

Školská komisia
Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja

Košice: 21. 9. 2022
Číslo: 7257 /2022/OSK- 38602
Vybavuje: JUDr. Ing. Lucia Pivarníková
zástupca tajomníka komisie
lucia.pivarnikova@vucke.sk
055/7268 243

Zápisnica

**z 31. rokovania Školskej komisie Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja,
konaného dňa 21. 09. 2022**

na Úrade Košického samosprávneho kraja, Námestie Maratónu mieru č. 1 v Košiciach,
zasadačka č. 310 (2. poschodie)

NÁVRH PROGRAMU

1. Otvorenie, zistenie počtu prítomných členov, schválenie programu rokovania
2. Kontrola plnenia uznesení a požiadaviek z komisie
3. Delegovanie zástupcu zriaďovateľa z radov poslancov do rady školy pri Gymnáziu, Kpt. Nálepku 6, Sobrance v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja
4. Zmena v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja – zaradenie Elokovaného pracoviska Rudňany 65 a Elokovaného pracoviska Bystrany 3, ako súčasť Strednej odbornej školy techniky a služieb, Markušovská cesta 3, Spišská Nová Ves
5. Informatívna správa k realizácii Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK 2021 – 2025, Koncepcie rozvoja práce s mládežou na území KSK 2021 – 2025 (2030) a Koncepcie podpory pohybových aktivít obyvateľov KSK 2020 – 2025, za roky 2021 – 2022
6. Návrhy, podnety, požiadavky
7. Rôzne
8. Záver

K bodu č. 1

Otvorenie, zistenie počtu prítomných členov, schválenie programu rokovania

Vyjadrenie: PhDr. Marek Čižmár - predseda komisie po privítaní prítomných členov komisie a hostí otvoril 31. rokovanie komisie, informoval, že z celkového počtu 25 členov komisie je prítomných 11 členov komisie, čo nie je nadpolovičná väčšina a komisia nie je uznášaniaschopná, z 31. rokovania komisie sa vyhotovuje zvukový záznam výlučne pre účely zhotovenia zápisnice, návrh programu rokovania komisie členom komisie bol zaslaný e-mailom, poprosil o pripomienky alebo doplnenia k programu.

Ospravedlnil:

Diskusia: K danému bodu neboli navrhnuté žiadne zmeny ku programu rokovania komisie.

Záver: Predseda Školskej komisie pristúpil ku schváleniu celkového programu.

Hlasovanie č. 1

Prítomní: 11

Za: 11

Proti: 0

Zdržal sa: 0

K bodu č. 2:

Kontrola plnenia uznesení a požiadaviek z komisie

Vyjadrenie: Predseda Školskej informoval prítomných členov, že na ostatnom rokovaní Školskej komisie zo dňa 3.8.2022 bola vznesená požiadavka priamo od predsedu Školskej komisie a z radu členov komisie Ing. Františka Krejzu.

Odpoveď na otázku predsedu PhDr. M. Čižmára bola konzultovaná a odoslaná e mailom 20.9.2022 týkajúca sa študentov študujúcich na košických školách pochádzajúcich z iných okresov – počet žiakov gymnázií z okresu Michalovce študujúcich v Košiciach na gymnáziách je v počte 60, Rožňava 28, Sobrance 11, Spišská Nová Ves 17 a Trebišov 142. V rámci iných krajov máme takisto zastúpených žiakov na košických gymnáziách v celkovom počte 276; zastúpený je predovšetkým Prešovský kraj. Tieto tabuľky dostanú členovia komisie rozčlenené presne podľa gymnázií, aby sa mohli s týmito číslami oboznámiť.

Odpoveď pre Ing. F. Krejzu: Štatistické výstupy zo Školského výpočtového strediska v Michalovciach sa naďalej používajú pre účely spracovania a výstupov a analýz pre potreby Odboru školstva. Ak je potrebné používajú sa aj iné štatistické údaje z CVTI, ASC agendy, RIS-u a podobne – podľa potreby.

Predseda školskej komisie privítal vedúceho odboru školstva Ing. Slavomíra Kožára, MBA, ktorého zároveň vyzval k potvrdeniu uvádzaných skutočností, takisto aj zástupkyňu riaditeľa Úradu KSK JUDr. Ing. Janu Béreš Furmanovú, MBA, LL.M.

Predseda komisie upozornil, že rokovanie školskej komisie je posledné v tomto funkčnom období; prípadné prednesené požiadavky a podnety, ktoré môže člen komisie predostrieť budú prezentované v rámci prvého rokovania novej školskej komisie v novom funkčnom období.

Diskusia:

Záver: Predseda komisie PhDr. Marek Čižmár zbral na vedomie odpovede k bodu Kontrola plnenia uznesení a požiadaviek z komisie .

Vzhľadom k neuznášiaschopnosti sa o uvedenom bode nehlasovalo.

K bodu č. 3

Delegovanie zástupcu zriaďovateľa z radov poslancov do rady školy pri Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, Sobrance v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja

Vyjadrenie: Predseda komisie PhDr. Marek Čižmár odovzdal slovo JUDr. Ivane Puchallovej, PhD. – vedúcej oddelenia správnej, sporovej, personálnej agendy a sťažností

JUDr. Ivana Puchallová, PhD. – vedúcej oddelenia správnej, sporovej, personálnej agendy a sťažností: vzhľadom na to, že došlo k uvoľneniu miesta zástupcu zriaďovateľa z radov poslancov do Rady školy pri gymnázium kpt. Nálepku Sobrance, predkladáme návrh na delegovanie Dr. Štefana Džurinu.

Diskusia:

PhDr. Marek Čižmár: je to zmena, ktorá súvisí s obmenou v rámci Zastupiteľstva KSK aj keď je krátkodobá, ale zatiaľ plní funkciu v tom, že je delegovaný zástupca do Rady školy, ktorá takto môže byť uznášaniaschopná, respektíve rokovania schopná.

Vzhľadom k neuznášaniaschopnosti sa o uvedenom bode nehlasovalo.

K bodu č. 4

Zmena v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja – zaradenie Elokovaného pracoviska Rudňany 65 a Elokovaného pracoviska Bystrany 3, ako súčasti Strednej odbornej školy techniky a služieb, Markušovská cesta 3, Spišská Nová Ves

Vyjadrenie: Predseda komisie PhDr. Marek Čižmár odovzdal slovo Ing. Slavomírovi Kožárovi, MBA – vedúcemu odboru školstva

Ing. Slavomír Kožár, MBA – vedúci odboru školstva – pomaly, ale isto spúšťame proces pasportizácie elokovaných pracovísk v rámci Košického kraja, respektíve v rámci škôl KSK. Vzhľadom na to, že tento proces je nejakým spôsobom spustený, chceme uviesť do života ďalšie elokované pracoviská ako aj dôvodovú správu a všetky oficiálne informácie máte v digitálnom zastupiteľstve; to znamená, že populačná krivka v týchto oblastiach – Bystrany a Rudňany narastá a nie tak lineárne ako exponenciálne, je nutné vzhľadom na priestorové kapacity jednotlivých elokovaných pracovísk rozšíriť tieto pracoviská o ďalšie miesta, takže práve preto navrhujem, aby to bolo v Rudňanoch 65, respektíve v Bystranoch 3. To znamená, že potrebujeme v rámci žiadosti na Ministerstvo školstva o zaradenie elokovaných pracovísk prejednať to v školskej komisii a aj v krajskom parlamente ako aj v KROV – ke. Takže začína proces pasportizácie a dávanie do ažuritu tie veci, ktoré vyskakujú najviac.

Diskusia:

PhDr. Marek Čižmár: ide zväčša o žiakov MRK?

Ing. Slavomír Kožár, MBA – vedúci odboru školstva: áno, sú to F – kové odbory, to znamená, áno, sú to MRK, respektíve sociálne znevýhodnené komunity.

PhDr. Marek Čižmár: v rámci odborov a prípravy žiakov bude aké zameranie?

Ing. Slavomír Kožár, MBA – vedúci odboru školstva: textilná výroba, podľa toho či sú to žiaci ženského pohlavia alebo mužského pohlavia, to znamená buď praktická žena alebo textilná výroba alebo lesná alebo stavebná. Čiže v rámci toho čo je na trhu študijných odborov, respektíve učebných odborov – 2 – ročných, F – kové odbory.

Vzhľadom k neuznášaniaschopnosti sa o uvedenom bode nehlasovalo.

K bodu č. 5

Informatívna správa k realizácii Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK 2021 – 2025, Koncepcie rozvoja práce s mládežou na území KSK 2021 – 2025 (2030) a Koncepcie podpory pohybových aktivít obyvateľov KSK 2020 – 2025, za roky 2021 – 2022

Vyjadrenie: Predseda komisie PhDr. Marek Čižmár Ing. Slavomírovi Kožárovi, MBA – vedúcemu odboru školstva

Ing. Slavomír Kožár, MBA – vedúci odboru školstva: postupne boli prijímané dôležité dokumenty pre odbor školstva – najskôr to bola Koncepcia podpory pohybových aktivít, potom Koncepcie rozvoja práce s mládežou a napokon Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK 2021 – 2025. Sú to veľmi dôležité koncepčné materiály, podľa ktorých

vychádzame a nastavujeme prácu odboru školstva, respektíve vízie by sa mali naplňovať práve podľa týchto stratégií a koncepcií. Pre nás sú to veľmi vážne dokumenty, v digitálnom zastupiteľstve máte túto informatívnu správu v plnom rozsahu zverejnenú. Tieto informatívne správy za jednotlivé koncepcie, respektíve stratégie je postupne rozpracovaná v tomto materiáli - opiera sa o tieto koncepcie a napĺňanie opatrení jednotlivých kľúčových aktivít a priorít, ktoré sú dôležité a ktoré sú nastavené. Pre nás je to veľmi dôležitý materiál z toho dôvodu, aby sme vedeli kde sa nachádzame, čo ešte potrebujeme nastaviť, čo ešte potrebujeme zlepšiť. To znamená, merateľné ukazovatele, ktoré sú súčasťou jednotlivých opatrení sa snažíme naplňovať. Je pravda, že je to v podstate prvý odpočet týchto koncepcií a stratégií, to znamená máme pred sebou minimálne ešte 4 roky na to, aby sme step by step naplňovali vízie, ktoré sú v týchto dôležitých materiáloch. My máme na odbore aj presne každú aktivitu, ktorá bola zrealizovaná zmonitorovanú, presne každú aktivitu, respektíve udalosť, ktorá sa udiala na našich školách v rámci týchto koncepcií, respektíve stratégie máme taxatívne zadelené s príslušným popisom s budgetom, ktorý bol použitý, respektíve finančné zdroje, ktoré boli na to použité. To znamená, to je pre nás veľmi dôležitý materiál na to, aby sme smerovali z bodu A do bodu B, pričom bod B je po skončení platnosti týchto koncepcií, stratégií kde takisto je nastavené, ako by sme sa mali nastaviť, teda dostať do cieľa v priebehu týchto 5. rokov. Samozrejme tieto materiály nie sú dogma, vidíme, že postupne niektoré aktivity alebo niektoré opatrenia, niektoré kľúčové priority treba nejakým spôsobom rozšíriť alebo jednoducho pri nich zabrzdiť, pretože sme to prehnali alebo nie je to úplne objektívne a dané realite. Tak vlastne na tie odpočty a merateľné ukazovatele nám slúžia na to, aby sme ich dokázali v nejakých intenciách korigovať, prípadne nastaviť nejaké ďalšie aktivity, zvýšiť počet opatrení alebo znížiť, poprípade kam smerovať finančné zdroje. Samozrejme vychádzajú aj z možností a príležitostí nejakých interných zdrojov, to znamená, sú to aktuálne výzvy, ktoré predpokladáme, že ešte prídu v rámci spravodlivej transformácie alebo nejaký operačný program Slovensko kde budeme následne hľadať finančné naplnenie týchto aktivít.

Vzhľadom k neuznášaniaschopnosti sa o uvedenom bode nehlasovalo.

K bodu č. 6

Návrhy, podnety a požiadavky

PhDr. Marek Čižmár: poďakoval odboru školstva za organizáciu výjazdových rokovaní, ktoré slúžili jednak k stretnutiu s riaditeľmi jednotlivých škôl alebo zástupcami riaditeľov jednotlivých škôl a zároveň bola aj odprezentovaná momentálna situácia pri delegovaní alebo pri schvaľovaní konkrétnych výkonov pre nasledujúce školské roky. Myslím, že všeobecne bola odozva veľmi dobrá aj zo strany jednotlivých zástupcov aj zo strany zástupcov Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, ktorí boli prítomní v rámci každého okresu. Vyzval vedúceho odboru školstva ku krátkej informácii keďže nie všetci členovia školskej komisie mali možnosť, v ktorých okresoch ste boli takýmto spôsobom odprezentovať čísla pre nasledujúce školské roky a ktoré hlavné problémy sa objavili, ktoré by bolo potrebné riešiť možno v rámci komisie a potom možno v Zastupiteľstve v nasledujúcich rokoch.

Ing. Slavomír Kozár, MBA – vedúci odboru školstva: už druhý rok sa snažíme organizovať, pretože aj v minulom školskom roku alebo aj v minulom kalendárnom roku sa nám osvedčili výjazdové zasadnutia, to znamená, že tento rok prebieha druhé kolo; neustále sa to zdokonaľuje a zlepšuje a menia sa aj ľudia na týchto stretnutiach, to znamená, veľmi málo je tých, ktorí si to vypočujú dvakrát keď z toho vypustím našich riaditeľov. Je o to záujem. Boli sme v dvoch okresoch – Trebišove a Michalovciach. 27.- ho v utorok plánujeme stretnutie v Spišskej Novej Vsi, 29. – teho vo štvrtok chceme ísť do Rožňavy. Čo je účelom týchto výjazdových zasadnutí – predkladá alebo informuje sa všetkých zúčastnených mienkotvorných ľudí, ktorí sú v danom regióne, aká je predstava riaditeľov škôl čo sa týka študijných alebo učebných odborov vrátane gymnaziálneho typu štúdia. Predstavujú sa tam informácie a čísla o tom, že koľko sme dostali

zberné číslo z ministerstva školstva, s akým koeficientom. Tento rok sa prvýkrát, respektíve po dlhšej dobe budú rozpisovať plány výkonov aj na spomínané F – kové odbory, to znamená, len pre informáciu – pre školský rok 23/24 máme rozpísať do prognózy alebo rozpisu 6478 žiakov s koeficientom 1,13 – čo znamená, že ráta sa s tým, že niektorí žiaci budú opakovať 1. ročník, prípadne, že ho budú navštevovať z iných okresov, iných krajov, iných oblastí ako je KSK, to znamená Ukrajina, Poľsko, Maďarsko, Čechy alebo iné okresy, iné kraje okrem KSK. Nie vždy sa naplní, respektíve doteraz sa nikdy nenaplnilo tých 1,13, to znamená, že my reálne máme k dispozícii žijúcich žiakov v tomto regióne 5780 – to je koeficient 1,00, pričom v tomto čísle sú všetky možné skupiny vzdelávania, všetky študijné odbory, ktoré sú v registri a ktoré prináležia našim školám. Sú tam aj informácie aké sú pravidlá pri určovaní počtu žiakov alebo plánovanie výkonov. Počet žiakov alebo počet žiakov, ktorý si predstavujú školy alebo riaditelia škôl alebo iní zriaďovatelia okrem župných škôl, je rozdiel medzi skutočnosťou a tou fikciou alebo víziou, že koľko by sa mohlo umiestniť týchto žiakov v týchto školách u všetkých zriaďovateľov je zhruba rozdiel 1800. To znamená, že pri týchto výjazdových zasadnutiach snažíme sa navnímať kvalitnejšie potreby daných regiónov, daných okresov alebo daných miest kde sú naše školy. Ale nielen naše, ale aj iných zriaďovateľov a dopredu vravíme, že nechodíme na tie výjazdové zasadnutia kvôli tomu, žeby sme v tento deň urobili plán výkonov, ale snažíme sa jednoducho vysvetliť a navnímať potreby daného regiónu a vysvetliť tým ľuďom, ktorí sú tam prítomní, že nie všetci v plnej miere budú uspokojení, respektíve nie všetky ich vízie sa budú naplňovať. To je obsahom výjazdových zasadnutí. Navnímať potreby daného regiónu a povedať aké sú predstavy, aké sú čísla riaditeľov, respektíve zriaďovateľov iných alebo zriaďovateľov v danom regióne. Je tam symbióza, participácia na tom, že ktorým smerom, respektíve ktoré študijné odbory alebo učebné odbory vzhľadom na to, že sú tam prítomní ľudia z daného regiónu majú lepšie informácie verím, ako my aj čo sa týka príchodu investorov atď. chceme to takýmto nejakým spôsobom nastaviť.

PhDr. Marek Čižmár: opýtal sa na otázku energií na stredných školách ako to zatiaľ vyzerá.

Ing. Slavomír Kozár, MBA – vedúci odboru školstva: ťažko. To znamená, momentálne už máme niektoré školy, ktoré sme museli oddlžovať, respektíve prefinancovať.

Mgr. Andrea Gajdošová: nebolo ich veľa. Zatiaľ naše školy až na veľký školský internát športovej školy, tam prebehlo dofinancovanie na energiách. Momentálne sú naše školy na 80 – 90% čerpania v rámci energií z toho, ako im bol schválený rozpočet, ale zatiaľ tu akútna potreba nie je. Čakáme keďže zaznelo opäť len z médií, oficiálnu informáciu sme nedostali ani cez regionálny úrad, ani z ministerstva, že rozpočtové opatrenie podpísal pán minister na 30 miliónov a teraz zrejme ministerstvo školstva bude hľadať kľúč na prerozdelenie týchto 30 – tich miliónov na celé Slovensko. U nás situácia až taká alarmujúca nie je, naše školy sú naučené hospodáriť; máme ešte aj my nejakú rezervu ak by bola potreba dofinancovania ak by peniaze nedošli včas vieme dofinancovať tie školy, ktoré to budú urgentne potrebovať.

Ing. Slavomír Kozár, MBA – vedúci odboru školstva: ja mám takú informáciu, že bolo povedané, že 30 miliónov, skutočná potreba išla zo škôl na 43 miliónov, ministerstvo školstva hľadá vhodný prepočet, algoritmus na to, ako tých 43 miliónov uspokojiť z 30 – timi miliónmi s tým, že predpokladám, budú sa opäť nejaké číselka naháňať až to bude na skutočnej spotrebe nie na potrebe, to znamená, že tento proces je ešte pred nami a dúfam teda, že tak ako to bolo optimisticky povedané, že to zvládneme. Uvidíme, čo bude v máji kedy budú vyúčtovacie faktúry.

PaedDr. Tatiana Švecová: to je náš školský internát, ktorý má takéto veľké úniky a to aj z toho dôvodu, že sme jediný internát s nepretržitou prevádzkou, to znamená nielen kvôli športovcom, ale aj kvôli zahraničným študentom, z Ukrajiny mám tam 120 detí už a oni fungujú aj cez štátne sviatky, počas prázdnin, absolútne fakt nepretržite, no a tam žiaľ nevieme to inak riešiť, tie deti potrebujú aj prať, potrebujú sa osprchovať keď prídu po tréningu, no a nehovoriac už o Ukrajincoch, aj varíme, aj vychádzame v ústrety len chceme sa naučiť šetriť aj my, preto sme požiadali KSK, respektíve posielame takú žiadosť, či by nám nevyhoveli v nákupe pračiek kde sa dajú mince, keďže takéto pracovne v meste už neexistujú, tie verejné pracovne. Chceme, aby

tie naše deti pristupovali k tomu ekologickejšie, aj v tom smere výchovnom, tak uvidíme, či nám KSK vyjde v ústrety alebo nie lebo potrebovali by sme takéto práčky a sušičky. Zatiaľ len práčky keď by bolo, sušičky nemáme. Viete, keď príde spotený napríklad hokejista, viete, aký je tam smrad? A nielen smrad. My nemáme priestor na to. Máme všetko obsadené. Všetko.

Dr. Štefan Džurina: na Ukrajincoch by ste mohli dostať peniaze nejaké refundované.

PaedDr. Tatiana Švecová: nie, títo Ukrajinci u nás bývajú, to nie sú odídenci, oni sú žiaci normálnych škôl, študenti škôl, nemajú štatút odídenca, lebo si uvedomili jednu podstatnú vec, že ako odídenci môžu byť len do určitého času, a potom by sa museli vrátiť domov a ako študenti stredných škôl tu chcú zostať a oni dostávajú prechodný pobyt počas štúdia. Takže každý si veľmi rýchlo rozmyslel, rodičia odišli, deti tu nechali, využívajú systém, využívajú spôsoby ako to urobiť, aby tu zároveň tie deti zostali

Dr. Štefan Džurina: a platí vám kto za to?

PaedDr. Tatiana Švecová: oni si platia, pravdaže. Mali sme zo začiatku veľké problémy, lebo keď prišla vojna účty im zablokovali, nemali štatút odídenca a pritom boli z vojnových oblastí, oni prišli o všetko. Obrovské problémy sme s tým mali, ale postupne snažíme sa, aby to doplácali nejak, dali sme im kalendár splátok, a práve preto aj tie práčky lebo to euro dve on skôr nájde. A takto sme na to prišli, že koľko vody tam ide lebo volali nám z vodárne, že my máme potrubia v havarijnom stave, spotreba sa enormne zvýšila tým, že oni nechodia domov musia si niekde prať, verejné práčky nie sú, tak rozmyšľáme aj my ako časť nákladov by sme my hradili, aby sa aj tie deti naučili šetriť. Aj my sme sa už naučili, nekúrim zatiaľ

K bodu č. 7

Rôzne

PhDr. Marek Čižmár: do tohto bodu neboli predložené žiadne materiály na prerokovanie ani zo strany členov komisie ani z odboru školstva takže týmto bod končím.

K bodu č. 8

Záver.

Predseda komisie PhDr. Marek Čižmár poďakoval prítomným za účasť na 31. Rokovaní školskej komisie zastupiteľstva KSK, poďakoval sa za spoluprácu počas 5 – ročného obdobia. Toto bolo posledné rokovanie v aktuálnom funkčnom období, predpokladá, že ďalšie rokovanie sa bude odvíjať od zvolania úvodného ustanovujúceho Zastupiteľstva KSK kde sa budú konštelovať komisie a členovia z radov poslancov a neposlancov takže z tohto dôvodu je predpoklad zvolania ešte do Vianoc, určite Zastupiteľstva, potom následne komisií podľa potreby. Chcem sa poďakovať za spoluprácu, Úradu KSK, vedeniu odboru školstva, členom, referentom, ktorí boli prizývaní na prerokovanie jednotlivých bodov, zástupcov z radov poslancov, neposlancov, no a tí, ktorí idú kandidovať, tak tým držím aj prsty a teším sa na najbližšie stretnutie a ukončil 31. rokovanie školskej komisie.

Ing. Slavomír Kožár, MBA – vedúci odboru školstva: chcel by som sa poďakovať za spoluprácu, aj keď niekedy sa aj iskrilo, ale myslím si, že to je v podstate na prospech keď dokážeme veci pomenovať a verím, že sme si to nejakým spôsobom vysvetlili alebo dovysvetľovali, to znamená, vážení členovia školskej komisie, tí, ktorí ste tu prítomní aj tí, ktorí tu nie sú, prosím odovzdajte im moje poďakovanie za tú prácu a za to poslanie, pretože školstvo nie je ani tak práca ako poslanie, alebo teda vzdelávanie nie práca ako poslanie. To znamená, ďakujem všetkým a verím, že nastavené procesy pre župné školy a verím, že sú vytvorené podmienky aj pre školy ostatných zriaďovateľov na to, aby sme mali na zreteli to, že sme dlžní tejto mladej generácii alebo teda, že je to naša povinnosť vytvoriť čo najlepšie podmienky na to, aby boli uplatniteľní na trhu práce a aby mali také odborné a aby mali iné všeobecnovzdelávacie kompetencie na to, aby sa stali platnými občanmi tejto republiky. Veľmi pekne vám ďakujem za spoluprácu, pán predseda Vám obzvlášť ďakujem, pretože musím povedať, že to bolo

konštruktívne, že nikdy nebol žiaden problém a ak aj boli nejaké náznaky, že sme si to hneď vysvetlili, respektíve nejakým spôsobom našli záver, ktorý bol výhodný pre obe strany. Veľmi pekne Vám ďakujem a teším sa na ďalšiu spoluprácu.

JUDr. Ing. Lucia Pivarníková
zástupca tajomníka komisie

PhDr. Marek Čižmár
predseda komisie