Akčný plán práce s mládežou Košického samosprávneho kraja na školské roky 2017/2018 a 2018/2019

Na 7. zasadnutí Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja dňa 13.októbra 2014 bola schválená Koncepcia rozvoja práce s mládežou na území Košického samosprávneho kraja na roky 2015-2020. Jej ciele a zámery sú východiskom pre tvorbu v poradí druhého akčného plánu, ktorý podrobnejšie rozpracúva ďalšie oblasti schválenej koncepcie na obdobie školských rokov 2017/2018 a 2018/2019 s určením zodpovednosti, termínov a nástrojov na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie. Z dôvodu naplnenia hlavných cieľov a zámerov koncepcie, je akčný plán rozdelený do jednotlivých oblastí tak, ako boli definované v koncepcii.

Naším cieľom je participácia mladých ľudí v KSK na samotnej koncepcií, aktívne napĺňanie jej cieľov a otvorená komunikácia s mladými ľuďmi pri zisťovaní ich potrieb a požiadaviek. Z toho dôvodu bolo podpísané Memorandum o spolupráci v oblasti práce s mládežou s Radou mládeže Košického kraja v decembri 2016. V súlade s týmto memorandom bola Rada mládeže spoluautorom pri nastavení úloh akčného plánu.

1. Vzdelávanie

Táto oblasť nadväzuje na Stratégiu výchovy a vzdelávania na stredných školách v Košickom samosprávnom kraji, ktorá bola schválená na rokovaní zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja v apríli 2014. Rozpracúva úlohy formálneho a neformálneho vzdelávania nad rámec stratégie, ich vzájomné dopĺňanie sa a prepojenie, ako aj vytvorenie príležitostí na spontánne učenie, čo v konečnom dôsledku pomôže získať mladým ľuďom kompetencie pre úspešné uplatnenie sa v živote. Nástupom štvrtej priemyselnej revolúcie sa výrazne budú meniť vedomosti a zručnosti, ktoré si mladý človek musí osvojiť. Do popredia sa dostáva digitalizácia, internet vecí, spracovanie informácií a ďalšie.

Zámer: Vzdelávací systém, ktorý rešpektuje potreby, záujmy a slobodné rozhodnutie študentov a potreby vzdelanostnej spoločnosti

Úlohy:

1.1 <u>Iniciovať na SŠ vznik krajskej rady žiackych školských rád a zapojiť mladých ľudí do participácie na verejnom živote prostredníctvom pravidelných stretnutí na úrovni kraja.</u>

Z: OŠ ÚKSK, R SŠ, CVČ - RCM
T: štvrťročne
Výstup: Krajská rada žiackych školských rád
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- plán zasadnutí

1.2 <u>Zapracovať do vzdelávacieho procesu rozvoj mäkkých zručností-soft skills, zamerať sa na komunikačné zručnosti a schopnosti, komunikatívnosť - verbálne i neverbálne , písomné aj ústne, individuálne aj tímové, vedenie tímu, organizačné schopnosti a zručnosti, vyjednávanie a riešenie konfliktov, schopnosť nadväzovať a udržiavať kontakty, strategické myslenie , koncepčné myslenie, kreatívne myslenie, predvídavosť, odolnosť voči stresu, asertivitu, schopnosť sebareflexie, empatie, samostatnosť.</u>

Z: OŠ ÚKSK, R SŠ
T: 09/2017; 09/2018

Výstup: workshopy, súťaže, tvorba tímov na prezentácie, výstavy
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie: počet aktivít SŠ so zameraním na mäkké zručnosti – min 4 na SŠ

1.3 Realizovať pre žiakov SŠ a mladých ľudí besedy, diskusie, semináre zo zameraním na rozvoj argumentácie, vyjadrenie svojho názoru.
Z: R SŠ
T: 06/2017; 06/2018
Výstup: besedy, diskusie, semináre
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet aktivít na školu – 4 ročne

1.4 Zabezpečiť zvýšenie povedomia u žiakov o neformálnom vzdelávaní. Zrealizovať pre SŠ workshopy a vzdelávacie aktivity za účelom prezentovať možnosti a prínos využitia foriem a metód neformálneho vzdelávania v spolupráci s RMKK.
Z: CVČ – RCM
T: 06/2017; 06/2018
Výstup: počet aktivít ročne - 8
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet zapojených žiakov min. 200

1.5 Zabezpečiť zvýšenie povedomia u učiteľov o neformálnom vzdelávaní. Zrealizovať pre SŠ workshopy a vzdelávacie aktivity za účelom prezentovať možnosti a prínos využitia foriem a metód neformálneho vzdelávania v spolupráci s RMKK (pozn. s lektormi s akreditáciou pre vzdelávanie dospelých).
Z: CVČ – RCM
T: 06/2017; 06/2018
Výstup: počet aktivít ročne - 4
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet zapojených SŠ

1.6 Realizovať vzdelávacie aktivity zamerané na rozvoj kritického myslenia pre žiakov SŠ.
Z: CVČ – RCM
T: 06/2017; 06/2018
Výstup: počet aktivít ročne - 10
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet zapojených žiakov 120

1.7 Pokračovať v zabezpečení rastu vzdelanostnej úrovne pracovníkov škôl - výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, psychológov, v prípade požiadavky z ich stany, uskutočniť pracovné stretnutia aj so zamestnávateľskými zväzmi.
Z: OŠ ÚKSK, R SŠ
T: 10/ 2017, 10/ 2018
Výstup: pracovné workshopy, vzdelávanie, spolupráca VŠ a SŠ, SŠ a zamestnávateľov
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet pracovníkov škôl zúčastňujúcich sa pracovných stretnutí - 30% pracovníkov podľa aktuálneho stavu v danom roku

1.8 Naďalej pokračovať vo vyhľadávaní talentovaných a nadaných žiakov na stredných školách od 1. ročníka v rôznych oblastiach (šport, kultúra, vedomosti, zručnosti, atď.) a zapájať ich do súťaží.
Z: R SŠ
T: priebežne
Výstup: vzdelávanie umožňujúce prejav individuálneho talentu, súťaže
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- umiestnenie SŠ v poradovníku súťaží počet

1.9 Pokračovať v začatej spolupráci medzi gymnáziami a vysokými školami (prednášky, práca v laboratóriách pod vedením vysokoškolských učiteľov, atď.).
Z: R SŠ
T: priebežne
Výstup: plán prednášok a aktivít spolupráce medzi gymnáziom a VŠ
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- nárast počtu aktivít v rámci spolupráce gymnázií a VŠ – minimálne o 2

1.10 Naďalej podporovať programy Noc výskumníka a Týždeň vedy a techniky.
Z: R SŠ, CVČ v spolupráci s organizátormi týchto podujatí
T: 12/2017, 12/2018
Výstup: plán realizácie aktivít
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet zapojených žiakov – 30%

1.11 Uskutočniť programy prípravy rovesníkov - peer programy, zamerané na prevenciu závislostí, šikanovania, násilia a iných foriem neakceptovateľného správania mladých ľudí.
Z: CVČ - RCM
T: 12/ 2017, 12/ 2018
Výstup: plán realizácie peer programov
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet peer programov – 3
- počet novovyškolených peer aktivistov – 9

1.12 V spoločensko-vedných predmetoch zamerať pozornosť na témy – tolerancie a znášanlivosti a zamedziť tak šíreniu neakceptovateľných foriem správania sa.
Z: OŠ ÚKSK, R SŠ
T: priebežne
Výstup: diskusie na uvedené témy
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie :

- počty hodín venovaných uvedeným témam v predmetoch – spolu min. 4 hodiny

1.13 Realizovať školenia pre rozvoj mäkkých zručností-soft skills, zamerať sa na komunikačné zručnosti a schopnosti, komunikatívnosť - verbálne i neverbálne , písomné aj ústne, individuálne aj tímové, vedenie tímu, organizačné schopnosti a zručnosti, vyjednávanie a riešenie konfliktov, schopnosť nadväzovať a udržiavať kontakty, strategické myslenie , koncepčné myslenie, kreatívne myslenie, predvídavosť, odolnosť voči stresu, asertivitu, schopnosť sebareflexie, empatie, samostatnosť.
Z: CVČ – RCM
T: 06/2017, 06/2018

Výstup: počet aktivít ročne - 8
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie :

- počet zapojených žiakov 120

2. *Zamestnanosť*

Po ukončení vzdelávania na SŠ si mladí ľudia volia ďalšiu cestu svojho uplatnenie a kariérneho rastu. Vstup na trh práce vyžaduje osvojenie si mäkkých zručností. OŠ ÚKSK spracoval systémové riešenie výchovného a kariérneho poradenstva na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Základným predpokladom je skutočnosť zamestnať na všetkých stredných školách školského psychológa. V súčasnosti je školský psychológ na 53 SŠ. Prebraním určitých zodpovedností pri výchove a rozvoji osobnostného rozvoja žiaka, sa vytvorí priestor na vytvorenie pozície kariérneho poradcu na SŠ. Jeho úlohu bude plniť pedagogický, resp. odborný zamestnanec podľa rozhodnutia vedenia školy.

Zámer: Formálne vzdelávanie reagujúce na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na odborné vzdelávanie a smerujúce k zlepšeniu orientácie mladých ľudí na trhu práce

Úlohy:

2.1 Dopracovať systém kariérneho poradenstva na SŠ a vytvoriť pre prácu kariérneho poradcu vhodné podmienky.
Z: OŠ UKSK, R SŠ
T: 12/2018
Výstup: vypracovaný systém kariérneho poradenstva na SŠ KSK
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet školských psychológov na SŠ – 90%
- počet kariérných poradcov na SŠ – 80%

2.2 Realizovať pre žiakov SŠ a mladých ľudí workshopy a školenia s cieľom rozvíjať zručnosti účastníkov pre ich ľahšie uplatnenie sa na trhu práce.
Z: CVČ – RCM
T: stály
Výstup: spracované obsahy školení
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet aktivít - 10

2.3 Naďalej podporovať medziregionálne vyrovnávanie rozdielov v kvalite ponúkaného odborného vzdelávania ponukou vzdelávacích kurzov strednými školami, pri ktorých sú zriadené COVaP pre satelity a v spolupráci so zamestnávateľmi (v rámci zavádzania nových technológií) neustále aktualizovať obsah vzdelávania v súlade vyvíjajúcimi sa potrebami trhu práce.
Z: OŠ ÚKSK, R SŠ s COVaP, zamestnávatelia
T: stály
Výstup: vzdelávacia ponuka COVaP
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- ponuka vzdelávacích aktivít pre satelity min. 5 na COVaP

2.4 Naďalej podporovať rozvoj podnikateľskej zručnosti u žiakov na stredných školách zapájaním sa do programov na ich podporu napr. program Junior Achievement Slovensko, Baťova škola, zavedenie predmetu s obsahom podnikateľských zručností, atď.
Z: OŠ ÚKSK a R SŠ a spolupracujúce organizácie
T: 06/2017, 06/2018
Výstup: zoznam SŠ s aktivitami smerujúcimi k rozvoju podnikateľských zručnostiam
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet stretnutí škôl a spolupracujúcich organizácií - 1 x ročne

2.5 Pokračovať v podporovaní formou partnerstva organizovanie podujatí „burza práce" na úrovni kraja a znižovať tak informačnú nerovnosť o miere uplatnenia absolventov SŠ na trhu práce.
Z: OŠ ÚKSK v spolupráci s ÚPSVaR
T: 12/2017, 12/2018
Výstup: burza práce, dostupnosť informácií o uplatniteľnosti absolventov SŠ na trhu práce
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet škôl zúčastnených na burze práce – 20 %

2.6 V spolupráci s Národným kariérnym centrom zrealizovať komunikačné aktivity pri okrúhlych stoloch a workshopov s aktívnou účasťou zamestnávateľov Kam po strednej,
Z: OŠ ÚKSK, NKC
T: 02/2018
Výstup: informácií o uplatniteľnosti absolventov SŠ na trhu práce
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet škôl zúčastnených na aktivite – 20 %

2.7 V spolupráci s Národným kariérnym centrom zrealizovať Interview Day- prezentačnú aktivitu s témou ako sa pripraviť na svoj prvý pohovor spojený s prvými pohovormi so zamestnávateľmi.
Z: OŠ ÚKSK, NKC
T: 04/2018
Výstup: informácií o uplatniteľnosti absolventov SŠ na trhu práce
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet žiakov zúčastnených na aktivite – 350

2.8 Vo vzdelávaní v spoločensko-vedných predmetoch aplikovať metódy rozvíjajúce asertívne správanie – ako prejav účinnej a želateľnej komunikácie absolventov ako budúcich zamestnancov alebo podnikateľov a realizovať na túto tému prednášky.
Z: RŠ
T: stály
Výstup: besedy
Nástroje na sledovanie a napĺňanie koncepcie:

- min. 1 x na škole / ročne

3Tvorivosť a podnikavosť

Vstup na trh práce pre žiaka je novou etapou v jeho aktívnom rozvoji, preto je dôležité ho na túto rolu pripraviť už počas jeho štúdia na strednej škole. ŠkVP za posledné obdobie dvoch rokov boli na SŠ doplnené o rozvoj tých zručností, ktoré umožňujú mladým ľuďom pri

vstupe na trh práce sa ľahšie zamestnať (napr. školské firmy, tvorba podnikateľských plánov, atď.) , v niektorých SOŠ sú zavedené predmety „Úvod do sveta práce“.

Zámer: Školský vzdelávací systém podporujúci v oblasti tvorivosti a podnikavosti rozvoj praktických zručností absolventov pri vstupe na trh práce

Úlohy:

3.1 Vypracovať a realizovať pre žiakov SŠ programy a workshopy zamerané na podporu a rozvoj tvorivosti, podnikateľských zručností, ekonomickej a finančnej gramotnosti mladých ľudí aj v spolupráci s CVČ – RCM.

Z: R SŠ
T: stály
Výstup: programy a workshopy
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet programov a workshopov – min. 1 na školu / ročne

3.2 Realizovať na školách prednášky, besedy s úspešnými absolventmi a podnikateľmi na motiváciu a vytváranie vzorov pre úspešné uplatnenie v praxi.

Z: R SŠ
T: stály
Výstup: prednášky a besedy
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet prednášok a besied – min. 1 na školu/ ročne

3.3 Pripraviť a zrealizovať pre žiakov SŠ programy/ projekty zamerané na podporu a rozvoj tvorivosti a podnikavosti mladých ľudí.

Z: CVČ – RCM, Rada mládeže KK
T: ročne
Výstup: plán aktivít CVČ - RCM
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet programov a projektov – 12

3.4 Realizovať súťažné prehliadky zamerané na tvorivosť a podnikavosť pre žiakov SŠ.

Z: CVČ – RCM, Rada mládeže KK
T: ročne
Výstup: plán aktivít CVČ - RCM
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet programov a projektov – 4

3.5 Realizovať workshopy zamerané na finančnú gramotnosť.

Z: CVČ – RCM, Rada mládeže KK
T: ročne
Výstup: plán aktivít CVČ RCM
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet workshopow - 24

3.6 Realizovať workshopy zamerané na tvorivé myslenie.

Z: CVČ – RCM, Rada mládeže KK
T: ročne
Výstup: plán aktivít CVČ - RCM

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet workshopov – 15

3.7 Zmapovať v školských vzdelávacích programoch vedomosti a zručnosti zamerané na podnikanie, posilniť zážitkové formy na stredných školách (založenie a vedenie firmy).
Z: OŠ ÚKSK, R SŠ, ŽR ŽŠR
T: 05/2017
Výstup: úprava ŠkVP pre šk. rok 2017/2018
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počas 4 rokov štúdia prejde vzdelávaním na podnikanie každý žiak školy

3.8 Naďalej pokračovať pri vzdelávaní žiakov gymnázií a SOŠ so zameraním na odbory ekonomiky a organizácie v aplikácií praktických zručností týkajúcich sa vstupu absolventov do assessment centra (skupinový pohovor, ktorého cieľom je zhodnotiť rozsah schopností účastníkov a vhodnosť na danú pozíciu alebo pre konkrétny pracovný tím).
Z: R SŠ,
T: stály
Výstup: skupinový pohovor
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet žiakov vstupujúcich do AS centra: 2 % žiakov školy

4 Participácia

V súčasnej dobe je veľmi dôležité viesť mladých ľudí k zodpovednosti za dianie v spoločnosti ich priamym zapojením do života a organizácie strednej školy. Dať im možnosť tvorivým spôsobom sa podieľať na tvorbe vnútorných predpisov, ktoré sa ich priamo dotýkajú a prostredníctvom žiackej školskej rady im umožniť podieľať sa na riadení školy, prichádzať s návrhmi na riešenie, komunikovať s nimi a tiež ich viesť k zodpovedným rozhodnutiam.

Zámer: Moderná stredná škola so spracovaným systémom participácie mladých ľudí na vzdelávaní s prepojením na zriaďovateľa.

Úlohy:

4.1 Zvýšenie podpory žiackych školských rád zo strany vedenia škôl, podpora ich vzájomnej spolupráce a väčšia demokratickosť v rozhodovaní.
Z: R SŠ
T: stály
Výstup: plán práce žiackej školskej rady
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet plánov práce ŽŠR - 80%

4.2 Kontinuálna podpora činnosti žiackych školských rád na SŠ zo strany zriaďovateľa.
Z: OŠ ÚKSK
T: stály
Výstup: plán stretnutí krajskej rady žiackych školských rád
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- účasť na stretnutiach - 60%

4.3 Realizovať počas školského roka školenia a ďalšie podporné aktivity pre členov ŽŠR pre získanie skúseností a kompetencií, ich aktívnu účasť v ŽŠR a neskôr v občianskom živote.
Z: CVČ – RCM
T: stály
Výstup: plán podujatí
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet podujatí 4 ročne

4.4 Pokračovať v realizácií vzdelávacích aktivít s cieľom rozvoja občianskeho cítenia u mladých ľudí.
Z: CVČ - RCM
T: priebežne
Výstup: plán podujatí
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie: počet vzdelávaní, počet zapojených škôl a žiakov:

- počet vzdelávaní: 10
- počet žiakov: 150

4.5 Zintenzívniť spoluprácu s Krajskou radou žiackych školských rád s cieľom participácie mladých ľudí v oblastiach, ktoré sa ich bytostne týkajú.
Z: OŠ ÚKSK, CVČ - RCM
T: priebežne
Výstup: participácia KR ŽŠR na rozhodovaní
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet stretnutí zástupcov OŠ a KR ŽŠR – 2 x ročne

4.6 Pravidelne aktualizovať na web stránke úradu pod OŠ ÚKSK a web stránke CVČ – RCM časť – aktuálne informácie pre mládež ako základnú možnosť participácie mládeže na živote spoločnosti na miestnej a regionálnej úrovni.
Z: OŠ ÚKSK, CVČ - RCM
T: štvrťročne
Výstup: informácie na web stránke úradu o činnosti žiackych školských rád
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet aktualizácií – 4 x ročne,
- počet návštev na uvedenej web stránke

4.7 Spolupracovať s mládežníckymi parlamentmi v okresoch a organizáciami v partnerských mestách.
Z: CVČ – RCM v spolupráci s RMKK
T: plán stretnutí
Výstup: mládežnícke parlamenty a ich prepojenie na krajskú radu žiackych školských rád
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- Počet funkčných parlamentov: 2
- Počet stretnutí: minimálne 1x ročne

4.8 Realizovať školenia pre podporu rozvoja zručností členov Krajskej rady žiackych

školských rád (teambuilding, projektový managment, participácia, soft skills).
Z: CVČ - RCM
T: priebežne
Výstup: plán školení
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet školení, výstupy činnosti KR ŽŠR

4.9 Zapracovať do Školského vzdelávacieho programu v predmete Občianska náuka tému „Sme odhodlaní dosiahnuť, aby bol náš názor vypočutý“. Tému rozvíjať prostredníctvom diskusií so žiakmi o budúcnosti Európskej únie a jej smerovaní.
Z: riaditeľ SŠ
T: september 2017
Výstup: hodiny OBN s témou budúcnosti EÚ
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet diskusií venovaných tejto téme: 10
- počet žiakov školy, ktorí sa diskusie zúčastnia: 20 %

5 Mládež a svet

Poznávanie iných kultúr je súčasťou budúceho života mladých ľudí. Otvorenosť voči iným kultúram, rozvoj kritického myslenia, uvedomenie si súvislostí medzi vlastným konaním a globálnym dopadom, participácia, občianska angažovanosť, globálne environmentálne ohrozenia sú témy, ktorým je nutné venovať pozornosť aj v stredoškolskom vzdelávaní. Mimoškolská činnosť vytvára priestor pre ich uskutočnenie.

Zámer: Mládež schopná adaptovať sa v multikultúrnom prostredí, využívať nadobudnuté skúsenosti vo svojom živote a pracovať na medzinárodnej úrovni

Úlohy:
5.1 Pokračovať v realizovaní vzdelávacích aktivít – školení na tému Globálne vzdelávanie - rozvíjať kľúčové kompetencie mládeže (kritické myslenie, uvedomenie si súvislostí medzi vlastným konaním a globálnym dopadom, práca s informáciami, zmeny postojov, kritická reflexia médií, participácia, občianska angažovanosť, globálne enviromentálne ohrozenia).
Z: CVČ - RCM
T: 10/ 2017, 12/ 2018
Výstup: plán realizácie podujatí
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie: počet vzdelávaní, počet zapojených žiakov

- počet vzdelávaní: 10
- počet žiakov: 150

5.2 Vytvárať príležitosti k podpore globálneho povedomia prostredníctvom mobility mládeže do krajín Európskej únie aj mimo Európskej únie. Využiť členstvo CVČ - RCM v dvoch medzinárodných organizáciách (Europeannetworkofyouthcentres a Platformnetwork) a už existujúce dlhoročné partnerstvá.
Z: CVČ - RCM
T: priebežne
Výstup: plán realizácie podujatí

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie: počet vyslaných skupín v rámci projektov do zahraničia, počet zapojených mladých ľudí

- počet vyslaných skupín: 8
- počet mladých ľudí: 60

5.3 Realizovať školenia zamerané na interkultúrne učenie a workshopy na výmenu skúseností spolu s mladými ľuďmi, ktorí sa zúčastnili mobility v zahraničí.

Z: CVČ - RCM
T: ročne
Výstup: plán realizácie podujatí
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie: počet školení, počet mladých ľudí

- počet školení: 8
- počet mladých ľudí: 150

5.4 Informovať mládež o príležitostiach, ktoré v oblasti mobility mládeže vytvárajú národné a medzinárodné programy, aby mládež mohla tieto príležitosti využiť a profitovať z nich najmä v oblasti osobného rozvoja.

Z: CVČ - RCM
T: priebežne
Výstup: informácie na webstránke CVČ - RCM
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet žiakov zapojených do programu mobilitu: min. 5/ ročne

5.5 Aktívne pracovať so skupinami mládeže na úrovni CVČ –RCM Košice s cieľom spracovania a realizácie mládežníckych projektov(využitie grantových schém – Erasmus+, Programy podpory, atď.

Z: CVČ - RCM
T: ročne podľa výziev
Výstup: plán realizácie
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet podaných projektov – min. 2 (podľa aktuálnych výziev)

5.6 Posilňovať prostredníctvom mobily na školách u mládeže hodnoty a to poznanie ľudských práv, potláčanie prejavov intolerancie, rasizmus, xenofóbie, rozvoj solidarity, uznanie a chápanie hodnôt rôznych kultúr.

Z: R SŠ
T: stály
Výstup: plán práce školy
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet aktivít mobility – min. 1 na SŠ

5.7 Realizovať program výchovy k ľudských právam, potláčanie prejavov intolerancie, rasizmus, xenofóbia, rozvoj solidarity, uznanie a chápanie hodnôt rôznych kultúr.

Z: R SŠ
T: stály
Výstup: plán práce školy, plán práce výchovného poradcu a školského psychológa
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet aktivít – minimálne 4 na SŠ

5.8 Realizovať školenia a workshopy zamerané na ochranu životného prostredia a klimatické zmeny
Z: CVČ - RCM
T: priebežne
Výstup: plán realizácie školení a workshopov
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie: počet aktivít , počet mladých ľudí

- počet školení: 8
- počet mladých ľudí: 120

6 Zdravie a zdravý životný štýl

Zmena v spoločnosti spôsobila orientáciu časti mladej populácie k zdravému spôsobu stravovania a k zdravému životnému štýlu. Časť mladých ľudí však nevenuje pozornosť týmto témam a inklinuje k nezdravému a pohodlnému spôsobu života, čo je vidieť v stravovacích návykoch (pokles počtu stravníkov v šk. jedálňach, bufetové stravovanie) a znížení pohybovej aktivity (nárast počtu žiakov oslobodených z povinnej telesnej výchovy). Ešte nebezpečnejším je príťažlivosť omamných látok a túžba ich vyskúšať. Tento trend je potrebné zvrátiť opatreniami aj na stredných školách.

Zámer: Zdravá, aktívna a zdravo sa stravujúca mládež

Úlohy:
6.1 Zmapovať spokojnosť žiakov SŠ so školským stravovaním, hľadať riešenia na zvýšenie počtu stravníkov na školách.
Z: R SŠ, OŠ ÚKSK
T: 11/2018
Výstup: dotazník
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet zúčastnených školských zariadení v prieskume – 75%

6.2 Na stretnutiach na úrovni žiak a učiteľ za aktívnej podpory žiackej školskej rady viesť dialóg o preventívnych opatreniach a opatreniach zameraných na minimalizáciu užívania omamných látok, psychotropných látok a alkoholu.
Z: R SŠ, koordinátor ŽŠR na škole
T: stály
Výstup: stretnutia a aktivity
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet žiakov zúčastnených na aktivitách: 90 % žiakov SŠ

6.3 So žiakmi končiacich ročníkov na triednických hodinách rozobrať a aplikovať tému zvládania stresu ako súčasti moderného života dnešnej hektickej doby (zvládnutie MS, AS a ZS).
Z: R SŠ, školský psychológ
T: priebežne
Výstup: prednáška s využitím pracovnej a manipulačnej metódy
Nástroje na podporu a napĺňanie koncepcie:

- počet triednických hodín s tematikou: min. 1 na triedu
- počet zúčastnených žiakov: min. 75 % žiakov končiacich ročníkov

6.4 Zrealizovať na SŠ workshopy so zameraním na zdravú výživu, Deň zdravej výživy.

Z: R SŠ, CVČ - RCM
T: priebežne
Výstup: workshop
Nástroje na podporu a napĺňanie koncepcie:

- počet SŠ organizujúcich workshop – 80%
- počet workshopov , ktoré zorganizuje CVČ – RCM - 8
- počet SŠ organizujúcich deň zdravej výživy – 80% SŠ

6.5 Naďalej podporovať programy na SŠ „Zdravé školy“, „Zdravie v školách“.
Z: R SŠ
T: stály
Výstup: úspešný program
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet úspešných programov v kraji : 4

6.6 Zrealizovať prednášky, besedy zo športovcami resp. trénermi.
Z: R SŠ
T: stály
Výstup: prednáška
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet SŠ, ktoré sa do programu zapojili: 8

6.7 Umožniť žiakom využívať športoviská SŠ.
Z: R SŠ
T: stály
Výstup: športové krúžky, športové aktivity a súťaže
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet SŠ poskytujúcich športoviská: 80 %

7 Sociálne začlenenie

Košický samosprávny kraj je krajom s vysokým počtom rómskej populácie žijúcej aj v segregovaných osadách. Vzdelávanie tejto časti mládeže je značne problematické vzhľadom ku skutočnosti, že je nízka ochota vzdelávať sa v stredných školách, do ktorých je nutné cestovať. Obmedzenie je spôsobené nielen chudobou, ale aj jej vylúčením. Pre riešenie vzdelávania boli zriadené elokované pracoviská s 2 -ročnými odbormi pre žiakov s neukončeným vzdelaním ZŠ a s 3 - ročnými odbormi pre následné zvýšenie vzdelania. Problémom je rovnako nízka motivácia po ukončení vzdelania a možnosť získať prácu. Napriek týmto skutočnostiam je nutné pokračovať v krokoch, ktoré boli začaté na zvýšenie vzdelanostnej úrovne tejto časti mládeže.

Zámer: Škola ako inštitúcia mapujúca rôzne rizikové faktory životnej situácie žiakov vychádzajúc z prostredia a podmienok, z ktorých žiaci pochádzajú.

Úlohy:
7.1 Pokračovať v sledovaní prospechu a dochádzky žiakov na stredných školách pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia, zabezpečiť cielené začleňovanie týchto žiakov do aktivít školy medzi žiakov majority.
Z: R SŠ, OŠ ÚKSK
T: polročne
Výstup: štatistický zber údajov

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- priemerný prospech a dochádzka u žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia
- počet aktivít zo strany školského psychológa a výchovného poradcu venovaných žiakom zo soc. znevýhodneného prostredia

7.2 Realizovať cielene výchovno-vzdelávacie aktivity vo všetkých oblastiach koncepcie, špeciálne s cieľom zapojenia čo najväčšieho počtu sociálne znevýhodnených žiakov.
Z: R SŠ, CVČ – RCM
T: 11/2017, 11/2018
Výstup: plán realizácie podujatí
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet žiakov pochádzajúcich z prostredia sociálneho znevýhodneného zúčastnených na aktivitách: 120
- počet aktivít a školení: min.3 x ročne

7.3 Zvýšiť kvalitu vzdelávania žiakov na elokovaných pracoviskách zabezpečením materiálno-technického vybavenia, hľadať možností na prepojenie so zamestnávateľmi výkonom jednoduchých výrobných programov.
Z: R SŠ a OŠ ÚKSK
T: stály
Výstup: elokované pracovisko školy poskytujúce vzdelávanie
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet žiakov v elokovanom pracovisko so zlepšeným prospechom: 20 %
- počet zavedených výrobných programov - 8

7.4 Pravidelne monitorovať, analyzovať a vyhodnocovať príčiny záškoláctva žiakov SŠ v spolupráci s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a navrhnúť a realizovať spôsob riešenia.
Z: R SŠ a Centrum PPPaP
T: štvrťročne
Výstup: zistené dôvody a príčiny záškoláctva a návrhy riešenia problému
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- nárast počtu úspečných absolventov v ročníku
- počet neospravedlnených hodín na žiaka

7.5 Zapojiť mládež v rámci prevencie HIV/AIDS do celoslovenskej kampane „Sviečkový pochod - Červené stužky“.
Z: R SŠ a ŠZ
T: 12/2017, 12/2018
Výstup: aktivity mládeže v rámci kampaní
Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet žiakov, ktorí sa aktívne zapojili do kampane: 100

7.6 Realizovať program výchovy k ľudským právam s využitím príručky Kompas so cieľom posilňovať u mládeže hodnoty, akými sú napríklad poznanie ľudských práv, potláčanie prejavov intolerancie, rasizmu a xenofóbie, rozvoj solidarity, uznanie a chápanie hodnôt rôznych kultúr.
Z: CVČ - RCM
T: 11/2017, 11/2018

Výstup: plán realizácie podujatí
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie: počet vzdelávaní, počet zapojených škôl a žiakov

- počet vzdelávaní: 20

7.7 Realizovať živé knižnice (metodológia neformálneho vzdelávania na boj proti predsudkom a stereotypom) na tému sociálne vylúčenie.
Z: CVČ – RCM
T: 12/2017, 12/2018
Výstup: plán realizácie podujatí
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet živých knižníc - 3,
- počet zapojených škôl a žiakov - 6

7.8 Zrealizovať semináre, diskusie so psychológmi na problematické témy napr. „Bez hanby o mentálnych problémoch“.
Z: R SŠ, školský psychológ
T: celoročne
Výstup: plán práce školy
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet zapojených SŠ – 70%

8 Dobrovoľníctvo

Mladý človek má ciele, ktoré súvisia s pomocou a ochranou slabších jedincov, ale tiež ochotu pomáhať pri ochrane príroda. Tieto ušľachtilé ciele a myšlienky je potrebné podporiť a umožniť mladým ľuďom ich zrealizovať. Príležitosťou je vykonávanie dobrovoľníckej činnosti. K tomu je im potrebné poskytnúť pomoc aj zo strany dobrovoľníckych organizácií a začleniť ich do tohto procesu. Významnou je predovšetkým informácia, ktorú je nutné im sprostredkovať a tiež pozitívny príklad iných mladých ľudí.

Zámer: Rozvoj dobrovoľníctva na stredných školách

Úlohy:

8.1 Podporovať vysielanie mladých dobrovoľníkov cez Európsku dobrovoľnícku službu v rámci programu Erasmus +.
Z: CVČ – RCM
T: stály
Výstup: projekty dobrovoľníctva
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet vyslaných mladých ľudí

8.2 V spolupráci s ďalšími mládežníckymi organizáciami v kraji realizovať aktivity na propagáciu a zviditeľnenie prínosu dobrovoľníctva pre mladých ľudí.
Z: CVČ - RCM
T: 12/2017, 12/2018
Výstup: plán realizácie podujatí, webová stránka CVČ - RCM

Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet aktivít podporujúcich dobrovoľníctvo - 8

8.3 Propagovať na webovej stránke úradu Košického samosprávneho kraja pozitívne príklady dobrovoľníctva.
Z: OŠ ÚKSK
T: celoročne
Výstup: web stránka s informáciami o dobrovoľníctve
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet aktualizácii web stránky: min. 2x ročne

8.4 Propagovať dobrovoľníctvo aj prostredníctvom udelenia ceny za „naj prínos“ v oblasti dobrovoľníckych aktivít pri príležitosti oceňovania na Deň študentov KSK.
Z: OŠ ÚKSK
T: 11/2017, 11/2018
Výstup: ocenenie študentov a ich pozitívneho prístupu k dobrovoľníctvu
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet dobrovoľníckych ocenení – podľa návrhov škôl

9 Práca s mládežou

Mladý človek veľmi intenzívne vstrebáva informácie v spoločnosti, rád sa zapája do jej riadenia a túži byť akceptovaný dospelými nielen na domácej ale aj zahraničnej úrovni vo vzťahu k Európskej únii. K tomuto potrebuje aj súbor zručností, ktoré môže získať nielen v procese formálneho vzdelávania, ale aj podieľaním sa na aktivitách, ktoré súvisia s jeho občianskym dozrievaním. K tomuto budú slúžiť nielen činnosti a diskusné fóra na stredných školách, ale aj na úrovni kraja. Vedenie a príprava mladých lídrov je veľmi významnou úlohou pri ich príprave pre ďalšie uplatnenie v živote.

Zámer: Stredná škola s mládežou prejavujúcou svoj názor a aktívne sa zapájajúcou do aktivít, ktoré na škole spoločne realizujú pedagogickí pracovníci a mládež

Úlohy:
9.1 Zorganizovať konferenciu o mládeži.
Z: CVČ – RCM
T: 2017, 2018
Výstup: konferencia
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- výstupy z konferencie
- počet zapojených žiakov

9.2 Vypracovať plán školení a ďalších vzdelávacích aktivít v rámci neformálneho vzdelávania.
Z: CVČ – RCM
T: 8/2017
Výstup: plán realizácie podujatí
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie: počet vzdelávaní, počet zapojených žiakov

- Počet vzdelávaní: 6
- Počet zapojených žiakov: 200

9.3 Realizovať pravidelne okrúhle stoly – stretnutia s mládežou, mládežníckymi pracovníkmi a zástupcami samospráv s cieľom evaluácie, zisťovanie stavu a plánovanie v oblasti práce s mládežou.

Z: CVČ - RCM
T: stály
Výstup: plán realizácie podujatí
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet okrúhlych stolov: 2 x ročne

9.4 Podporovať inovatívne aktivity mládeže na školách a školských zariadeniach KSK zameraných na rozvoj kultúry a kultúrneho dedičstva.

Z: CVČ – RCM, OŠ ÚKSK, R SŠ a RŠZ v spolupráci s kultúrnymi zariadeniami
T: stály
Výstup: kultúrne podujatia, výstavy, koncerty školských skupín
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet podujatí organizovaných na školách

9.5 Realizovať v spolupráci s Radou mládeže Košického kraja rôzne aktivity zamerané na sieťovanie a spoluprácu v oblasti práce s mládežou.

Z: CVČ – RCM
T: stály
Výstup: podujatia, diskusné fóra
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- sieť spolupracujúcich organizácií
- počet aktivít - 8

9.6 Realizovať vzdelávacie aktivity pre mladých lídrov zamerané na získavanie kompetencií v oblasti práce s mládežou.

Z: CVČ – RCM
T: stály
Výstup: školenia
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- Počet aktivít 10

9.7 Realizovať školenia, workshopy, semináre pre mladých ľudí vedúce k aktívnej participácii a účasti Slovenska na riadení vo vzťahu k Európskej únii

Z : CVČ – RCM
T: stály
Nástroje na sledovanie napĺňania koncepcie:

- Počet aktivít, seminárov, školení - 10

Košice, jún 2017

.....
JUDr. Zdenko Trebuľa
predseda KSK