analýza súčasného stavu stredného vzdelávania na školách v územnej pôsobnosti KSK
  - 3.1 Vývoj počtu žiakov na území Košického samosprávneho kraja
  - 3.2 Stav v súčasnosti - stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
  - 3.3 Stredné školy v územnej pôsobnosti KSK
  - 3.4 Skladba študijných a učebných odborov podľa skupín odborov na stredných školách v územnej pôsobnosti KSK
4. Financovanie stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK - súčasný stav a predpokladaný vývoj
5. Strategické zámery a ciele v oblasti rozvoja stredného odborného vzdelávania
6. Úlohy a opatrenia vo väzbe na strategické ciele
  - 6.1 Zásady riadenia a časový harmonogram
  - 6.2 Stredné školy
  - 6.3 Otvorená stredná škola a programy celoživotného vzdelávania
  - 6.4 Vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
  - 6.1 Rozvoj cezhraničnej a európskej spolupráce v odbornom školstve v KSK
7. Záver
8. Prílohová časť

# 1. Úvod

## MOTTO:

*Najväčším bohatstvom školy sú žiaci – sme povinní formovať ich rozmanitosť, vzájomný rešpekt, jasne im určovať ciele v súlade s rozvojom spoločnosti a požiadavkou trhu práce*

Prechodom zriaďovateľskej pôsobnosti stredných škôl na Košický samosprávny kraj vznikla pre zriaďovateľa povinnosť okrem zabezpečenia vhodných materiálne technických podmienok aj pripravovať strategické materiály a koncepcie rozvoja pre jednotlivé typy škôl vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Spracovaný dokument Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bol schválený uznesením č. 450/2008 na 18. zasadnutí Zastupiteľstva KSK dňa 23.6.2008 s platnosťou na roky 2008 až 2013. V súlade so zákonom č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení jeho novely č. 96/2013 Z. z. s účinnosťou od 1. mája 2013 je Košický samosprávny kraj povinný vytvárať regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách v súlade s analýzami a prognózami o vývoji trhu práce a ročne ju aktualizovať.

Z toho dôvodu pripravovaný strategický materiál je koncipovaný strednodobo na obdobie 5 rokov s ročnou aktualizáciou cieľov meniacich sa v priebehu vývoja spoločnosti.

Materiál svojím obsahom nadväzuje na Koncepciu rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK za obdobie 2008 až 2013 a jej analýzu.

Stratégia vzdelávania bola pripravovaná za spoluúčasti riaditeľov stredných škôl a zástupcami zamestnávateľov. Na základe predložených návrhov boli pripomienky zakomponované do predkladaného materiálu.

## 2. Spoločenské východiská rozvoja stredného odborného vzdelávania

V marci 2000 v Lisabone Európska rada sformulovala cieľ: urobiť z EÚ do roku 2010 najkonkurencieschopnejšiu a najdynamickejšiu poznatkovo orientovanú ekonomiku sveta schopnú trvalo udržateľného rastu s väčším množstvom pracovných miest a väčšou sociálnou súdržnosťou. V roku 2005 bola Lisabonská stratégia revidovaná pod názvom Stratégia rastu zamestnanosti, resp. obnovená Lisabonská stratégia. Dôvodom boli neuspokojivé výsledky implementácie stratégie v predchádzajúcom období.

V roku 2010 Európska rada schválila stratégiu pre ďalšie obdobie, ktorá dostala názov stratégia Európa 2020. Podstatou stratégie je koordinácia hospodárskych politík a politík zamestnanosti s cieľom zabezpečiť rast a zamestnanosť. Stratégia z obsahového hľadiska zastrešuje ciele výber tém, rôznych iniciatív a sektorových stratégií z viacerých politík EÚ, hlavne výskumu, vzdelávania, zamestnanosti a sociálnych záležitostí, informačnej spoločnosti, podnikania a priemyslu, energetiky, životného prostredia.

### Prehľad hlavných cieľov Stratégie Európa 2020

- Dosiahnuť cieľ investovať do výskumu a vývoja 3 % hrubého domáceho produktu (ďalej len „HDP“) najmä zlepšovaním podmienok pre investície súkromného sektora do výskumu a vývoja a vytvoriť nový ukazovateľ na sledovanie inovácie;
- Zvýšiť mieru zamestnanosti obyvateľstva vo veku 20 - 64 rokov zo súčasných 69 % na minimálne 75 %;

- Znížiť emisie skleníkových plynov o minimálne 20 % v porovnaní s úrovňami z roku 1990 alebo o 30 % v prípade priaznivých podmienok; zvýšiť podiel obnoviteľných zdrojov energie na konečnej spotrebe energie o 20 % a zvýšiť energetickú účinnosť o 20 %;
- Znížiť mieru predčasného ukončenia školskej dochádzky zo súčasných 15 % na 10 % a zvýšiť podiel obyvateľstva vo veku 30 – 34 rokov, ktorí majú ukončené vysokoškolské vzdelanie (ďalej len „VŠ vzdelanie“), z 31 % na minimálne 40 %;
- Znížiť podiel Európanov, ktorí žijú pod hranicou chudoby jednotlivých krajín o 25 %, čo by viedlo k tomu, že 20 miliónov ľudí by sa dostalo nad hranicu chudoby.

### **Hlavné iniciatívy stratégie EURÓPA 2020:**

Na základe cieľov definovaných v rámci hlavných stratégií EURÓPA 2020 a cieľov určených na úrovni štátnej sme definovali možné ciele na úrovni Košického samosprávneho kraja tak, aby boli v súlade s cieľmi rozvoja v rámci Európskej únie a Slovenskej republiky. Budú rozpracované do súboru zámerov a cieľov pre obdobie rokov 2014 – 2019.

#### **„Inovácia v Únii“**

Cieľom tejto iniciatívy je opätovne upriamiť pozornosť politik v oblasti výskumu, vývoja a inovácií na výzvy, ktorým čelí naša spoločnosť, ako sú zmena klímy, efektívnosť využívania energie a zdrojov, zdravotná starostlivosť a demografické zmeny. Je potrebné posilniť každý stupeň inovačného reťazca od základného výskumu až po komercializáciu.

Na úrovni KSK v oblasti výchovy a vzdelávania je nutné zabezpečiť orientáciu absolventov na prírodné vedy a technické vedy a zabezpečiť, aby sa učebné osnovy sústredili na podporovanie kreativity, inovácie a podnikania.

#### **„Mládež v pohybe“**

Cieľom je zlepšiť výsledky a zvýšiť medzinárodnú atraktivitu vyšších vzdelávacích inštitúcií v Európe a celkovú kvalitu všetkých úrovní vzdelávania a odbornej prípravy v EÚ, ktoré by spájali vysokú kvalitu a princíp rovnosti, prostredníctvom zvýšenia mobility študentov a účastníkov vzdelávania, a prispieť k zlepšeniu situácie v oblasti zamestnávania mladých ľudí.

Na úrovni KSK v oblasti výchovy a vzdelávania je nutné zlepšiť výsledky v oblasti stredoškolského vzdelávania v rámci integrovaného prístupu zahŕňajúceho kľúčové schopnosti, ktorého cieľom je znížiť predčasné ukončenie školskej dochádzky, prispôbovať vzdelávanie potrebám pracovného trhu a zlepšovať vstup mladých ľudí na trh práce prostredníctvom integrovaných opatrení zahŕňajúcich okrem iného usmerňovanie, konzultácie a učňovskú prax.

#### **„Digitálny program pre Európu“**

Cieľom je zabezpečiť udržateľný hospodársky a sociálny prínos prostredníctvom jednotného digitálneho trhu založeného na super rýchlom internetovom pripojení a interoperabilných aplikáciách, so širokopásmovým internetovým pripojením pre všetkých do roku 2013 a prístupom k rýchlejšiemu internetovému pripojeniu (30 Mbps alebo viac) pre všetkých do roku 2020, pričom najmenej 50 % európskych domácností by malo mať internetové pripojenie s rýchlosťou nad 100 Mbps.

Na úrovni KSK v oblasti výchovy a vzdelávania je nutné podporovať šírenie a využívanie moderných dostupných služieb šírených on-line.

#### **„Európa efektívne využívajúca zdroje“**

Cieľom je podporovať posun smerom k hospodárstvu efektívne využívajúcemu zdroje s nízkou úrovňou produkcie uhlíka, ktoré efektívnym spôsobom využíva všetky zdroje. Cieľom je oddeliť náš hospodársky rast od využívania zdrojov a energie, znížiť emisie CO<sub>2</sub>, zvýšiť konkurencieschopnosť a podporovať vyššiu energetickú bezpečnosť.

Na úrovni KSK v oblasti výchovy a vzdelávania je nutné využívať informačné a komunikačné technológie v plnej miere, využívať reguláciu, normy energetickej hospodárnosti budov .

**Hlavná iniciatíva: „Program pre nové zručnosti a nové pracovné miesta“**

Cieľom programu je vytvoriť podmienky na modernizáciu trhov práce s cieľom zvýšiť úroveň zamestnanosti a zabezpečiť udržateľnosť našich sociálnych modelov. To znamená zlepšiť postavenie občanov prostredníctvom získavania nových zručností, ktoré súčasným a budúcim pracovníkom umožnia prispôbiť sa novým podmienkam a potenciálnym kariérnym posunom, znížia nezamestnanosť a zvýšia produktivitu práce.

Na úrovni KSK v oblasti výchovy a vzdelávania je nutné podporovať nové spôsoby nastolenia rovnováhy medzi pracovným a súkromným životom a politiky zamerané na aktívne starnutie a zvyšovať rodovú rovnosť, podporovať a monitorovať účinné uplatňovanie výsledkov sociálneho dialógu, podporovať, aby znalosti nevyhnutné na začlenenie sa do ďalšieho vzdelávania a trhu práce boli uznané v rámci všeobecného, odborného a vyššieho vzdelávania ako aj vzdelávania dospelých, vrátane neformálneho a informálneho vzdelávania, vytvoriť partnerstvá medzi svetom vzdelávania/odbornej prípravy a svetom práce, predovšetkým pomocou zapojenia sociálnych partnerov do plánovania poskytovania vzdelávania a odbornej prípravy.

**Hlavná iniciatíva: „Európska platforma na boj proti chudobe“**

Nadväzujúc na súčasný Európsky rok boja proti chudobe a sociálnemu vylúčeniu, cieľom tejto iniciatívy je zabezpečiť hospodársku, sociálnu a územnú súdržnosť, zvyšovať povedomie a uznať základné práva ľudí žijúcich v chudobe a čeliacich sociálnemu vylúčeniu, umožniť im dôstojný život a aktívnu účasť na živote spoločnosti.

Na úrovni KSK v oblasti výchovy a vzdelávania je nutné podporovať zdieľanú kolektívnu a individuálnu zodpovednosť v boji proti chudobe a sociálnemu vylúčeniu, stanoviť a uplatňovať opatrenia zamerané na riešenie osobitných okolností mimoriadne ohrozených skupín, poskytnúť im primeranú podporu a prístup k vzdelávaniu.

V súvislosti s uvedeným je nutné brať do úvahy aj Uznesenie Európskeho parlamentu z 11.9.2012 o vzdelávaní, odbornej príprave a stratégií Európa 2020 (2012/2045(INI)) a jeho implementáciu na úrovni Košického samosprávneho kraja, kde sa konštatuje:

- ľudia z rôznych skupín majú stále obmedzené a nedostatočne prispôsobené možnosti vzdelávania; jazykové a kultúrne menšiny by mali mať možnosť vzdelávať sa vo svojom materinskom jazyku,
- hospodársky rast musí byť založený v prvom rade na vzdelávaní, znalostiach, inováciách a náležitých sociálnych politikách, aby EÚ prekonala súčasné krízy,
- členské štáty musia spolupracovať a vymieňať si osvedčené postupy, aby zabezpečili napredovanie svojich systémov vzdelávania a odbornej prípravy,
- veľmi veľkou prekážkou mobility sú nedostatočné jazykové zručnosti,
- mladí ľudia musia zohrávať kľúčovú úlohu pri dosahovaní hlavných cieľov EÚ na rok 2020, pokiaľ ide o zamestnanosť, výskum a inovácie, klímu a energetiku, vzdelávanie a boj proti chudobe,
- tvorivosť je základným prvkom znalostnej ekonomiky, atď.

Vzdelávacia politika na Slovensku pre oblasť odborného vzdelávania a prípravy je otvorený systém, ktorý zahŕňa všetky procesy riadenia, financovania, organizácie a fungovania vnútorných a vonkajších vzťahov so zainteresovanými subjektmi. Ich cieľom je podporovať rovnaké vzdelávacie príležitosti pre žiakov, s uplatňovaním princípov celoživotného vzdelávania tak, aby získali kvalifikáciu požadovanú trhom práce a zamestnávateľom. V súlade s predloženými potrebami trhu práce (informácia na Rade vlády

pre OVaP dňa 13.3.2014), ktoré predložili zástupcovia Asociácie zamestnávateľských zväzov a združení SR, Republikovej únie zamestnávateľov, Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory, Slovenskej poľnohospodárskej a potravinárskej komory, Slovenskej lesníckej komory, Slovenskej živnostenskej komory a Slovenskej banskej komory v nasledujúcich piatich rokoch budú zamestnávateľia na Slovensku potrebovať celkovo 320 000 pracovníkov. Z toho 99 200 s vysokoškolským vzdelaním a 220 800 so stredoškolským odborným vzdelaním. Ročne by tak podľa odhadov mali zamestnávateľia potrebovať približne 44 000 vyštudovaných stredoškóľakov. V súčasnosti stredné školy majú menej ako 50 000 absolventov, pričom iba 10 % z nich sa zamestná v odbore, ktorý vyštudovali a 60 % pokračuje v štúdiu na vysokej škole.

#### **Ďalšie dokumenty na ktoré sa stratégia viaže:**

- Bruggské komuniké o posilnenej európskej spolupráce v odbornom vzdelávaní a príprave na obdobie rokov 2011 – 2020
- Európsky kvalifikačný rámec pre celoživotné vzdelávanie (EKR)
- Programové vyhlásenie vlády SR na roky 2012-2016
- Národný program reforiem Slovenskej republiky 2013
- Program stability Slovenska na roky 2013 - 2016
- Správa o stave školstva na Slovensku
- Stratégia celoživotného vzdelávania 2011 a Akčný plán stratégie celoživotného vzdelávania 2011
- Národný kvalifikačný rámec
- Návrh Dlhodobého zámeru štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015
- Milénium – Národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 až 20 rokov

#### **Súčasný právny stav v odbornom vzdelávaní:**

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon č.184/2009 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov,

Ostatné právne normy (vyhlášky a nariadenia vlády) sú v prílohe č. 1

## 2.1 Košický samosprávny kraj

### **Počet a štruktúra uchádzačov o zamestnanie - absolventov stredných škôl podľa ukončeného odboru evidovaných na ÚPSVaR v KSK.**

Pod uchádzačom o zamestnanie rozumieme absolventa školy, ktorý je nezamestnaný, mladší ako 25 rokov veku, končil sústavnú prípravu na povolanie v dennej forme štúdia pred menej ako 2 rokmi a nezískal prvé pravidelne platené zamestnanie.

V súlade so zákonom č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny zverejňuje v spolupráci s Ministerstvom školstva dvakrát ročne na svojom webovom sídle informáciu o uplatnení absolventov stredných škôl na trhu práce. Z dôvodu potreby aktuálnych informácií sme požiadali ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny o spracovanie štatistických údajov o počte nezamestnaných k decembru 2013. Odbory sú uvádzané podľa starého označenia tak, ako sú uvádzané na dokladoch absolventov. Vzhľadom na veľkú skupinu odborov sme do tabuľky zaradili len tie odbory, kde počet uchádzačov evidovaných na trhu práce bol väčší ako 4 uchádzači. Skupiny odborov boli v tabuľke ponechané z dôvodu porovnania údajov. Štatistický významný pre uplatnenie absolventov je každoročne údaj zo septembra, nakoľko v uvedenom mesiaci sa na trhu práce umiestňujú čerství absolventi po vykonaní záverečných a maturitných skúšok.

<b>Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny:</b>	
<b>Prehľad o počte uchádzačov o zamestnanie - absolventov stredných škôl podľa odboru v Košickom kraji</b>	
<b>Obdobie: december 2013, spracované dňa: 16.2.2014</b>	
<b>Skupina odborov, odbor</b>	<b>Spolu</b>
2262400 - hutník operátor	11
<b>22 - Hutníctvo</b>	<b>13</b>
2387600 - mechatronika	11
<b>23 - Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I</b>	<b>16</b>
2411400 - mechanik nastavovač	6
2413400 - mechanik strojov a zariadení	33
2418400 - mechanik požiarnej techniky	54
2426400 - programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení	12
2464200 - strojný mechanik	9
2487201 - autoopravár - mechanik	27
<b>24 - Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II</b>	<b>157</b>
2675402 - elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	7
2675600 - elektrotechnika	26
2682400 - mechanik počítačových sietí	58
2683211 - elektromechanik - silnoprúdová technika	11
2697400 - mechanik elektrotechnik	88
<b>26 - Elektrotechnika</b>	<b>197</b>
<b>27 - Technická chémia silikátov</b>	<b>2</b>
2840600 - biotechnológia a farmakológia	12
<b>28 - Technická a aplikovaná chémia</b>	<b>12</b>
<b>29 - Potravinárstvo</b>	<b>4</b>

3152202 - krajčír - dámske odevy	22
3178200 - výroba konfekcie	6
<b>31 - Textil a odevníctvo</b>	<b>30</b>
3336601 - drevárstvo a nábytkárstvo - drevárstvo	6
3336602 - drevárstvo a nábytkárstvo - nábytkárstvo	6
3355200 - stolár	11
<b>33 - Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov</b>	<b>28</b>
3447400 - grafik digitálnych médií	19
<b>34 - Polygrafia a médiá</b>	<b>20</b>
3650601 - staviteľstvo - pozemné staviteľstvo	5
3650610 - staviteľstvo - stavebný manažment	8
3658400 - mechanik stavebnoinštalačných zariadení	24
3659400 - stavebníctvo	9
3661200 - murár	49
3668200 - montér suchých stavieb	5
3678200 - inštalatér	7
3686203 - stavebná výroba - murárske práce /ŠP/	7
3692600 - geodézia, kartografia a kataster	17
<b>36 - Stavebníctvo, geodézia a kartografia</b>	<b>142</b>
3739600 - elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	14
3759400 - komerčný pracovník v doprave	21
3760600 - prevádzka a ekonomika dopravy	91
3764700 - logistika a manažment v cestnej preprave	7
3765600 - technika a prevádzka dopravy	37
3778400 - technik informačných a telekomunikačných technológií	21
3792400 - poštový manipuland	17
<b>37 - Doprava, pošty a telekomunikácie</b>	<b>210</b>
3917609 - technické a informatické služby - zasielateľstvo	5
3917612 - technické a informatické služby - spracúvanie dreva	11
<b>39 - Špeciálne technické odbory</b>	<b>30</b>
4210611 - agropodnikanie - agroturistika	14
<b>42 - Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I</b>	<b>16</b>
<b>45 - Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II</b>	<b>8</b>
5317700 - diplomovaný fyzioterapeut	9
5356600 - zdravotnícky asistent	22
5370600 - masér	20
<b>53 - Zdravotnícke odbory vzdelávania na stredných zdravotníckych školách</b>	<b>53</b>
<b>55 - Zdravotníctvo</b>	<b>1</b>
<b>61 - Filozofické vedy</b>	<b>1</b>
6317600 - obchodná akadémia	301
6323600 - hotelová akadémia	125
6324600 - manažment regionálneho cestovného ruchu	33
6341600 - škola podnikania	21

6352600 - obchod a podnikanie	28
6355600 - služby v cestovnom ruchu	10
6362600 - kozmetička a vizážistka	48
<b>63 - Ekonomika a organizácia, obchod a služby I</b>	<b>570</b>
6403400 - podnikanie v remeslách a službách	8
6405400 - pracovník marketingu	19
6421400 - spoločné stravovanie	41
6424200 - manikér - pedikér	5
6426400 - vlasová kozmetika	30
6444200 - čašník, servírka	12
6444400 - čašník, servírka	20
6445200 - kuchár	14
6445400 - kuchár	12
6446400 - kozmetik	23
6449200 - technické služby v autoservise	11
6456200 - kaderník	14
6486200 - opatrovateľská starostlivosť v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti /ŠP/	9
6489200 - hostinský, hostinská	15
<b>64 - Ekonomika a organizácia, obchod a služby II</b>	<b>247</b>
<b>68 - Právne vedy</b>	<b>2</b>
7649600 - učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	38
7661600 - sociálno-výchovný pracovník	36
<b>76 - Učiteľstvo</b>	<b>74</b>
7902500 - gymnázium	175
7902505 - gymnázium - informatika	9
7902573 - gymnázium - cudzie jazyky	8
7902574 - gymnázium - bilingválne štúdium	11
7902576 - gymnázium - telesná výchova	11
<b>79 - Úplné stredné vzdelanie na gymnáziu</b>	<b>218</b>
8221611 - dizajn - grafický a priestorový dizajn	5
8245607 - konzervátorstvo a reštaurátorstvo - maliarske techniky	5
8260600 - propagačné výtvarníctvo	5
8279600 - dizajn a tvarovanie dreva	6
8298600 - odevný dizajn	6
<b>82 - Umenie a umeleckoremeselná výroba I</b>	<b>51</b>
	<b>2102</b>

Tabuľka č. 2.1.1: Evidovaní absolventi na ÚPSVaR k 31.12. 2013

V súčasnosti v uvedenej tabuľke je možno vidieť, že nezamestnaní absolventi sú vo väčšine odborov. Je ťažko identifikovať príčiny. Môžeme sa len domnievať, že počty evidovaných absolventov súvisia predovšetkým s vývojom trhu práce v Košickom kraji, slabým hospodárskym rastom oproti iným krajom a nízkym záujmom investorov o kraj. Pokiaľ nebudeme poznať potreby kraja, nebudeme môcť optimálne nastaviť sieť odborov a rovnako počty tried pre prijímacie konanie v ďalších školských rokoch.

Úlohou v najbližšej období bude sledovať štatistiky ÚPSVaR, prognózy Ministerstva práce, soc. vecí a rodiny, prognózy v rámci Európskej únie a eliminovať rast nezamestnaných



absolventov v tých skupinách odborov, ktoré budú presahovať počet nezamestnaných absolventov nad únosnú mieru. K týmto sa podľa uvedenej tabuľky dnes zaraďuje: mechanik požiarnej techniky, mechanik počítačových sietí, mechanik elektrotechnik, prevádzka a ekonomika dopravy, obchodná akadémia a hotelová akadémia, kde počty absolventov presahujú celkom 50 evidovaných. Rovnako je nutné si uvedomiť novú skutočnosť a to evidenciu absolventov gymnázií na úradoch práce (v počte 218). Ťažiskovou úlohou bude spracovať systém sledovania vývoja trhu práce v Košickom samosprávnom kraji a zjednotiť politikov, zainteresované organizácie v oblasti vzdelávania, zriaďovateľov stredných škôl a zamestnávateľov pri tvorbe VZN pre stanovenie počtu tried pre nasledujúce prijímacie konania.

## **Priemysel v kraji, významné spoločnosti a priemyselné parky na území KSK**

Aby bolo možné naplniť ciele stratégie je potrebné poznať kraj z pohľadu skladby priemyslu, spoločností pôsobiacich na jeho území, vývoj a počty zamestnancov v nosných oblastiach priemyslu. Z toho dôvodu uvádzame nasledujúce tabuľky. V priebehu ďalších dvoch rokov budeme mať ambíciu pri vyhodnotení zozbieraných údajov urobiť približný percentuálny odhad pre stanovenie počtu absolventov jednotlivých odborov na základe prirodzeného úbytku zamestnancov v odvetviach, rozvoja odvetví, ale aj potreby slovenského a európskeho trhu práce. Tieto približné údaje a údaje na úrovni Slovenska budú v prvých dvoch rokoch podkladom na tvorbu VZN a plánovanie v rámci kraja. Pri plánovaní počtu vysokoškolákov budeme spolupracovať s vysokými školami v kraji a plánov v rámci EÚ.

Na území Košického kraja sú rozvinuté nasledujúce oblasti priemyslu (zdroj [www.sario.sk](http://www.sario.sk)):

**Hutníctvo** – najviac rozvinutý priemysel, výroba kovových plátov (pre autopriemysel a baliace služby), kovových trubiek a radiátorov, výroba odliatok U. S. Steel Košice.

**Strojárstvo** – ďalším renomovaným odvetvím v kraji je strojárstvo, ktoré je sústredené skoro v každom okrese regiónu. Ku kľúčovým spoločnostiam v obore patria VSS Košice (nákladné a iné vagóny), Getrag Ford Transmissions (prevodovky) alebo Embraco Slovakia (kompresory pre chladničky).

**Elektrotechnika** – odvetvie reprezentované výrobou elektro prístrojov a zariadení, spojovacích materiálov a kabeláží od spoločnosti Molex Slovakia Kechnec, BSH Drives and Pumps, SEZ Krompachy, Yazaki Wiring Technologies Slovakia a Panasonic AVC Networks Slovakia.

**Spracovanie plastov** – vďaka silnej pozícii automobilového priemyslu na SR sa aj toto odvetvie rozšírilo do košického regiónu. The following companies are the most active companies in the field - Ehlebracht Michalovce, MI Plastik Michalovce, CRW Plasticós Spišská Nová Ves and Triplus Spišská Nová Ves.

**Chemický priemysel** – najznámejšou spoločnosťou na východnom Slovensku je Chemko a. s. Slovakia s jeho produkciou – organických a neorganických chemikálií, lepidiel a pod. Celulózka a spracovanie papiera je doménou okresu Rožňava, drevo spracovanie v Sobranceiach a španielsky investor ONTE s výrobou lepenkových dosiek. Dokončovacie a finalizácia rôznych nábytkárskych výrobkov je sústredená do Spišskej Novej Vsi.

**Textilný priemysel** – tento sektor je reprezentovaný spoločnosťou ODETA Michalovce a Gemtex Rožňava.

**Potravinárstvo** – najviac sa sústreďuje toto odvetvie v Košiciach, Michalovciach a Spišskej Novej Vsi. Najväčším producentom týchto výrobkov je Frucona a.s., Ryba a výrobca mliečnych výrobkov Syrárň Bel Slovensko.

Poľnohospodárstvo zohráva kľúčovú rolu v južnej časti kraja. Úrodná pôda Východoslovenskej nížiny je základňou pre pestovanie obilnín a olejní. Na hornatom severe sa pestujú menej náročné poľnohospodárske plodiny. V kraji sa tiež nachádzajú ložiská rôznych nerastov, ktoré majú celoslovenský význam. Za zmienku stojí aj zásoba zemného plynu v Michalovskom okrese a tiež náleziská čierneho a hnedého uhlia. Nemožno tiež nespomenúť aj viacero lomov, ktoré sú zdrojom rôznych stavebných materiálov.

Spoločnosť	Krajina pôvodu	Počet zamestnancov	Odvetvie/produkcia	Lokalita
U. S. Steel Košice	USA	12 860	oceľové pláty	Košice
Yazaki Wiring Technologies	Japonsko	3 400	káblové zväzky	Michalovce
T-Systems Slovakia	Nemecko	2 592	IT služby	Košice
Embraco Slovakia	Brazília	2 000	kompresory	Spišská N. Ves
SCA Hygiene Products	Švédsko	700	hygienické výrobky	Gemerská Hôrka
U – Shin Slovakia, s.r.o.	Holandsko/ Nemecko	1 268	automobilové diely	Košice
Inžinierske stavby	Francúzsko/SVK	950	stavebníctvo	Košice
Panasonic AVC Networks	Japonsko	697	digitálna Elektronika	Krompachy
Getrag Ford Transmissions	Nemecko	870	prevodovky	Kechnec
Electroconnect	Slovensko	754	káblové zväzky	Gelnica
Unomedical	Dánsko	607	zdravotnícke výrobky	Michalovce
Eurovia	Francúzsko /SVK	600	stavebníctvo	Košice
Howe Slovensko	Austrália	450	automobilový priemysel / sedadlá	Košice
Kosit	Taliansko/SVK	410	odpad	Košice
Jobelsa Slovensko	Španielsko	300	automobilový priemysel / sedadlá	Košice
IEE Sensing Slovakia	Luxembursko	530	snímacie systémy	Kechnec
SEZ Krompachy	Slovensko	355	elektrotechnika	Krompachy
Syráreň BEL Slovensko	Francúzsko	600	výroba syru	Michalovce
Eurocast Košice	Nemecko	300	spracovanie kovov, foriem, odliatkov	Košice
Magneti Marelli Slovakia, s.r.o.	Taliansko	400	výroba komponentov pre automobilový priemysel	Kechnec

Tabuľka č. 2.1.2: Významné spoločnosti na území kraja  
Zdroj: SARIO 2013, GLOBAL Slovakia 2013

<i>Priem. park /spoločnosť</i>	<i>Počet zamestnancov*</i>	<i>Odvetvie</i>	<i>Produkcia</i>	<i>Krajina pôvodu</i>
<b>1. Industrial Park Trebišov</b>				
Blika	98	Strojárstvo	kovový nábytok	Dánsko
<b>2. Industrial Park Kechnec</b>				
IEE SENSING SLOVAKIA	469	Elektrotechnika	snímacie systémy	Luxembur sko
GETRAG FORD TRANSMISSIONS SLOVAKIA	870	Strojárstvo	prevodovky	Nemecko
KUENZ-SK	100	Strojárstvo	oceľové konštrukcie pre kontajnery	Rakúsko
SWEP Slovakia	250	Strojárstvo	kompaktné spájkované výmenníky tepla	Švédsko
Schelling Slovakia	58	Strojárstvo	výroba oceľových konštrukcií	Rakúsko
V.O.D.S.	102	Odpad	zber a spracovanie odpadu, pneumatík a gumy	Slovensko
Evans	n.a.	Chemický priemysel	výroba domácich obalov	Slovensko -USA
Dorsvet Plus	16	Spracovanie potravín	výroba kyslej kapusty	Slovensko
ČAMAJ Transport	n.a.	Automobilový priemysel	nákladná doprava	Slovensko
JISIMEX	n.a.	Spracovanie potravín	výroba alkoholu na priemyselné účely	Slovensko
GEFCO Slovakia	420	Logistika	doprava	Francúzsk o
Magneti Marelli Slovakia	400	Automobilový priemysel	výroba komponentov pre automobilový priemysel	Taliansko
Henkel Slovensko	930	Kozmetika	výroba kozmetických a pracích prostriedkov	Rakúsko
CROWN BEVCAN SLOVAKIA	154	Spracovanie potravín	výroba nápojových plechoviek	USA
<b>3. Industrial Zone Strážske</b>				

Diakol Strážske s.r.o.	38	Chemický priemysel	chemikálie do lepidiel	Nemecko
<b>4. Industrial Zone SNV - Podskala</b>				
OKNO final	n.a.	Chemický priemysel	výroba okien	Slovensko

Tabuľka č. 2.1.1: Zdroj: SARIO 2013

\* Informačné údaje – presné dáta nie sú dostupné

Odvetvie	Počet zamestnancov	Podiel (%)
Poľnohospodárstvo	10 768	3,9
Priemysel	60 610	21,97
Stavebníctvo	18 176	6,56
Obchod	46 695	16,93
Hotely a reštaurácie	6 739	2,44
Preprava, skladovanie, pošta a telekomunikácie	22 279	8,08
Finančné odvetvie	4 691	1,7
Nehnutelnosti, lízing, obchodné aktivity	2 967	1,06
Verejná správa, obrana	18 365	6,66
Školstvo	23 415	8,49
Zdravotné a sociálne služby	19 112	6,93
Administratívne a podporné služby	15 222	5,52
IKT	7 598	2,75
Odborné, vedecké a technické činnosti	6 618	2,34
Umenie, zábava a rekreácia	5 972	2,17
Ostatné	6 628	2,4
<b>Košický kraj</b>	<b>275 855</b>	<b>100,00</b>

Tabuľka č. 2.1.3: Počet zamestnancov a percentuálny podiel v odvetví

Zdroj: SARIO 2013 (ŠU SR aktualizácia august 2013)

## 2.2 SWOT analýza

### Silné stránky:

- v rámci zriaďovateľskej pôsobnosti širokospektrálna ponuka študijných a učebných odborov v stredných školách
- skupina dobre vybavených stredných škôl s kvalitným manažmentom určujúca smerovanie vzdelávania v kraji o ktoré je zo strany žiakov záujem
- vybudované centrá odborného vzdelávania a príprava s kvalitným moderným materiálno-technickým vybavením ponúkajúce vzdelávacie aktivity satelitným školám, zamestnávateľom a obyvateľom
- fungujúca spolupráca zamestnávateľov so strednými odbornými školami
- skúsenosti manažmentu stredných škôl s implementáciou projektov ESF
- moderné materiálno-technické vybavenie na stredných školách získané zo zdrojov ESF
- aktivita Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu

- aktivita pedagogických pracovníkov v oblasti celoživotného vzdelávania, získanie zručnosti pri ovládaní IKT a novej metodiky vzdelávania
- profilácia programu vzdelávania na gymnáziách KSK
- kvalitné marketingové stratégie na stredných školách
- Košice – centrum vzdelávacích a kultúrnych inštitúcií, univerzitné centrum
- potenciál kvalifikačne a cenovo konkurencieschopnej pracovnej sily
- pomerne rozvinuté malé a stredné podnikanie v niektorých oblastiach kraja
- vydanie zoznamov odborov potrebných pre trh práce a nad rámec potrieb trhu práce z úrovne MŠVVaŠ SR
- skúsenosti pracovníkov odboru školstva s organizáciou aktivít na úrovni konferencií a veľtrhov, tradície v organizovaní Mostov bez bariér a veľtrhu povolání a odborov Správna voľba povolania- príležitosť k úspechu

### **Slabé stránky:**

- vysoká miera nezamestnanosti, problém dlhodobej nezamestnanosti
- nízka životná úroveň obyvateľstva
- vysoká koncentrácia neprispôsobivej časti obyvateľstva
- vysoké percento ťažko vzdelávateľného obyvateľstva
- nerozvinuté vidiecke oblasti
- nedostatočná jazyková vybavenosť (svetové jazyky) na stredných odborných školách a stredných odborných učilištiach
- chýba kontinuita prípravy pedagogických zamestnancov vplyvom ich nedostatočnej motivácie
- prítomnosť odborov so slabou možnosťou uplatnenie v praxi
- nerovnomerne rozmiestnená priemyselná výroba
- odchod kvalifikovaných pracovných síl
- nepriaznivá kvalifikačná štruktúra nezamestnaných
- nepriaznivé podnikateľské prostredie pre malé a stredné podnikanie
- zastaraný technický park niektorých odborných škôl

### **Príležitosti:**

- skúsenosti z implementácie Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania a prípravy na SŠ v KSK
- úspešne ukončená Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania a prípravy na SŠ v KSK
- spolupráca stredných odborných škôl so zamestnávateľmi, zamestnávateľskými zväzmi a komorami,
- vytvorenie siete spolupracujúcich inštitúcií pracujúcich v oblasti vzdelávania a prípravy na vstup na trh práce
- aktivity smerujúce k výmene informácií a prezentácií v oblasti odborného vzdelávania
- aktívna činnosť Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu v KSK
- možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- mobilita žiakov stredných škôl v čase vzdelávania a mobilita absolventov stredných škôl
- dostupné systémy informácií o možnostiach celoživotného vzdelávania a potrebách trhu práce
- budovanie efektívnej siete odborov a stredných škôl Košického kraja

- aktivizujúci sa zamestnávateľia spolupracujúci so strednými školami pri príprave školských vzdelávacích programov, nových predmetov a zavádzaní nových technológií do vzdelávania s podporou aj finančných investícií
- výzvy v rámci Operačného programu Ľudské zdroje v programovacom období
- prítomnosť U. S. Steel Košice, T - systems
- aktualizácia legislatívy v oblasti odborného vzdelávania s cieľom zavedenia prvkov duálneho vzdelávania a oblast' financovania

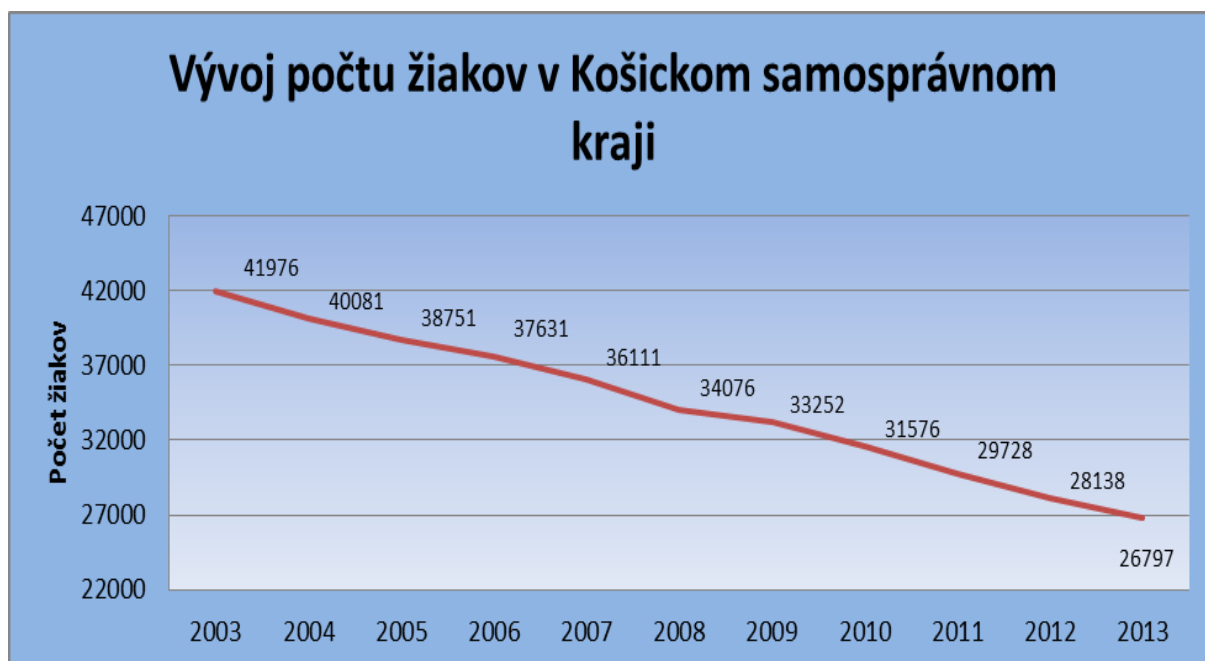
### **Ohrozenia:**

- neochota zriaďovateľov neštátnych stredných škôl prispôbiť sa požiadavkám trhu práce,
- neochota prijímať racionalizačné opatrenia stredných škôl obyvateľstvom v regiónoch, rodičmi a žiakmi, predstaviteľmi regionálnych samospráv
- nedostatok finančných zdrojov na prevádzku škôl a školských zariadení, ich vybavenosť modernou technikou a odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- chýbajúca spolupráca MŠVVaŠ SR v oblasti rozvoja odborného vzdelávania so samosprávnymi krajmi
- ovládnutie odborného vzdelávania lobistickou skupinou z oblasti automobilového priemyslu a jej vplyv na celý rozvoj stredných odborných škôl, neakceptovanie krajských špecifik v Košickom kraji (prevládajú malé a stredné podniky)
- nárast kompetencií na OŠ ÚKSK a súčasne nízky počet odborných zamestnancov
- rast nezamestnaných absolventov v evidencií úradov práce
- nárast počtu nezamestnaných absolventov v učebných odboroch, ktoré trh práce nepodporuje
- neochota rodičov a pedagogických pracovníkov spolupracovať pri voľbe povolania a smerovaní žiakov na vzdelávanie na stredných odborných školách.
- neustále prevládajúci záujem o gymnaziálne vzdelávanie
- neriešenie rómskej problematiky zo strany štátu, ohrozenie chudobou v tejto skupine obyvateľstva
- nepripravenosť na zmeny v štruktúre trhu práce
- presun záujmu investorov z dôvodu lacnejšej pracovnej sily smerom na východ

### 3. Analýza súčasného stavu stredného vzdelávania na školách v územnej pôsobnosti KSK

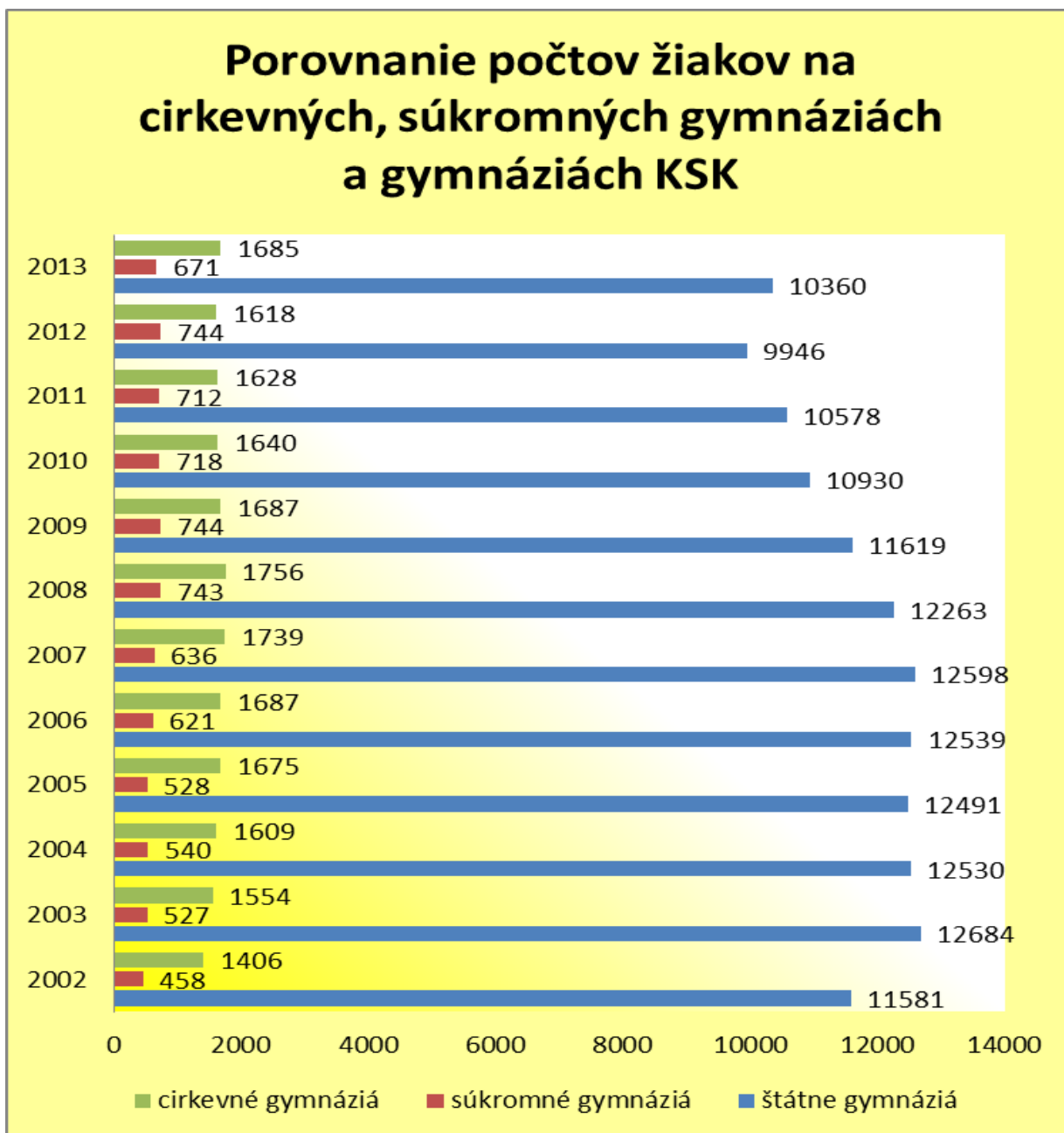
#### 3.1 Vývoj počtu žiakov na území Košického samosprávneho kraja

V Košickom samosprávnom kraji za posledných 10 rokov klesol počet žiakov denného štúdia o 15 179, čo pri počte žiakov 500 na jednu školu predstavuje spolu 30 stredných škôl. Vývoj v počte škôl tomu ale nenasvedčuje. Kým počet stredných škôl KSK v procese racionalizácie stredných škôl znamenal vyradenie, resp. zlúčenie 37 stredných škôl, stredné školy súkromných zriaďovateľov a cirkevných zriaďovateľov sa do siete zaradovali bez adekvátnej kontroly kvality zo strany MŠVVaŠ SR i s veľmi nízkymi počtami žiakov v triedach (tabuľky č. 3.3.1 a 3.3.2). Celkom ich je 30. Je zrejme že takýto vývoj v počte žiakov a počte stredných škôl priniesol do vzdelávania konkurenciu postavenú nie na kvalite ponúkaného vzdelávania, ale na boji o žiaka bez ohľadu na jeho schopnosti vzdelávať sa v danom type školy a jeho výsledky. Nárast počtu gymnázií a s tým súvisiaci počet žiakov na tomto type škôl priniesol narušenie rovnováhy do vzdelávania. Žiak gymnázia už nerastie v silnej konkurencii na škole, znížila sa jeho snaha byť čo najlepším. Pod to sa podpísalo aj množstvo vysokých škôl, ktoré pod rúškom dostupnosti vysokoškolského vzdelávania pre každého otvorili elokované pracoviská v menších mestách často v odboroch nepotrebných pre trh práce. Stav do ktorého sa školstvo dostalo je celoslovenským problémom. Jednotlivé kraje bez adekvátnych kompetencií a dobre nastavenej legislatívy nie sú v stave tento problém riešiť. Je nutná spolupráca všetkých subjektov pôsobiacich vo vzdelávaní pri potlačení záujmov lobistických skupín, ktoré sledujú vlastné záujmy. Na úrovni KSK má šancu vzniknúť moderné školstvo. Svedčia o tom skúsenosti pri implementácii Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a jej výsledky.



Tabuľka č. 3.1.1: Vývoj počtu žiakov denného štúdia na SŠ na území KSK

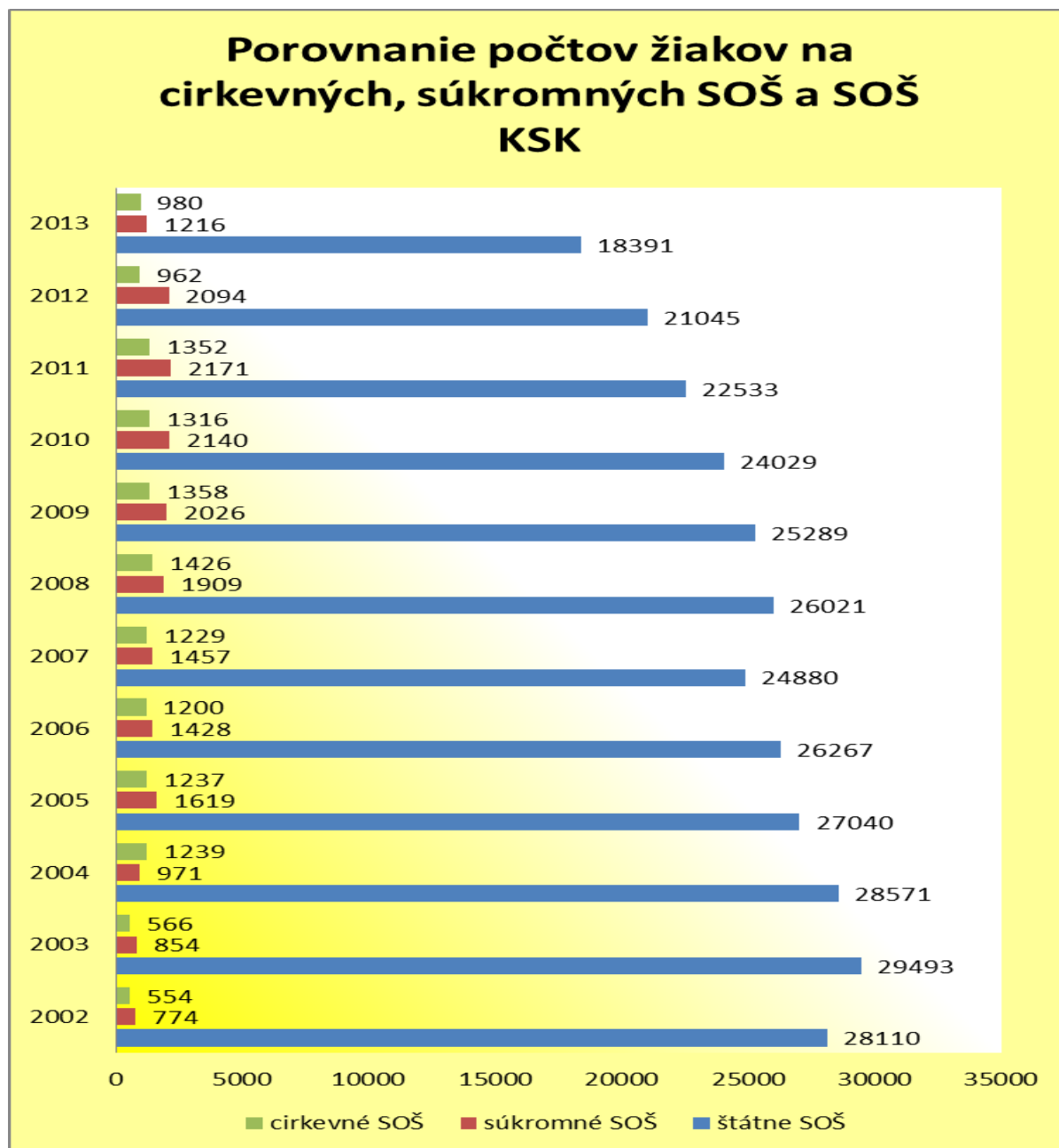
Sledujme vývoj v počte žiakov na gymnáziách. Na súkromných gymnáziách narástol počet žiakov o 213 žiakov, na cirkevných gymnáziách o 426 žiakov, na gymnáziách KSK poklesol o 1221. Celkovo teda poklesol o 582, čo pri poklese žiakov o 15 179 žiakov predstavuje z tohto počtu žiakov len 3,8 %. Zásadný pokles sa týkal teda stredných odborných škôl. V týchto číslach možno hľadať pokles kvality vzdelávania na gymnáziách. Pred potrebou spoločnosti bol uprednostnený záujem rodičov a žiakov, na gymnáziách sú často žiaci, ktorých predpoklady ne štúdiu nezodpovedajú definícií gymnázia, ako strednej školy pripravujúcej absolventov pre štúdiu na vysokej škole. Túto skutočnosť potvrdzuje aj evidencia absolventov gymnázií na ÚPSVaR (218 absolventov kraja k 31.12.2013 - tabuľka č. 2.1.1). Vid' odbory: mechanik požiarnej techniky, mechanik počítačových sietí, mechanik elektrotechnik, prevádzka a ekonomika dopravy, obchodná akadémia a hotelová akadémia, kde počty absolventov presahujú celkom 50 evidovaných na úradoch práce.



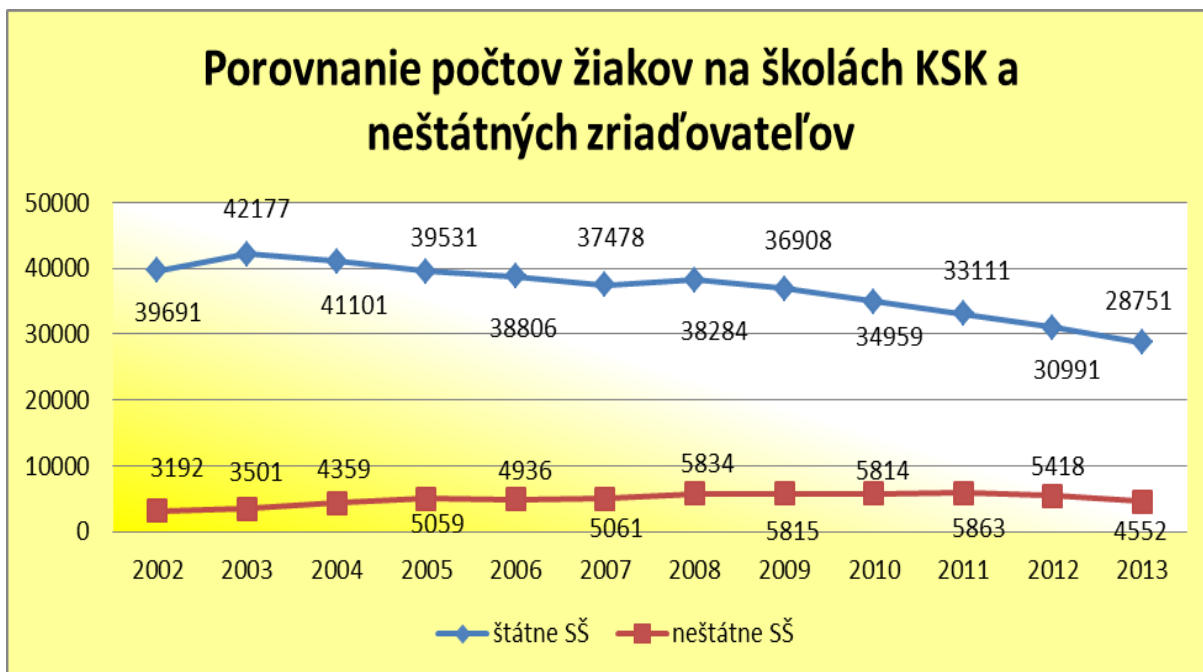
Tabuľka 3.1.2: Porovnanie počtov žiakov v rokoch 2002 až 2013 na gymnáziách cirkevných, súkromných zriaďovateľov a gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.



A ako je to s vývojom na SOŠ. Ani tu nepanuje priaznivá atmosféra. Na súkromných SOŠ narástol počet žiakov denného štúdia o 442, na cirkevných SOŠ narástol počet žiakov o 426, na SOŠ KSK poklesol o 9719 žiakov. V skutočnosti nejde o to, že počet žiakov na SOŠ KSK klesol a u ostatných zriaďovateľov narástol. Navyváženosť je v odboroch štúdia na stredných odborných školách. Zrušenie názvu stredné odborné učilište v skutočnosti nezabezpečilo, že školy nezanikli. Spôsobilo to, že na stredných odborných školách postupne zanikli 3-ročné odbory, niektoré sa dostali na hranicu, kedy ich otváranie pri veľmi nízkych počtoch v skupinách a triedach sa stalo neefektívnym a v súčasnosti neudržateľným z dôvodu normatívneho financovania. O nevyváženej sieti svedčí množstvo žiakov v niektorých odboroch, ktorí sú v evidencii úradov práce (tabuľka č. 2.1.1).



Tabuľka č. 3.1.3: Porovnanie počtov žiakov v rokoch 2002 až 2013 na SOŠ cirkevných, súkromných zriaďovateľov a SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.



Tabuľka č. 3.1.4: Krivka vývoja na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a ostatných zriaďovateľov

Ak teda na území KSK má vzniknúť vyrovnaná moderná sieť odborov a stredných škôl je potrebné uvedomiť si u všetkých účastníkov podieľajúcich sa na vzdelávaní, kto je odberateľom absolventov. V konečnom dôsledku je to zamestnávateľ. Jedna vzdelávacia cesta vedie od základnej školy cez gymnázium, resp SOŠ a vysokú školu ku zamestnávateľovi, druhá od základnej školy, cez strednú školu k zamestnávateľovi. Zamestnávateľ je ten, kto overuje kvalitu absolventa v pracovnom procese, jeho odborné kompetencie a zručnosti. V súčasnosti však nikto nechce prevziať zodpovednosť za jeho prípravu. Je čas túto zodpovednosť u každého účastníka si priznať a spolu hľadať riešenia.

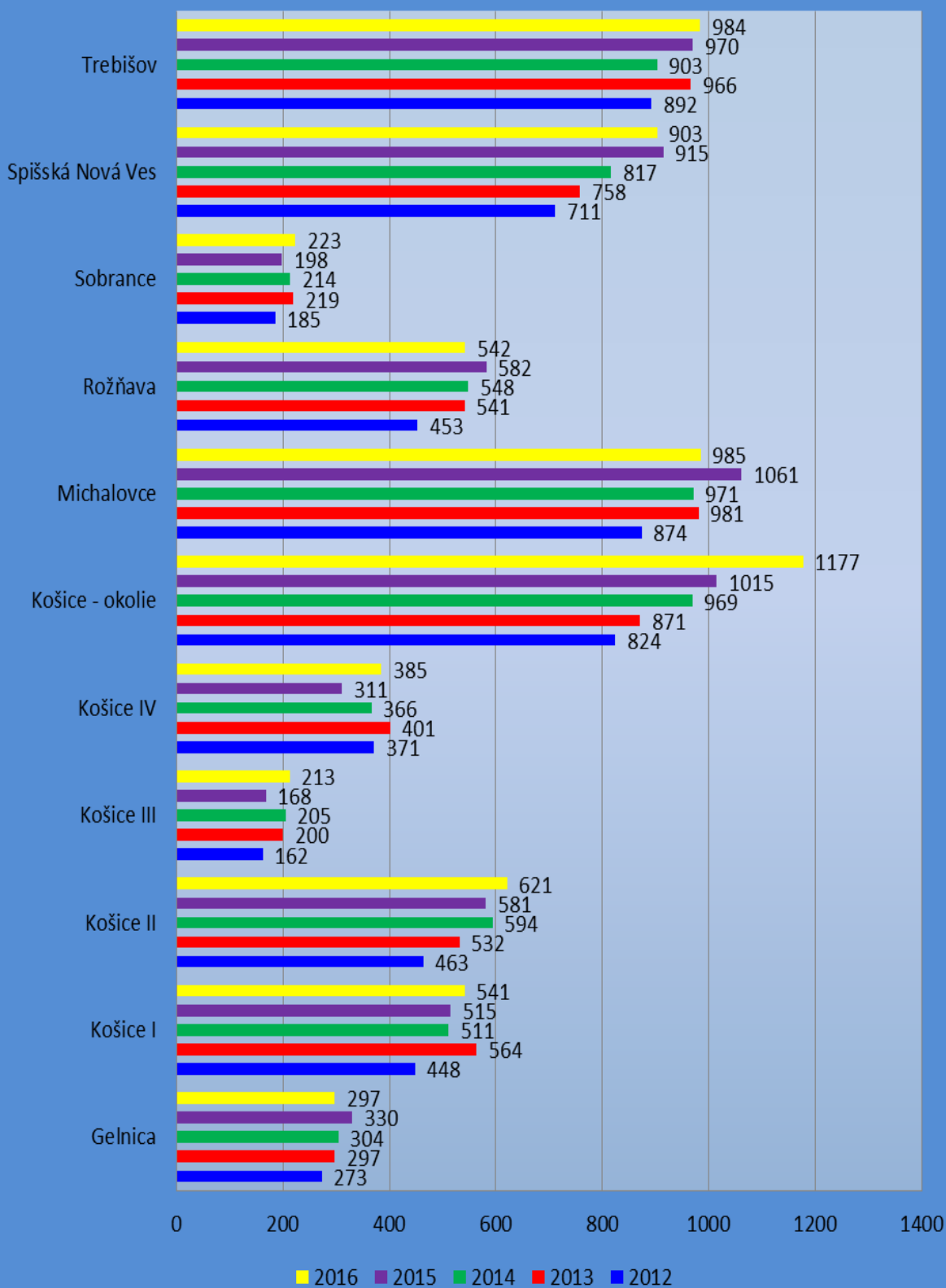
Pri nastavení siete odborov, ktorého súčasťou je vydanie VZN o počte tried je potrebné vziať do úvahy vývoj počtu žiakov v nasledujúcich regiónoch, ktoré sú v tabuľke č.3.1.5.

Roky 2012 a 2013 slúžia ako východiská pre nastavenie počtu žiakov a stredných škôl pre obdobie ďalších rokov, kedy demografická krivka by sa mala stabilizovať a mali by sme na školách zaznamenať rast počtu žiakov. Prílišný optimizmus nie je na mieste, podľa pôrodnosti a jej štatistik očakávame rast populácie rómov. Podľa skúseností v KSK sa ukazuje, že jej veľká časť žije v osadách.

Pri hlbšom skúmaní vývoja počtu žiakov v jednotlivých regiónoch je tento fenomén viditeľný. Nárast zaznamená okres Spišská Nová Ves, cca o 145 žiakov v roku 2016 oproti roku 2013. Košice – okolie zaznamená nárast o 306 žiakov. Košice mesto o 116 žiakov oproti roku 2013. Túto skutočnosť bude potrebné zohľadniť pri určovaní počtu tried pre prijímacie konanie, rovnako ako skutočnosť priemerov prospechu u žiakov v školskom roku 2014/2015 pri prijímaní na stredné školy.

Určenie počtu tried musí byť v súlade so skladbou odborov, ale túto kompetenciu KSK nemá. Je potrebné upraviť zo strany MŠVVaŠ SR legislatívu k odbornému vzdelávaniu (v súčasnosti je v prípravnom štádiu).

**Predpokladaný počet žiakov 9. ročníka ZŠ podľa okresov  
(predpoklady na roky 2012-2016)**



Tabuľka č. 3.1.5: Vývoj počtov žiakov v regiónoch KSK v rokoch 2012 až 2016

### **3.2 Stav v súčasnosti - stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK**

V roku 2002 prešlo v súlade so zákonom č. 416/2001 Z. z. o prechode niektorých pôsobností z orgánov štátnej správy na obce a vyššie územné celky a zákonom č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve do zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja 117 škôl a školských zariadení s právnou subjektivitou:

- 101 stredných škôl v členení : 23 gymnázií, 43 stredných odborných škôl, 29 stredných odborných učilíšť, 6 združených stredných škôl
- 16 školských zariadení v členení: 3 štátne jazykové školy, 2 strediská praktického vyučovania, 1 školský majetok, 3 domovy mládeže, 6 škôl v prírode, 1 centrum voľného času

Okrem toho boli súčasťou siedmich stredných odborných učilíšť aj učilišťa (7), ktoré boli samostatne uvádzané v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, ale nemali právnou subjektivitu.

V období rokov 2002 – 2012 Košický samosprávny kraj reagujúc na pokles demografickej krivky zrealizoval tri etapy racionalizácie a optimalizácie siete škôl a školský zariadení, výsledkom ktorých je súčasný počet 71 škôl a školských zariadení s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v členení (zoznam stredných škôl je v prílohe č. 2:

- 64 stredných škôl v členení: 19 gymnázií, 2 konzervatóriá, 2 spojené školy, 42 stredných odborných škôl (6 obchodných akadémií, 2 hotelové akadémie, 5 stredných priemyselných škôl, 4 stredné zdravotnícke školy, 1 škola úžitková výtvarníctva, 23 stredných odborných škôl, predovšetkým bývalých stredných odborných učilíšť, združených stredných škôl a spojených škôl)
- 2 jazykové školy,
- 5 školských zariadení v členení: 3 školské internáty, 1 centrum voľného času (regionálne centrum mládeže), 1 škola v prírode.

<b>Počet škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK</b>			
<b>okres</b>	<b>2002</b>	<b>2013</b>	<b>rozdiel 2013-2002</b>
<b>Košice I., II., III., IV.</b>	36	28	-8
<b>Košice okolie</b>	4	2	-2
<b>Michalovce</b>	17	9	-8
<b>Sobrance</b>	3	2	-1
<b>Trebišov</b>	15	7	-8
<b>Rožňava</b>	9	6	-3
<b>Gelnica</b>	3	2	-1
<b>Spišská Nová Ves</b>	14	8	-6
<b>SPOLU</b>	<b>101</b>	<b>64</b>	<b>-37</b>

Tabuľka č. 3.2.1: Porovnanie počtu škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK podľa okresov

Cieľom tohto materiálu nie je vyhodnocovať výsledky dosiahnuté pri rozvoji vzdelávania za posledných 8 rokov. Tie sú obsahom rozsiahlych materiálov, ktoré boli predkladané na rokovanie Zastupiteľstva KSK v posledných 2 volebných obdobiach a sú dostupné na webovej stránke úradu v časti Zastupiteľstvo KSK. Zoznam materiálov je obsahom prílohy č. 3.

okres	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	rozdiel 2013-2003
<b>Košice</b>	20289	19813	19038	18474	17719	16505	16318	15449	14774	14173	13523	<b>-6766</b>
<b>SNV</b>	5977	5297	5237	5320	5140	4963	4724	4425	4014	3705	3368	<b>-2609</b>
<b>Trebišov</b>	4402	4316	4143	3887	3594	3518	3321	3034	2805	2654	2634	<b>-1768</b>
<b>Michalovce</b>	6509	6182	5938	5845	5681	5603	5486	5106	4750	4371	4001	<b>-2508</b>
<b>Rožňava</b>	3052	2911	2871	2727	2666	2542	2480	2342	2264	2173	2203	<b>-849</b>
<b>Sobrance</b>	750	765	769	726	700	348	337	717	626	595	571	<b>-179</b>
<b>Gelnica</b>	997	797	755	652	611	597	586	503	495	467	497	<b>-500</b>
<b>spolu KSK</b>	<b>41976</b>	<b>40081</b>	<b>38751</b>	<b>37631</b>	<b>36111</b>	<b>34076</b>	<b>33252</b>	<b>31576</b>	<b>29728</b>	<b>28138</b>	<b>26797</b>	<b>-15179</b>

Tabuľka č. 3.2.2: Vývoj počtu žiakov na SŠ KSK v dennej forme v jednotlivých okresoch

### 3.3 Stredné školy v územnej pôsobnosti KSK

V územnej pôsobnosti KSK sú stredné školy súkromných zriaďovateľov a cirkevných zriaďovateľov (zoznam je v prílohe č. 4). Tiež na území kraja sú 2 gymnázia zriadené na základe medzinárodných dohôd. Jedná sa o Gymnázium M. R. Štefánika v Košiciach s bilingválnou slovensko-francúzskou sekciovou a Gymnázium, Park mládeže v Košiciach so slovensko-španielskou sekciovou. Spolu so SOŠ železničnou v Košiciach sú to 3 školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu v Košiciach, ku ktorým nemá KSK žiadne kompetencie.

V tabuľkách č. 3.3.1 a 3.3.2 vidíme vývoj v počte súkromných a cirkevných stredných škôl od roku 2002.

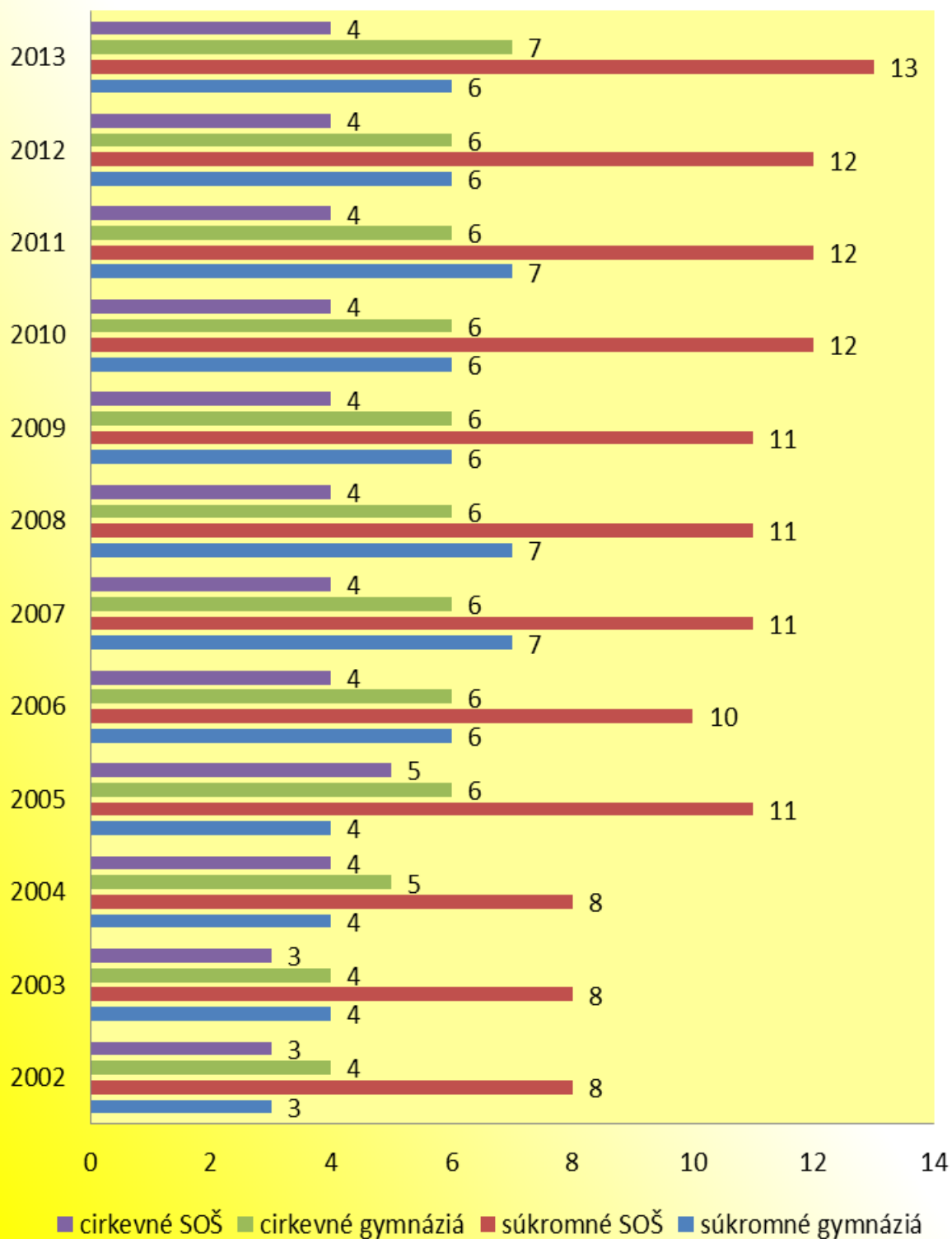
počet súkromných škôl	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>gymnázia</b>	3	4	4	4	6	7	7	6	6	7	6	6
<b>SOŠ</b>	8	8	8	11	10	11	11	11	12	12	12	13
<b>spolu</b>	11	12	12	15	16	18	18	17	18	19	18	19

Tabuľka č. 3.3.1: Súkromné stredné školy na území KSK v rokoch 2002 až 2013 (zdroj UIPŠ)

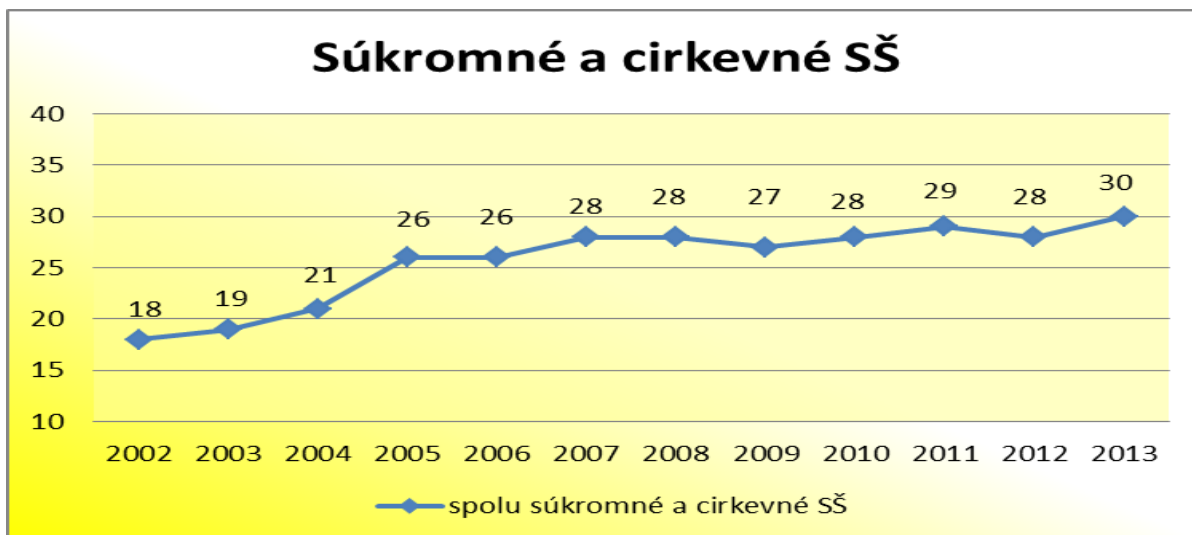
počet cirkevných škôl	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>gymnázia</b>	4	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	7
<b>SOŠ</b>	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>spolu</b>	7	7	9	11	10	10	10	10	10	10	10	11

Tabuľka č. 3.3.2: Cirkevné stredné školy na území KSK v rokoch 2002 až 2013 (zdroj UIPŠ)

## Vývoj počtu súkromných a cirkevných SŠ v KSK



Graf č. 3.3.1: Vývoj počtu súkromných a cirkevných stredných škôl na území KSK



Graf č. 3.3.2: Vývoj počtu súkromných a cirkevných stredných škôl na území KSK spolu

V tabuľkách 3.3.3 a 3.3.4 sú počty žiakov denného štúdia v rokoch 2002 až 2013 na súkromných a cirkevných stredných školách. Na neštátnych stredných školách počty žiakov rastú u všetkých typov.

Súkromné SŠ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
gymnázia	458	527	540	528	621	636	743	744	718	712	744	671
SOŠ	774	854	971	1619	1428	1457	1909	2026	2140	2171	2094	1216
<b>spolu</b>	<b>1232</b>	<b>1381</b>	<b>1511</b>	<b>2147</b>	<b>2049</b>	<b>2093</b>	<b>2652</b>	<b>2770</b>	<b>2858</b>	<b>2883</b>	<b>2838</b>	<b>1887</b>

Tabuľka č. 3.3.3: Vývoj počtu žiakov v súkromných SŠ na území KSK

Cirkevné SŠ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
gymnázia	1406	1554	1609	1675	1687	1739	1756	1687	1640	1628	1618	1685
SOŠ	554	566	1239	1237	1200	1229	1426	1358	1316	1352	962	980
<b>spolu</b>	<b>1960</b>	<b>2120</b>	<b>2848</b>	<b>2912</b>	<b>2887</b>	<b>2968</b>	<b>3182</b>	<b>3045</b>	<b>2956</b>	<b>2980</b>	<b>2580</b>	<b>2665</b>

Tabuľka č. 3.3.4: Vývoj počtu žiakov v cirkevných SŠ na území KSK

### **3.4. Skladba študijných a učebných odborov podľa skupín odborov na stredných školách v územnej pôsobnosti KSK**

Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK zabezpečujú vzdelávanie v 30 skupinách odborov. V sieti škôl nie sú zastúpené odbory zo skupiny 11- fyzikálno-matematické vedy, 27 - technická chémia silikátov, skupiny 32 - spracúvanie kože, plastov a gumy, výroba obuvi, 75 - pedagogické vedy, 92 - bezpečnostné služby.

Celkovo sa zabezpečuje príprava v 186 odboroch, najväčšie zastúpenie v odboroch majú odbory zo skupiny 63 a 64 - ekonomika a organizácia, obchod a služby (spolu 7390 žiakov v nich študujúcich), vysoké zastúpenie majú aj odbory zo skupiny 23 a 24 - strojárstvo (2383 žiakov) a 26 - elektrotechnika (2686 žiakov), 53 – zdravotnícke odbory (2443 žiakov).

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“) v spolupráci s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, stavovskými organizáciami, profesijnými organizáciami a odborovými organizáciami vydalo zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah

potrieb trhu práce a zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce, ktoré boli spracované na základe ustanovenia § 3 ods. 1 písm. c) zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce:**

2157 M geológia, geotechnika a environmentalistika

2176 H mechanik banských prevádzok

2234 M zlievačstvo

2275 H hutník

2423 H nástrojár

**2433 H obrábač kovov**

2435 H 02 klampiar - stavebná výroba

2435 H 01 klampiar - strojárska výroba

**2439 H lakovník**

2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika

2860 K chemik operátor

2866 H gumár plastikár

**2940 M 09 potravinárstvo – potravinár - kvalitár**

2954 H mäsiar

2962 H pekár

2963 H mlynár a cestovinár

2987 H 01 biochemik – mliekarská výroba

3247 K technik obuvníckej výroby

3274 H obuvník

3336 M 01 drevárstvo a nábytkárstvo – drevárstvo

3336 M 02 drevárstvo a nábytkárstvo – nábytkárstvo

**3370 H čalúnnik**

3457 K operátor tlače

3473 H 07 polygraf – tlačiar

3473 H 08 polygraf – knihár

3663 H tesár

3673 H kachliar

3680 H podlahár

3684 H strechár

3688 H kominár

3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách

**4210 M 04 agropodnikanie – farmárstvo**

4211 M 16 záhradníctvo – záhradná a krajinná tvorba

4227 M 01 vinohradníctvo a ovocinárstvo – prevádzka

4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia

4578 H rybár

4580 H 03 chovateľ – chov oviec

8541 H umelecký kováč a zámočník

8573 H umelecký keramikár

V uvedenom zozname sú podčiarknuté odbory, v ktorých sa žiaci v KSK neučia. Z týchto odborov sú hrubo zvýraznené tie, ktoré sú v sieti SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ale zo strany žiakov a rodičov o ne nie je záujem.



Skupina študijných odborov a učebných odborov		Počet odborov/počet škôl	Počet žiakov k 15.9.2013	Novo-prijatí do 1. roč.	Absolventi za min. šk. rok
11	fyzikálno-matematické vedy	0	0	0	0
21	Baníctvo, geológia a geotechnika	2/1	17	0	0
22	hutníctvo	4/4	136	18	51
23	strojárstvo a ostatná kovosprac. výroba I	4/4	383	95	140
24	strojárstvo a ostatná kovosprac. výroba II	20/19	2000	702	538
26	elektrotechnika	12/17	2686	859	653
27	technická chémia silikátov	0	0	0	0
28	technická a aplikovaná chémia	1/1	98	20	27
29	potravinarstvo	9/5	320	134	41
31	textil a odevníctvo	4/12	541	395	74
32	spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi	0	0	0	0
33	spracúvanie dreva	6/5	221	61	75
34	polygrafia a médiá	1/3	302	107	58
36	stavebníctvo, geodézia a kartografia	16/13	1501	673	301
37	doprava, pošty a telekomunikácie	10/9	1180	241	462
39	špeciálne technické odbory	11/9	537	155	167
42	poľnohospodárstvo, lesné hosp. a rozvoj vidieka I	8/6	302	64	92
43	veterinárne vedy	1/1	264	80	66
45	poľnohospodárstvo, lesné hosp. a rozvoj vidieka II	7/4	303	136	69
53	zdravotnícke odbory vzdelávania na SZŠ	13/5	2443	990	821
62	ekonomické vedy	1/1	26	26	0
63	ekonomika a organizácia, obchod a služby I	11/27	4627	995	1447
64	ekonomika a organizácia, obchod a služby II	19/27	2763	1055	903
68	právne vedy	1/1	20	0	14
72	publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie	1/1	13	0	0
75	pedagogické vedy	0	0	0	0
76	učiteľstvo	3/6	1286	402	330
82	umenie a umeleckoremeselná tvorba I	18/7	736	214	172
85	umenie a umeleckoremeselná tvorba II	3/2	8	0	6
92	bezpečnostné služby	0	0	0	0
<b>Spolu</b>		<b>186/60</b>	<b>22713</b>	<b>7422</b>	<b>6507</b>

Tabuľka č.3.4.1: Skupiny odborov, v ktorých študujú žiaci v KSK v školskom roku 2013/2014

#### **4. Financovanie stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK - súčasný stav a predpokladaný vývoj**

V rámci preneseného výkonu štátnej správy je financovanie stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK normatívne určeným objemom finančných prostriedkov, ktoré prideluje MŠVVaŠ SR na počet žiakov týchto škôl. Samotný proces financovania upravuje zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Výška normatívnych finančných prostriedkov, ktorú odbor školstva rozpočtuje jednotlivým školám vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti na kalendárny rok vychádza z podrobných analýz v mzdovej a prevádzkovej oblasti.

KSK v rámci originálnych kompetencií realizuje financovanie školských zariadení vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti a financovanie neštátnych základných umeleckých škôl, jazykových škôl a neštátnych školských zariadení. Výška finančných prostriedkov, ktorú rozpočtuje jednotlivým školským zariadeniam vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti na kalendárny rok vychádza obdobne z podrobných analýz v mzdovej a prevádzkovej oblasti ako pri prenesenom výkone štátnej správy. Zároveň z daňových príjmov prebieha spolufinancovanie projektov schválených Zastupiteľstvom Košického samosprávneho kraja.

Podkladovým materiálom pre rozpočtovanie miezd a odvodov sú platové inventúry, ktoré školy vyplňajú prostredníctvom informačného systému „Modul platových inventúr“ a odosielajú požadované údaje zriaďovateľovi. V súlade s § 9 ods. 8 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov sa prerokujú s riaditeľmi škôl informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. Prerokované údaje slúžia ako podklad k tvorbe rozpočtu škôl na daný kalendárny rok

Vyhodnotenie organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu prebieha v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.Z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov (počty žiakov v triedach a skupinách, povolenie výnimky na otvorenie triedy v prípade požiadavky trhu práce prezentovanej zamestnávateľmi), v súlade s § 3 vyhlášky č. 282/2009 Z. z. o stredných školách v platnom znení (zriaďovanie tried, spájanie odborov štúdia do spoločných tried, delenie tried na skupiny pre vyučovanie niektorých predmetov v súlade so školským vzdelávacím programom, vytváranie skupín pre majstra OV na praktické vyučovanie, vytváranie skupín pre odborných učiteľov, atď.)

V súčasnosti je pripravovaný nový model financovania stredných škôl zo strany MŠVVaŠ SR. Normatívny príspevok pre školu pripravujúcu na povolanie bude určený počtom tried a normatívnym objemom finančných prostriedkov prislúchajúcich na jednu triedu na kalendárny rok ( normatív na triedu) a počtom žiakov príslušných ročníkov jednotlivých tried a normatívnym objemom finančných prostriedkov na kalendárny rok na žiaka (normatív na žiaka). Tento spôsob financovania by mal byť zavedený od 1.1.2015.

## 5. Strategické zámery a ciele v oblasti rozvoja stredného odborného vzdelávania

Hlavným cieľom stratégie rozvoja výchovy a vzdelávania v Košickom samosprávnom kraji je na základe analýzy dosiahnutých výsledkov stanovených v KROV na obdobie rokov 2008 až 2013 a v súlade so strategickými zámermi na úrovni EÚ a Slovenska, analýzami trhu práce a jeho potrebami spracovať strategické zámery, ciele a úlohy tak, aby bol naďalej zabezpečený rast kvality a efektivity vzdelávania na stredných školách, prístup k celoživotnému vzdelávaniu smerujúci k rozvoju konkurencieschopnosti Košického kraja. V spolupráci so všetkými zriaďovateľmi na území kraja je potrebné vyvinúť snahu smerujúcu k vytvoreniu efektívnej štruktúry odborov, aby zodpovedali požiadavkám trhu práce a zároveň boli zohľadnené špecifiká regiónu. Vytvorením optimálnej siete odborov, ktorá je dnes v neustálom procese zmien, stabilizovať stredné školstvo tak, aby sa zachovala proporionalita všeobecného a odborného vzdelávania 30 : 70%.

Strategické zámery a ciele pri prepojení na stratégiu EUROPA 2020 boli revidované a upravené v súlade s rozvojom spoločností a dosiahnutými výsledkami vo vzdelávaní v Košickom samosprávnom kraji. Kvantitatívne a kvalitatívne nástroje budú postupne upresňované tak, ako sa do akčných plánov pri aktualizovaní stratégie budú postupne zaraďovať kľúčové úlohy.

### Strategický zámer č. 1:

#### ***Kvalitné a efektívne stredné odborné školy s prvkami duálneho vzdelávania***

Cieľ 1.1: Vytváranie priaznivých podmienok k spolupráci firiem a SOŠ na zavádzanie duálneho systému vzdelávania

Cieľ 1.2: Rozvíjanie a identifikovanie nových kompetencií a zručností absolventov pre spoločnosť založenú na vedomostiach

Cieľ 1.3: Budovanie COVaP na SOŠ ako školiace a poradenské strediská pre odborné vzdelávanie v KSK

### Strategický zámer č. 2:

#### ***Moderná stredná škola v systéme celoživotného vzdelávania***

Cieľ 2.1: Posilnenie komunikačných tokov siete sociálnych partnerov podieľajúcich sa na celoživotnom vzdelávaní v kraji

Cieľ 2.2: Propagovanie potreby celoživotnej vzdelávacej cesty pre úspešný pracovný život

Cieľ 2.3: Budovanie gymnázií ako kvalitných inkubátorov nadaných a talentovaných absolventov

Cieľ 2.4: Rozšírenie prípravy odborného špecialistu v oblasti IKT v 3. a 4. ročníka SŠ u nadaných a vyprofilovaných študentov pri zdokonaľovaní ich jazykových zručností

### Strategický zámer č. 3:

#### ***Otvorený systém celoživotného vzdelávania odpovedajúci požiadavkám trhu práce v KSK***

Cieľ 3.1: Spracovanie systému na sledovanie vývoja trhu práce v KSK vo väzbe na sieť odborov v KSK

Cieľ 3.2: Spracovanie marketingovej stratégie SŠ pre zvyšovanie záujmu o odborné vzdelávanie a prípravu

Cieľ 3.3: Zvyšovanie výmenných pobytov a rozvíjanie európskej spolupráce

Cieľ 3.4: Posilnenie vzťahov medzi svetom práce, výskumom, vysokými školami a celou spoločnosťou

Cieľ 3.5: Rozvoj národnostného školstva a vytváranie možností pre štúdium požadovaných profesií v maďarskom jazyku

#### **Strategický zámer č. 4:**

##### ***Rast vzdelanostnej úrovne u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia***

Cieľ 4.1: Tvorba siete elokovaných pracovísk v spolupráci so starostami obcí a primátormi miest pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia a ich ďalší rozvoj

Cieľ 4.2: Vytvorenie možností pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia na ukončenie povinnej školskej dochádzky s možnosťou pokračovania v trojročných odboroch štúdia

#### **Strategický cieľ 1.1**

Vytváranie priaznivých podmienok k spolupráci firiem a SOŠ na zavádzanie duálneho systému vzdelávania.

Kľúčové úlohy, ktoré je potrebné riešiť v záujme naplnenie cieľa 1.1:

- spracovať analýzu foriem spolupráce SOŠ s partnerskými firmami
- vyhľadávať potenciálnych partnerov – firiem na duálnu spoluprácu
- budovať materiálno – technické vybavenie SŠ vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti tak, aby spĺňali normatív materiálno-technického a priestorového vybavenia pre schválené učebné a študijné odbory v spolupráci so spolupracujúcimi firmami
- stabilizovať kvalifikovaných odborných učiteľov a majstrov odbornej prípravy na stredných školách zlepšením ich materiálneho a finančného zabezpečenia
- využívať informačné a komunikačné technológie v plnej miere, využívať reguláciu, normy energetickej hospodárnosti budov a zaviesť ich do obsahu vzdelávacích programov na strednej škole
- spolupracovať so zamestnávateľmi, ktorí si zriadia stredisko praktického vyučovania, resp. pracovisko praktického vyučovania pri zabezpečovaní teoretického vyučovania

Nástroje na podporu a sledovanie ďalšieho postupu:

##### **Kvantitatívne nástroje: ukazovatele**

počet spolupracujúcich firiem v rámci duálneho systému – medziročný nárast o 1%

##### **Kvalitatívne nástroje: oblasti výmeny skúseností**

hodnotenie absolventov spolupracujúcimi firmami v rámci duálneho vzdelávania – dotazník 1x ročne.

#### **Strategický cieľ 1.2**

Rozvíjanie a identifikovanie nových kompetencií a zručností absolventov pre spoločnosť založenú na vedomostiach.

Kľúčové úlohy, ktoré je potrebné riešiť v záujme naplnenie cieľa 1.2:

- stanoviť nové zručností v spolupráci so zamestnávateľom a ich začlenenie do výchovno-vzdelávacieho procesu ako súčasť školského vzdelávacieho programu
- rozvíjať zručností zamerané na oblasť nových technológií
- podporovať kreativitu, inovatívne myslenie a podnikateľské myslenie
- aktívne využívať IKT prostriedky a cudzie jazyky žiakmi
- zabezpečiť súlad medzi vzdelávaním (profilácia absolventa) a potrebami trhu práce zavádzaním inovácií do odborných predmetov a budovaním materiálno-technického vybavenia pre učebné a študijné odbory potrebné na trhu práce,
- rozvíjať zručností zamerané na osobný rozvoj a aktívne občianstvo

Nástroje na podporu a sledovanie ďalšieho postupu:

##### **Kvantitatívne nástroje: ukazovatele**

počet učebných a študijných odborov s identifikovanými potrebnými zručnosťami v spolupráci so zamestnávateľmi – medziročný nárast o 2%

**Kvalitatívne nástroje: oblasti výmeny skúseností**

nárast spokojnosti u spolupracujúcich firiem - dotazník

**Strategický cieľ 1.3**

Budovanie COVaP na SOŠ ako školiace a poradenské strediská pre odborné vzdelávanie v KSK.

Kľúčové úlohy, ktoré je potrebné riešiť v záujme naplnenie cieľa 1.3:

- vytvárať akreditované programy vzdelávania ponúkané COVaP v spolupráci so zamestnávateľmi
- budovať systému odbornej prípravy učiteľov a majstrov odborného výcviku v centrách odborného vzdelávania a prípravy v spolupráci so zamestnávateľmi, ich požiadavkami a potrebami regionálneho trhu práce
- spracovať ponuku školiacich aktivít v COVaP pre pedagogických pracovníkov satelitných škôl v spolupráci so zamestnávateľmi
- v rámci spolupráce s mestami a obcami viesť komunikáciu s výchovnými poradcami ZŠ, rodičmi a žiakmi ZŠ a organizovať v spolupráci so zamestnávateľmi prezentácie povolání ( krátke ukážky povolání na webových stránkach, pri dňoch otvorených dverí, pri pracovných stretnutiach aktérov zapojených do odborného vzdelávania

Nástroje na podporu a sledovanie ďalšieho postupu:

**Kvantitatívne nástroje: ukazovatele**

počet akreditovaných programov vzdelávania – priemer na COVaP 5 programov

**Kvalitatívne nástroje: oblasti výmeny skúseností**

spokojnosť s úrovňou poskytovaných informácií zo strany výchovných poradcov, rodičov a žiakov ZŠ – dotazník spokojnosti

**Strategický cieľ 2.1**

Posilnenie komunikačných tokov siete sociálnych partnerov podieľajúcich sa na celoživotnom vzdelávaní v kraji.

Kľúčové úlohy, ktoré je potrebné riešiť v záujme naplnenie cieľa 2.1

- identifikovať ďalších partnerov a otvoriť komunikáciu s nimi na úrovni KSK a SŠ
- rozšíriť prístup k celoživotnému vzdelávaniu na stredných odborných školách prostredníctvom poskytovaných informácií a poradenstva o všetkých možnostiach a príležitostiach
- vytvoriť efektívny a funkčný systém poradenstva pre voľbu povolania a kariérny rast na stredných školách
- spolupracovať s vysokými školami pri kariérovom poradenstve pre žiakov SŠ
- zabezpečiť prístup k vzdelávaniu pre všetkých tak, aby sa mohli uplatniť v spoločnosti založenej na vedomostiach

Nástroje na podporu a sledovanie ďalšieho postupu:

**Kvantitatívne nástroje: ukazovatele**

počet aktivít u SOŠ s odbormi z ktorých žiaci pokračujú na VŠ – min 2 v spolupráci s VŠ

**Kvalitatívne nástroje: oblasti výmeny skúseností**

% kvalitných funkčných systémov poradenstva – 50% SŠ

## **Strategický cieľ 2.2**

Propagovanie potreby celoživotnej vzdelávacej cesty pre úspešný pracovný život.

Kľúčové problémy, ktoré je potrebné riešiť v záujme naplnenia cieľa 2.2:

- vytvárať pozitívne postoje žiakov ku vzdelávaniu
- motivovať mladých ľudí k tomu, aby pokračovali vo svojom vzdelávaní aj po ukončení povinnej školskej dochádzky a ukončení stredoškolského vzdelávania
- budovať systém ďalšieho vzdelávania v súlade s požiadavkami spoločnosti a trhu práce
- podporovať rozvoj dištančného vzdelávania a budovať virtuálne vzdelávanie
- podporovať vzdelávanie znevýhodnenej a rizikovej skupiny populácie tvorbou špecifických programov a kurzov
- v rámci ponúkaných aktivít EURES, ISTP (Internetový sprievodca trhom práce) zlepšiť vstup mladých ľudí na trh práce
- podporovať, aby znalosti nevyhnutné na začlenenie sa do ďalšieho vzdelávania a trhu práce boli uznané v rámci všeobecného, odborného a vyššieho vzdelávania ako aj vzdelávania dospelých, vrátane neformálneho a informálneho vzdelávania

Nástroje na podporu a sledovanie ďalšieho postupu:

### **Kvantitatívne nástroje: ukazovatele**

- počet tried nadstavbového, kvalifikačného štúdia, externého štúdia – medziročný nárast o 2%
- počet žiakov dvojročného štúdia pokračujúcich v trojročných formách štúdia - 30% žiakov
- Kvalitatívne nástroje: oblasti výmeny skúseností**
- ponuka dištančnej formy vzdelávania – 2% SŠ

## **Strategický cieľ 2.3**

Budovanie gymnázií ako kvalitných inkubátorov nadaných a talentovaných absolventov

Kľúčové problémy, ktoré je potrebné riešiť:

- posilniť motiváciu žiakov a ich ďalšie smerovanie pre oblasť výskumu v rámci ambiciózneho stratégie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy
- uzatvárať dohody s vysokými školami a zapájať nadaných žiakov do spoločných výskumných úloh
- nastaviť pomer medzi vzdelávaním na gymnáziách a SOŠ postupne na 30% žiakov na gymnáziách ku 70% žiakov na SOŠ
- vyhľadávať programy ponúkané silnými medzinárodnými firmami a granty pre nadaných žiakov s cieľom ich orientácie na výskum
- motivovať žiakov k účasti na študentskej odbornej činnosti, ZENIT a iné
- posilniť komunikáciu na úrovni všetkých zriaďovateľov SŠ v územnej pôsobnosti KSK

Nástroje na podporu a sledovanie ďalšieho postupu:

### **Kvantitatívne nástroje: ukazovatele**

- počet žiakov zúčastňujúcich sa na súťažiach – medziročný nárast o 1%
- Kvalitatívne nástroje: oblasti výmeny skúseností**
- % úspešných žiakov na súťažiach

### **Strategický cieľ 2.4:**

Rozšírenie prípravy odborného špecialistu v oblasti IKT v 3. a 4. ročníka SŠ u nadaných a vyprofilovaných študentov pri zdokonaľovaní ich jazykových zručností .

Kľúčové problémy, ktoré je potrebné riešiť:

- zavádzať predmety do školských vzdelávacích programov v spolupráci s firmami pracujúcimi v oblasti IKT, resp. na to zameranými COVaP
- ponúkať vyučovanie voliteľných predmetov v cudzích jazykoch, ako alternatívu k bilingválnej forme vzdelávania
- posilniť postupy pre posilnenie orientácie absolventov na prírodné vedy a technické vedy
- zabezpečiť, aby sa učebné osnovy sústredili na podporovanie kreativity, inovácie a podnikania

### **Kvantitatívne nástroje: ukazovatele**

počet SŠ so ŠkVP obsahujúcimi predmety zamerané na IKT v spolupráci s firmami, resp. COVaP

### **Kvalitatívne nástroje: oblasti výmeny skúseností**

ponuka predmetov vyučovaných v cudzom jazyku

### **Strategický cieľ 3.1**

Spracovanie systému na sledovanie vývoja trhu práce v KSK vo väzbe na sieť odborov v stredných školách na území KSK

Kľúčové problémy, ktoré je potrebné riešiť:

- v pravidelných intervaloch vyhodnocovať štatistiky evidovaných absolventov SŠ evidovaných na ÚPSVaR,
- komunikovať so zriaďovateľmi súkromných a cirkevných SŠ pri nastavení efektívnej siete odborov pre zamestnávateľov pôsobiacich na území KSK,
- sledovať vývoj trhu práce v Slovenskej republike a v rámci štátov EÚ,
- v rámci tvorby všeobecne záväzného nariadenia KSK o počte tried pre prijímacie konanie otvoriť dialóg so zriaďovateľmi SŠ na území kraja,
- na stránke úradu zverejňovať všetky údaje o vývoji trhu práce a možnostiach uplatnenia žiakov prichádzajúcich zo ZŠ na SŠ,

Nástroje e na podporu a sledovanie ďalšieho postupu:

### **Kvantitatívne nástroje: ukazovatele**

spracované štatistiky – evidencia absolventov SŠ na ÚPSVaR, VZN o počte tried

### **Kvalitatívne nástroje: oblasti výmeny skúseností**

% pokles počtu žiakov v nepotrebných odboroch pre trh práce – podľa štatistiky spracovanej v júni 2014 o 2% minimálne ročne

### **Strategický cieľ 3.2**

Spracovanie marketingovej stratégie pre zvyšovania záujmu o OVaP.

Kľúčové problémy, ktoré je potrebné riešiť:

- spracovať marketingové stratégie aj na SŠ, ktoré nemajú COVaP
- pokračovať v propagácii prírodovedného a technického vzdelávania na úrovni základnej a strednej školy

- rozvíjať tie kompetencií u žiakov, ktoré sú potrebné k založeniu a k prevádzkovaniu firmy, živnosti
- informovať širokú verejnosť o zoznamoch odborov potrebných pre trh práce a odboroch, ktoré trh práce nepotrebuje

Nástroje na podporu a sledovanie ďalšieho postupu:

**Kvantitatívne nástroje: ukazovatele**

- počet aktivít na SŠ s touto tematikou – min 4 na školu technického smeru

**Kvalitatívne nástroje: oblasti výmeny skúseností**

- počet marketingových stratégií – 80% SŠ

**Strategický cieľ 3.3**

**Zvyšovanie výmenných pobytov a rozvíjanie európskej spolupráce.**

Kľúčové problémy, ktoré je potrebné riešiť:

- naďalej podporovať využívania mobilitných programov pre jednotlivcov a vzdelávacie Inštitúcie (SŠ)
- podporovať žiakov, pedagógov a partnerov v oblasti OVP pre pozitívne a aktívne vnímanie významu mobilitných a výmenných stáží
- propagovanie slovenského OVP v Európe pri výmenných pobytoch stredných škôl

Nástroje na podporu a sledovanie ďalšieho postupu:

**Kvantitatívne nástroje: ukazovatele**

- podiel žiakov a učiteľov v Košickom kraji, ktorí absolvovali výmenné jazykové stáže, jazykovú prípravu, pedagogickú, odbornú stáž v rámci výmenných pobytov a medzinárodnej spolupráce škôl,
- počet a štruktúra zahraničných žiakov a učiteľov z EÚ sveta, ktorí absolvujú odbornú/pedagogickú/jazykovú prípravu v SR.

**Kvalitatívne nástroje: oblasti výmeny skúseností**

- financovanie, miera účasti a geografické rozloženie Európskych a slovenských mobilitných programov.

**Strategický cieľ 3.4**

**Posilnenie vzťahov medzi svetom práce, výskumom, vysokými školami a celou spoločnosťou**

Kľúčové problémy, ktoré je potrebné riešiť:

- naďalej prehĺbovať spoluprácu v rámci troch pilierov – stredná škola, zamestnávateľ (aj VŠ) a zriaďovateľ
- organizovať spoločné aktivity smerujúce k prezentácii povolání, ktoré trh práce potrebuje
- rozvíjať zručnosť využívania služieb zamestnanosti u absolventov SŠ, využívať nástroje pre hľadanie práce (ISTP – internetový sprievodca trhom práce)
- podporovať šírenie a využívanie moderných dostupných služieb šírených on-line
- vytvoriť partnerstvá medzi svetom vzdelávania/odbornej prípravy a svetom práce, predovšetkým pomocou zapojenia sociálnych partnerov do plánovania poskytovania vzdelávania a odbornej prípravy
- postupné budovanie európskej integrovanej školy so spoluúčasťou subjektov participujúcich na odbornom vzdelávaní

Nástroje na podporu a sledovanie ďalšieho postupu:



**Kvantitatívne nástroje: ukazovatele**

- percento žiakov v duálnej forme vzdelávania
- percento žiakov uskutočňujúcich prax u spolupracujúcej firmy

**Kvalitatívne nástroje: oblasti výmeny skúseností**

- školské vzdelávacie programy so spoluúčasťou zamestnávateľa – medziročný nárast o 5%
- školské vzdelávacie programy so spoluúčasťou spolupracujúcej vysokej školy - zaviesť

**Strategický cieľ 3.5****Rozvoj národnostného školstva a vytváranie možností pre štúdium požadovaných profesií v maďarskom jazyku**

Kľúčové problémy, ktoré je potrebné riešiť:

- otvoriť dialóg na úrovni kraja s cieľom mapovať problematiku a požiadavky pre štúdium v jazyku národnostných menšín
- zabezpečiť dostupnosť technického a odborného vzdelávania v jazyku národnostných menšín,
- podporovať celoživotné vzdelávanie na základe požiadaviek trhu práce (napr. rekvalifikačné kurzy, kurzy zamerané na výmenu praktických zručností tradičných remesiel, atď. )
- rozvoj cezhraničnej spolupráce v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, mládeže a športu (napr. podujatia propagujúce cezhraničnú spoluprácu a poznávanie, národné kuchyne, zvyky, výmenné pobyty, dni priateľstva, atď.)
- v rámci legislatívnych podmienok vytvárať možnosti štúdia pre žiakov v rámci EÚ s dôrazom na susediace štáty (napr. žiaci Maďarskej republiky)
- prehĺbenie spolupráce stredných škôl a základných škôl vzdelávajúcich žiakov v národnostnom jazyku

Nástroje na podporu a sledovanie ďalšieho postupu:

**Kvantitatívne nástroje: ukazovatele**

- počet žiakov študujúcich v jazyku národnostných menšín
- počet vzdelávacích aktivít v jazyku národnostných menšín

**Kvalitatívne nástroje: oblasti výmeny skúseností**

- vzdelávacie aktivity, výmenné pobyty, aktivity spolupráce – v priemere 4 aktivity na SŠ

**Strategický cieľ 4.1****Tvorba siete elokovaných pracovísk v spolupráci so starostami obcí a primátormi miest pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia.**

Kľúčové problémy, ktoré je potrebné riešiť:

- otvoriť dialóg na úrovni kraja o výhodách vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia v elokovaných pracoviskách
- podporovať dostupnosť vzdelávania a odbornej prípravy za účelom sociálneho začlenenia a boju proti chudobe prostredníctvom vytvárania elokovaných pracovísk v obciach
- zabezpečiť v rámci Košického samosprávneho kraja výmenu skúseností a učenie sa na príkladoch dobrej praxe
- organizovať pracovné stretnutia a konferencie v spolupráci so SŠ na tému výchovy a vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia

- zabezpečiť pozitívnu motiváciu pre rodičov a ďalších žiakov organizovaním dní otvorených dverí v elokovaných pracoviskách, aj pre spolupracujúcich partnerov
- znížiť počet žiakov s neukončeným vzdelaním, ktorí predčasne opúšťajú vzdelávanie
- podporovať zdieľanú kolektívnu a individuálnu zodpovednosť v boji proti chudobe a sociálnemu vylúčeniu, stanoviť a uplatňovať opatrenia zamerané na riešenie osobitných okolností mimoriadne ohrozených skupín, poskytnúť im primeranú podporu a prístup k vzdelávaniu

Nástroje na podporu a sledovanie ďalšieho postupu:

**Kvantitatívne nástroje: ukazovatele**

- počet spolupracujúcich obcí
- počet novovytvorených elokovaných pracovísk

**Kvalitatívne nástroje: oblasti výmeny skúseností**

- prezentácia formou dní otvorených dverí, workshopov, konferencií – v priemere 2 aktivity na SOŠ, ktorá má zriadené elokované pracovisko

**Strategický cieľ 4.2**

Vytvorenie možností pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia na ukončenie povinnej školskej dochádzky s možnosťou pokračovania v trojročných odboroch štúdia.

- zvyšovať kvalitu pripravovaných absolventom ponúkaním možnosti ukončenia základného vzdelávania pre žiakov s neukončeným základným vzdelaním
- zabezpečovať rast materiálno-technického vybavenia vo vytvorených elokovaných pracoviskách
- znižovať percento žiakov s neukončeným vzdelávaním
- spolupracovať so zamestnávateľmi a viesť dialóg zameraný na zamestnávanie tejto cieľovej skupiny – žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Nástroje na podporu a sledovanie ďalšieho postupu:

**Kvantitatívne nástroje: ukazovatele**

- počet žiakov v elokovaných pracoviskách zo sociálne znevýhodneného prostredia

**Kvalitatívne nástroje: oblasti výmeny skúseností**

- zvýšenie úspešnosti ukončenia vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – medziročný nárast o 2%

Strategické zámery a úlohy, ktoré boli zadefinované vychádzajú zo strategických materiálov na Slovensku a v EÚ. Nadväzujú na analýzu Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Zároveň sú nastavené pre SŠ v územnej pôsobnosti KSK, teda aj cirkevné a súkromné stredné školy. Tieto môžu z materiálu čerpať inšpiráciu a zavádzať tieto ciele v rámci svojich ŠkVP. OŠ bude počas celého obdobia implementácie stratégie sledovať a mapovať ukazovatele i na týchto školách. Zozbierané informácie budú jedným z podkladov pre určenie počtu tried pre prijímacie konanie na nasledujúci školský rok vo všeobecne záväznom nariadení KSK. Cieľom je kvalitné vzdelávanie na kvalitných stredných školách tak, aby absolventi boli pre trh práce prijateľní. Žijeme v dobe prudkých a ťažko predvídateľných spoločenských zmien, ktoré sa týkajú Slovenskej republiky. Popri nenápadných ale prenikavých zmenách podmienok každodenného života – technických, politických, spoločenských a ľudských sú tu veľké procesy európske a globálne, ktoré ovplyvňujú postavenie a poslanie vzdelávacích sústav výchovy a učenia sa.

## 6. Úlohy a opatrenia vo väzbe na strategické ciele

### 6.1 Zásady riadenia a časový harmonogram

Pri implementácii Stratégie rozvoja vzdelávania KSK a jej hodnotení budeme využívať kvalitatívne a kvantitatívne nástroje na podporu a sledovanie ďalšieho postupu. Zároveň pre napĺňanie cieľov sú nastavené hlavné úlohy, ktoré je nutné splniť v príslušných oblastiach.

#### 6.1.1 Koordinačná, operatívna a výkonná funkcia nad Stratégiou rozvoja vzdelávania KSK

Z: OŠ UKSK

T: 04/2014 – trvalo, spravidla ročne

Výstup: Každoročne aktualizácia stratégie vzdelávania

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: všetky ciele

#### 6.1.2 Správa o stave a plnení Stratégie rozvoja vzdelávania KSK pre zastupiteľstvo

Z: OŠ UKSK

T: 04/2015 - trvalo

Výstup: hodnotiacia správa

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: všetky ciele

#### 6.1.3 Systém evidencie a sledovania štatistických údajov o vývoji trhu práce v KSK

Z: OŠ UKSK

T: 06/2014 - trvalo

Výstup: spracovaná štatistika

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.1, cieľ 2.1, cieľ 3.1

### 6.2 Stredné školy

#### V územnej pôsobnosti KSK

Zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov zmenil kompetencie samosprávneho kraja a určil povinnosť všeobecne záväzným nariadením určiť počet tried pre všetkých zriaďovateľov pre prijímacie konanie v súlade s analýzami a prognózami o vývoji trhu práce v súčinnosti s Okresným úradom v Košiciach, úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, zamestnávateľmi, regionálnymi komorami stavovských organizácií, odborovými organizáciami, zriaďovateľmi stredných škôl.

Stredné školy v územnej pôsobnosti KSK budú nútené rešpektovať smerovanie stratégie tak, aby pripravený absolvent bol využiteľný na trhu práce a zastavil sa rast evidovaných nezamestnaných absolventov v skupinách odborov nepotrebných na trhu práce. Otvorením dialógu medzi zriaďovateľmi stredných škôl budeme sledovať to, aby stredné školy pružne reagovali na terajšie a budúce potreby trhu práce, poskytovali možnosti štúdia v odboroch, ktoré sú špecifické pre daný región. Významnou úlohou bude zabezpečiť dostupnosť vzdelávania pre všetky skupiny žiakov v regiónoch. Štruktúra škôl v jednotlivých regiónoch musí zohľadňovať potreby priemyselných a poľnohospodárskych podnikov v regióne a reagovať na trendy vývoja.

6.2.1 V dlhodobom horizonte do roku 2020 v súlade s analýzami a požiadavkami trhu práce vytvárať optimálnu sieť odborov na stredných školách v územnej pôsobnosti KSK

Z: OŠ ÚKSK , KROVaP

T: 08/2014 – každoročne

Výstup: VZN o počte tried prvého ročníka pre prijímacie konanie

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.1, cieľ 1.2, cieľ 3.1, cieľ 3.4, cieľ 4.1

6.2.2 V dlhodobom horizonte do roku 2020 v spolupráci s vysokými školami budovať gymnázia ako kvalitné inkubátory nadaných a talentovaných absolventov, ktorí budú pokračovať v štúdiu na VŠ ( zameraní aj do oblasti výskumu)

Z: OŠ ÚKSK , riaditelia gymnázií

T: 08/2014 – každoročne

Výstup: školské vzdelávacie programy

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 2.2, cieľ 2.3, cieľ 3.3, cieľ 3.4

6.2.3 Zorganizovať konferenciu všetkých zainteresovaných organizácií podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní v Košickom kraji

Z: OŠ ÚKSK

T: 05/2014

Výstup: závery konferencie

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: všetky ciele

6.2.4 V súlade so zákonom č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov vydať VZN o počte tried pre prijímacie konanie pre SŠ v územnej pôsobnosti KSK

Z: OŠ ÚKSK

T: 30.9.2014 a každoročne

Výstup: Všeobecne záväzné nariadenie

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.1, cieľ 2.1, cieľ 3.1, cieľ 3.4, cieľ 4.1

### **V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK**

Pre stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sú úlohy koncipované podstatne podrobnejšie. Proces štartujúci v roku 2008 vo forme koncepcie bol presvedčivý v tom, že jeho výsledky poslúžili ako vzorové pre ministerstvo školstva a ostatné samosprávne kraje.

6.2.5 V krátkodobom horizonte do roku 2016 opätovne spracovať na základe analýzy potrieb trhu práce a požiadaviek vysokých škôl návrh optimalizácie siete odborov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Z: OŠ ÚKSK, vytvorené pracovné skupiny

T: 9/2016 – 12/2016

Výstup: sieť učebných a študijných odborov odpovedajúca požiadavkám trhu práce

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.1, cieľ 1.2, cieľ 3.1, cieľ 3.4, cieľ 4.1

6.2.6 Spracovať pre COV a P a jeho satelity spolu so spolupracujúcimi zamestnávateľmi stratégiu rozvoja na obdobie 2 rokov s cieľom vytvárať školiace a poradenské strediská pre odborné vzdelávanie v KSK.

Z: riaditelia SŠ pri ktorých sú zriadené centrá

T: 9/2014 , aktualizácia 9/2016

Výstup: koncepcia rozvoja COVaP, aktualizácia

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.1, cieľ 1.2, cieľ 1.3, cieľ 3.2, cieľ 3.4

6.2.7 Spracovať pre COV a P marketingovú stratégiu

Z: riaditelia SŠ pri ktorých sú zriadené centrá

T: 9/2014 – 12/2014

Výstup: marketingová stratégia

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.2, cieľ 3.1, cieľ 1.

6.2.8 Gymnázia ako školy pripravujúce na vysokoškolské a univerzitné centrum (inkubátory nadaných a talentovaných žiakov) - rozvoj špecifickej profilácie gymnázií

Z: riaditelia gymnázií s profiláciou

T: 9/2014 – trvalo

Výstup: prepracovaná profilácia ako súčasť ŠkVP

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.2, cieľ 3.1, cieľ 1

6.2.9 Gymnázia ako špecificky profilované školy - workshop prezentácie úspechov v procese učiacich sa škôl ( vrátane alternatívnych tried ako inkubátorov nadaných a talentovaných žiakov)

Z: riaditelia gymnázií s profiláciou

T: 02/2015 – v dvojročnom cykle

Výstup: workshop

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.2, cieľ 3.1, cieľ 1

6.2.10 V gymnáziách vytvárať podmienky na vyhľadávanie, podporu a ďalší rozvoj talentovaných a nadaných žiakov – vytvárať alternatívne gymnaziálne triedy ako inkubátory nadaných a talentovaných žiakov

Z: riaditelia gymnázií s profiláciou

T: 9/2014 – trvalo

Výstup: vypracovaná metodika práce v týchto alternatívnych triedach nadaných a talentovaných žiakov

Strategické zámery a ciele, na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.2, cieľ 3.1 a cieľ 1

6.2.11 V spolupráci s Technickou univerzitou podrobne spracovať konkrétne úlohy a aktivity súvisiace s rozvojom technického a matematického myslenia žiakov stredných škôl (zavedenie nových predmetov v spolupráci s gymnáziami v ŠkVP, participácia nadaných študentov na čiastočných výskumných aktivitách TU KE, vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, propagácia technického vzdelávania na SŠ).

Z: riaditelia gymnázií, SOŠ

T: 05/2014, prehodnotenie spravidla ročne

Výstup: predmety v ŠkVP, účasť študentov na vedeckých aktivitách TUKE, propagačné aktivity

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.2, cieľ 2.1, cieľ 2.3

### **6.3 Otvorená stredná škola a programy celoživotného vzdelávania**

Neustály tlak na prípravu kvalifikovaného absolventa zo strany zamestnávateľov bude v budúcnosti narastať. Veľmi dôležité bude určiť kompetencie a zručnosti, ktoré má absolvent získať v procese výchovy a vzdelávania na základnej a strednej škole a kompetencie a zručnosti, ktoré bude získavať v procese celoživotného učenia sa. Jednou z veľmi dôležitých kompetencií bude návyk neustále sa vzdelávať počas svojho pracovného života. Získanie návyku bude vyžadovať v strednom školstve zmenu postojov pedagogických pracovníkov, ale predovšetkým žiaka. Potreba celoživotného vzdelávania si vyžiada vytvorenie podmienok aj na stredných školách. V odbornom vzdelávaní sú to práve centrá odborného vzdelávania a prípravy, ktoré v spolupráci so zamestnávateľmi i v súčasnej dobe ponúkajú akreditované rekvalifikačné kurzy.

6.3.1 V spolupráci s organizáciami zabezpečujúcimi kariérové poradenstvo pre žiakov základných a stredných škôl spracovať marketingovú stratégiu v oblasti kariérového poradenstva pre SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK na úrovni kraja a úrovni škôl.

Z: OŠ UKSK, riaditelia SŠ

T: 9/2014, 9/2016

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.1, cieľ 2.1, cieľ 2.2, cieľ 3.2

6.3.2 „Nové zručnosti pre nové pracovné miesta“ – identifikovať nové zručnosti na úrovni spolupráce zamestnávateľ a stredná škola a ich zavádzanie do školských vzdelávacích programov

Z: SŠ so spolupracujúcimi zamestnávateľmi

T: 9/2015 - trvalo

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.1, cieľ 1.2, cieľ 2.4, cieľ 3.2, cieľ 3.4

6.3.3 „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“ ako fórum odbornosti a zručnosti a prezentácie odborov a prác žiakov za podpory zamestnávateľov

Z: OŠ UKSK, SŠ, zamestnávatelia

T: do 12/2014 a každoročne

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.3, cieľ 2.1, cieľ 2.2, cieľ 3.4, cieľ 4.1

6.3.4 Identifikovanie nových zručností u učiteľov odborných predmetov v spolupráci so zamestnávateľmi

Z: Riaditeľ SŠ so spolupracujúcimi firmami, ŠIOV, ŠPÚ

T: 9/2015 – trvalo

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.1, cieľ 2.1

6.3.5 Zabezpečiť preškolenie učiteľov odborného vzdelávania satelitov COVaP v spolupráci so SOŠ pri ktorých sú zriadené COVa P a spolupracujúcimi zamestnávateľmi

Z: Riaditeľ SŠ, riaditeľ SOŠ pri ktorej je COVaP

T: 12/2014 – trvalo

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.1, cieľ 2.1

6.3.6 Zvyšovať zapojenosť žiakov školy do súťaží odborných zručností, súťaže v programovaní, v prírodovedných predmetoch a technických predmetoch s cieľom zvýšenia záujmu o prírodovedné a technické smery štúdia

Z: Riaditeľ SŠ

T: 9/2014 – trvalo

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 3.2

6.3.7 Podľa požiadaviek trhu práce spracovať návrh na rekvalifikačný kurz a predložiť na akreditáciu na MŠ SR

Z: Riaditeľ SŠ, riaditeľ SOŠ pri ktorej je zriadené COVaP

T: 9/2014 – trvalo

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.3

6.3.8 Nadalej podporovať na školách aktivity prepojenia účasti žiakov SŠ v laboratóriách technickej univerzity.

Z: Riaditeľ SŠ, VŠT

T: 9/2014 – trvalo

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 1.2, cieľ 2.3, cieľ 2.4

#### **6.4 Vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia**

6.4.1 „Mosty bez bariér“ – festival prezentácie tvorivosti a zručnosti zdravých a zdravotne znevýhodnených žiakov, aj zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s partnermi

Z: OŠ UKSK, SOŠ Pribeník, ostatní partneri

T: 09/2014 a každoročne

Výstup: festival „Mosty bez bariér“

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 2.1, cieľ 4.1, cieľ 4.2

6.4.2 Pracovné workshop - y stredných škôl, zástupcov miest a obcí a spolupracujúcich partnerov zamerané na výmenu skúseností v oblasti práce so žiakmi zo soc. znevýhodneného prostredia a prezentáciu príkladov dobrej praxe.

Z: OŠ UKSK, SOŠ Pribeník, ostatní partneri

T: 09/2014 - trvalo

Výstup: workshop

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 4.1, cieľ 4.2

6.4.3 Dni otvorených dverí na elokovaných pracoviskách pre rodičov žiakov a spolupracujúcich partnerov.

Z: riaditelia SŠ

T: 09/2014 - trvalo

Výstup: deň otvorených dverí v elokovanom pracovisku

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 4.1, cieľ 4.2

## **6.5 Rozvoj cezhraničnej a európskej spolupráce v odbornom školstve v KSK**

### 6.5.1 Podpora projektov financovaných z prostriedkov EÚ podporujúcich rozvoj vzdelávania

Z: OŠ ÚKSK, riaditelia SŠ

T: 2014 - trvalo podľa výziev

Výstup: projekt

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: všetky ciele

### 6.5.2 Rozvoj spolupráce so školami v štátoch EÚ

Z: riaditelia SŠ

T: 2014 - trvalo

Výstup: výmenné pobyty žiakov

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: všetky ciele

## **7. Záver**

V materiáli sú uvedené strategické zámery a ciele pre rozvoj výchovy a vzdelávania v Košickom samosprávnom kraji. Stratégia je v obsahu svojich nastavených cieľov spracovaná na obdobie 5 rokov tak, aby v súlade so zákonom o odbornom vzdelávaní bola ročne prehodnocovaná a aktualizovaná v svojej časti, ktorá vymedzuje úlohy. Tvorcovia si uvedomujú vážnosť, ale hlavne svoju zodpovednosť za rozvoj vzdelávania v kraji. V súčasnej dobe, kedy ani na úrovni Vlády SR a ministerstiev nie je ľahké spracovať prognózu vývoja spoločnosti a trhu práce, budú aj zodpovední na úrovni kraja sa potýkať s množstvom problémov od správneho nastavenia odborov vzdelávania na stredných školách, cez prepojenie obsahu vzdelávania s trhom práce až k momentu uplatnenia absolventa na trhu práce tak, aby v procese celoživotného ďalšieho vzdelávania bol spokojný a šťastný, aktívny pri rozvoji spoločnosti a kraja. Napriek problémom vzdelávacieho systému na Slovensku, ktorý bol podrobne popísaný v správe ministra školstva, je potrebné rozvíjať vzdelávanie v kraji v spolupráci so všetkými inštitúciami pracujúcimi v tejto oblasti.

## **8. Použité odborné skratky :**

KSK – Košický samosprávny kraj

OŠ ÚKSK – Odbor školstva Úradu Košického samosprávneho kraja

ÚPSVR - Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny

ÚPSVaR – Úrad práce sociálnych vecí a rodiny

OVP – odborné vzdelávanie a príprava

SŠ – stredná škola

COVaP – Centrum odborného vzdelávania a prípravy

EÚ – Európska únia

OECD - Organisation for Economic Co-operation and Development

UIPS – Ústav informácií a prognóz školstva

ŠIOV – Štátny inštitút odborného vzdelávania

ECDL – European Computer Driving Licence

CISCO – Cisco Unified Communication



## Prílohavá časť.

## Príloha č. 1

### Legislatíva

#### Zákony

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 28/2009 Z. z. úplné znenie zákona č. 288/1997 Z. z. o telesnej kultúre a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon o pedagogických zamestnancoch č. 317/2009 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon č. 93/2010 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon č. 479/2008 Z. z. o organizovaní verejných telovýchovných podujatí, športových podujatí a turistických podujatí a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 200/2010 Z. z.,
- Zákon č. 300/2008 Z. z. o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 293/2007 Z. z. o uznávaní odborných kvalifikácií v znení zákona č. 560/2008 Z. z.,
- Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 390/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony,

#### Vyhlášky

- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 97/2010 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o dokumentácii akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o obsahu žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania a o projekte vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o náležitostiach osvedčenia o čiastočnej kvalifikácii a osvedčenia o úplnej kvalifikácii,

- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení vyhlášky č. 366/2010 Z. z.,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 282/2009 Z. z. o stredných školách,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 236/2009 Z. z. o školskom internáte,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách a na odborných učilištiach v znení vyhlášky č. 518/2010 Z. z.,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 649/2008 Z. z. o účele použitia príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 326/2008 Z. z. o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 321/2008 Z. z. o jazykovej škole,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 319/2008 Z. z. o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v znení neskorších predpisov,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 307/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení,
- Vyhláška Ministerstva školstva a vedy SR č. 207/1993 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o rovnocennosti dokladov o vzdelaní a o podmienkach uznania rovnocennosti dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými základnými a strednými školami,

- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 452/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva SR č. 649/2008 Z. z. o účele použitia príspevku na žiakov zo SZP,
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 268/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva SR č.282/2009 Z. z. o stredných školách,
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 113/2012 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č.282/2009 Z. z. o stredných školách v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č.268/2011 Z. z.,
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 209/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na SŠ,
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 108/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva SR č.319/2008 Z. z. o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v znení neskorších predpisov,

### **Nariadenia vlády SR**

- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov,
- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 102/2013, ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov,

**Zoznam stredných škôl a školských zariadení  
v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK**

P.č.	Názov školy, školského zariadenia	Ulica	Mesto
1.	Gymnázium	SNP 1	Gelnica
2.	Stredná odborná škola	Prakovce 282	Prakovce
3.	Gymnázium	Šrobárova 1	Košice
4.	Gymnázium	Poštová 9	Košice
5.	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským- Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola	Kuzmányho 6	Košice
6.	Konzervatórium	Timonova 2	Košice
7.	Obchodná akadémia	Watsonova 61	Košice
8.	Stredná priemyselná škola	Komenského 2	Košice
9.	SPŠ dopravná	Hlavná 113	Košice
10.	SPŠ elektrotechnická	Komenského 44	Košice
11.	SPŠ stavebná a geodetická	Lermontovova 1	Košice
12.	Stredná odborná škola Jána Bocatia	Bocatiova 1	Košice
13.	Stredná odborná škola Jozefa Szakkayho – Szakkay József Szakközépiskola	Grešákova 1	Košice
14.	Škola úžitkového výtvarníctva	Jakobyho 15	Košice
15.	Stredná zdravotnícka škola	Moyzesova 17	Košice
16.	Jazyková škola	Komenského 2	Košice
17.	Centrum voľného času	Strojárska 3	Košice
18.	Gymnázium	Trebišovská 12	Košice
19.	Športové gymnázium	Trieda SNP 104	Košice
20.	Stredná odborná škola veterinárna	Nám.mladých poľnohospodárov 2	Košice Barca
21.	Stredná odborná škola	Učňovská 5	Košice Šaca
22.	Školský internát	Medická 2	Košice
23.	Školský internát	Považská 7	Košice
24.	Konzervatórium	Exnárova 8	Košice
25.	Gymnázium	Alejová 1	Košice
26.	Gymnázium	Opatovská cesta 7	Košice
27.	Hotelová akadémia	Južná trieda 10	Košice
28.	Obchodná akadémia	Polárna 1	Košice
29.	Stredná odborná škola	Ostrovského 1	Košice
30.	Stredná odborná škola	Gemerská 1	Košice
31.	Stredná odborná škola automobilová	Moldavská cesta 2	Košice
32.	Stredná odborná škola poľn. a služieb na vidieku	Kukučínova 23	Košice
33.	Stredná odborná škola technická	Kukučínova 23	Košice
34.	Stredná zdravotnícka škola	Kukučínova 40	Košice
35.	Školský internát Antona Garbana	Werferova 10	Košice
36.	Gymnázium Štefana Moysesesa	Školská 13	Moldava n Bodvou
37.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Hlavná 54	Moldava n

			Bodvou
38.	Škola v prírode	Kysak 315	Kysak
39.	Gymnázium	ul. E. Štúra 26	Michalovce
40.	Gymnázium Pavla Horova	Masarykova 1	Michalovce
41.	Obchodná akadémia	Kapušíanska 2	Michalovce
42.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Školská 4	Michalovce
43.	Stredná odborná škola technická	Partizánska 1	Michalovce
44.	Stredná zdravotnícka škola	Masarykova 27	Michalovce
45.	Stredná odborná škola	Mierová 727	Strážske
46.	Gymnázium - Gimnázium	Fábryho 1	Veľké Kapušany
47.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Kráľa 25	Veľké Kapušany
48.	Spojená škola (Gym. a SOŠ)	Zimná 96	Dobšiná
49.	Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium	Akademika Hronca 1	Rožňava
50.	Obchodná akadémia	Akademika Hronca 8	Rožňava
51.	Stredná odborná škola	Hviezdoslavova 5	Rožňava
52.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Rožňavská Baňa 211	Rožňava
53.	Stredná zdravotnícka škola-Egészségügyi Középiskola	Nám. 1.mája 1	Rožňava
54.	Gymnázium	kpt. Nálepku 6	Sobrance
55.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Námestie slobody 12	Sobrance
56.	Gymnázium	Lorencova 46	Krompachy
57.	Gymnázium	Javorová 16	Spišská Nová Ves
58.	Gymnázium	Školská 7	Spišská Nová Ves
59.	Hotelová akadémia	Radničné námestie 1	Spišská Nová Ves
60.	Technická akadémia	Hviezdoslavova 6	Spišská Nová Ves
61.	Stredná odborná škola	Markušovská cesta 4	Spišská Nová Ves
62.	Stredná odborná škola drevárska	Filinského 7	Spišská Nová Ves
63.	Stredná odborná škola ekonomická	Stojan 1	Spišská Nová Ves
64.	Jazyková škola	Javorová 16	Spišská Nová Ves
65.	Gymnázium - Gimnázium	Horešská 18	Kráľovský Chlmec
66.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Rákocziho 23	Kráľovský Chlmec
67.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Majlátha 2	Pribeník
68.	Spojená škola (Gym. a SOŠ)	Kollárova 17	Sečovce
69.	Gymnázium	Komenského 32	Trebišov
70.	Obchodná akadémia	Komenského 6	Trebišov
71.	Stredná odborná škola	Komenského 12	Trebišov

**Zoznam materiálov predložených na rokovanie zastupiteľstva KSK,  
v ktorých sú analýzy a vyhodnotenia týkajúce sa stredných škôl  
v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK**

- Konceptia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
- Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich zo schválených koncepcií rozvoja v oblasti školstva (jún 2012)
- Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja za školský rok 2009/2010
- Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja za školský rok 2010/2011
- Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja za školský rok 2011/2012
- Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja za školský rok 2012/2013

**Zoznam súkromných a cirkevných stredných škôl  
v územnej pôsobnosti KSK**

<b>Stredné školy v Košiciach</b>	<b>zriadovateľ</b>	<b>počty žiakov</b>
Evanjelické gymnázium J. A. Komenského Škultétyho 10, Košice	Biskupský úrad Východného dištriktu ECAV, Hlavná 137, Prešov	613
Gymnázium sv. Tomáša Akvinského, Zbrojničná 3, Košice	Kongregácia sestier dominikánok blahoslavenej Imeldy, Parková 27, Bratislava	486
Spojená škola -Gymnázium sv. Košických mučeníkov, Čordáková 50, Košice	Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo, Hlavná 28, Košice	70
Gymnázium sv. E. Steinovej Charkovská 1, Košice	Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo, Hlavná 28, Košice	249
Premonštrátske gymnázium Kováčska 28, Košice	Rád premonštrátov - Opátstvo Jasov Kláštor premonštrátov, Jasov	32
SZŠ sv. Alžbety, Mäsiarska 25, Košice	Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo, Hlavná 28, Košice	206
Katolícka SPgŠ sv. Cyrila a Metoda Južná tr.48, Košice	Gréckokatolícka eparchia, Dominikánske námestie 2/A, Košice	154
Súkromné gymnázium, Katkin park 2, Košice	SGCR s.r.o., Košice	130
Súkromné gymnázium Petzvalova 4, Košice	Natália Dostovalová, CSc., Michalovská 3, Košice	59
Súkromné gymnázium Dneperská ul.1, Košice	RNDr. Dušan Bosák, Dneperská 1, Košice	207
Súkromné gymnázium Galaktická ul.9, Košice	Nadácia Dobrá rómska víla Kesaj, Považská 20, Košice	49
Súkr. sp. škola-Gymnázium, Starozágorská 8, Košice	Mgr. Eva Bednáriková	26
Súkromné športové gymnázium, Užhorodská 39, Košice	SŠG, s.r.o	200
Súkromné konzervatórium Kmeťova 23, Košice	Juraj Sninský, Kuzmányho 39, 040 02 Košice	47
Súkromné hud. a dram. konzerv. Požiarická 1, Košice	Kultúrne združenie občanov rómskej národnosti, n.o., Jegorovovo nám. č. 5, Košice	235
Súkromná SUŠ filmárska Petzvalova 2, Košice	PhDr. Jarmila Uhríková, Šarišská 13, Košice	160
Súkromná SOŠ Postupimská 37, Košice	JUVENTUS SLOVAKIA, s.r.o., Postupimská 37, Košice	201

Súkromná SOŠ Bukovecká 17, Košice	Mária Krištanová, Súkromná obchodná akadémia, Bukovecká 17, Košice	193
Súkromná SOŠ PAMIKO Kukučínova 23, Košice	PAMIKO, s.r.o. Košice, Magurská 7, Košice	86
Súkromná pdg. a soc. akadémia Jegorovovo námestie č. 5, Košice	Kultúrne združenie občanov rómskej národnosti, n.o., Jegorovovo nám. č. 5, Košice	90
Súkromná SOŠ ekonomická TERCIUM Palackého 14, Košice	Tercium, spol. s r.o., Masarykova 4, Košice	37
Súkromná SOŠ, Dneperská 1, Košice	RNDr. Dušan Bosák, Dneperská 1, Košice	28
<b>Spolu</b>	<b>22 stredných škôl, 7 cirkevných, 15 súkromných</b>	<b>3304 žiakov</b>

<b>Stredné školy mimo Košíc</b>	<b>zriaďovateľ</b>	<b>počty žiakov</b>
Cirkevné gymnázium Š. Mišíka Radničné námestie 271/8, SNV	Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Spišské Podhradie, Spišská Kapitula 9	102
Cirkevné gymnázium sv. Jána Krstiteľa M.R. Štefánika 9, Trebišov	Gréckokatolícka eparchia, Dominikánske námestie 2/A, Košice	133
SOŠ sv. Cyrila a Metoda Tehliarska 2, Michalovce	Michalovsko-košická pravoslávna eparchia, Duklianska 16, Michalovce	182
Cirkevná SOŠ sv. Jozafáta Komenského 10, Trebišov	Gréckokatolícka eparchia, Dominikánske námestie 2/A, Košice	438
Súkromná SOŠ Nová cesta, Hlavná 175, Malčice	Občianske združenie Nová cesta	52
Súkromná SOŠ SEZ Maurerova 55, Krompachy	SEZ Krompachy a.s., Hornádska 1, Krompachy	230
Súkromná HA ESO Euroškola Komenského 1, Michalovce	ESO Euroškola Slovensko s.r.o., Volgogradská 13, Prešov	60
Súkromná hotelová akadémia Komenského 1, Michalovce	MUDr. Mária Dufincová, Pavlovce nad Uhom	79
<b>Spolu</b>	<b>8 stredných škôl, 3 cirkevné, 5 súkromné</b>	<b>1276</b>