

Školská komisia
Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja

Košice 02.02.2021
Číslo: 1245/2021/OSK
Vybavuje: Ing. Mária Kokardová
maria.kokardova@vucke.sk
telefón: 055/72 68 264

ZÁPISNICA

**z 20. rokovania Školskej komisie Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja, konanej
dňa 02. 02. 2021 o 13.00 hod. formou online rokovania**

PROGRAM ROKOVANIA

1. Otvorenie, zistenie počtu prítomných členov, schválenie programu rokovania
2. Kontrola plnenia uznesení a požiadaviek z komisie
3. Návrh Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja o zriadení Výdajnej školskej jedálne Hviezdoslavova 5, Rožňava
4. Zmeny v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky pre školy a školské zariadenie v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja
5. Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Košickom samosprávnom kraji „VYCHOVÁVAME PRE ŽIVOT, VZDELÁVAME PRE PRAX“
6. Adaptačná stratégia na dôsledky zmeny klímy v Košickom kraji 2021-2030
7. Aktuálne informácie Odboru školstva KSK
8. Návrhy, podnety a požiadavky
9. Rôzne
10. Záver

K bodu č. 1

Otvorenie, zistenie počtu prítomných členov, schválenie programu rokovania

Vyjadrenie:

Predseda komisie PhDr. Marek Čižmár otvoril 20. rokovanie komisie a privítal všetkých prítomných členov komisie a zástupcov Úradu KSK. Z celkového počtu 25 členov komisie bolo prítomných 14 členov komisie a komisia je uznášaniaschopná. Svoju neúčast' na 20. rokovaní komisie ospravedlnili Ing. Peter Rico.

Predseda uviedol, že z 20. rokovania komisie online sa vyhotovuje zvukový záznam výlučne pre účely zhotovenia zápisnice, konštatoval, že návrh programu 20. rokovania školskej komisie bol zaslaný e-mailom.

Predseda školskej komisie informoval v úvode, že potvrdenie o dani z príjmov fyzických osôb bude všetkým členom doručené poštou a prípadnú zmenu poisťovne od roku 2021 je potrebné čo najskôr nahlásiť emailom alebo telefonicky p. Terézii Tomaškovičovej:

Email: terezia.tomaskovicova@vucke.sk

Tel. 055/7268 136

Predseda navrhol členom komisie program doplniť príp. zmeniť.

Diskusia:

Návrhy na doplnenie programu rokovania neboli žiadne.

Záver:

Predseda komisie požiadal členov komisie o hlasovanie o programe rokovania.

Hlasovanie č. 1

Prítomní: 14

Za: 14

Proti: 0

Zdržal sa: 0

Návrh bol schválený.

Predseda školskej komisie PhDr. Marek Čižmár konštatoval, že program 20. rokovania školskej komisie bol prítomnými členmi komisie schválený.

K bodu č. 2:

Kontrola plnenia uznesení a požiadaviek z komisie

Vyjadrenie:

Vzhľadom na to, že na poslednej komisii neboli vznesené žiadne návrhy ani požiadavky z radov komisie a v tomto bode nebola komisia ani uznášania schopná, preto komisia nemá čo brať na vedomie preto predseda tento bod ukončil.

Diskusia:

K materiálu neboli žiadne pripomienky.

K bodu č. 3:

Návrh Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja o zriadení výdajnej školskej jedálne Hviezdoslavova 5, Rožňava

Vyjadrenie:

O Návrhu Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja o zriadení Výdajnej školskej jedálne informovala MVDr. Katarína Franková.

MVDr. Katarína Franková k predkladanému návrhu VZN uviedla nasledovné:

Zriaďovanie nových súčastí stredných škôl stravovacie a ubytovacie zariadenia sa pripravuje podľa Zákona 596/2003 Z. z. a prebieha v dvoch etapách. V prvej etape je potrebné zariadenie zaradiť do siete škôl a školských zariadení na Ministerstve školstva, akonáhle Ministerstvo školstva odobrí našu žiadosť, zaradiť naše zariadenie do siete, môže zriaďovateľ a to formou VZN toto zariadenie zriadiť.

Informovala, že je to podobný prípad, ktorý predkladáme. Už v apríli 2020 zastupiteľstvo schválilo zámer zriadiť školskú jedáleň, pri SOŠ technickej v Rožňave, následne škola si zrealizovala všetky stavebné úpravy, technicky pripravila a vybavila túto miestnosť. Žiadosť bola predložená na Ministerstvo školstva, Ministerstvo školstva žiadosť akceptovalo a zaslalo rozhodnutie, t.j. od 1.3.2021 bude pri uvedenej škole zriadená táto výdajná školská jedáleň.

Pokiaľ zastupiteľstvo VZN schváli a žiaci začnú prezenčne navštevovať školu môže už potom toto zariadenie slúžiť svojmu účelu, teda na čo bolo zriadené na stravovanie žiakov a zamestnancov uvedenej školy.

PhDr. Marek Čižmár otvoril diskusiu k tomuto bodu.

Diskusia:

K materiálu neboli žiadne pripomienky.

Záver:

Predseda komisie dal po ukončení diskusie hlasovať o návrhu na uznesenie.

Uznesenie č. 1/2021

Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK prerokovať a schváliť Všeobecne záväzné nariadenie Košického samosprávneho kraja o zriadení výdajnej školskej jedálne Hviezdoslavova 5, Rožňava, ako súčasť Strednej odbornej školy technickej, Hviezdoslavova 5, Rožňava.

Hlasovanie č. 2

Prítomní: 15

Za: 15

Proti: 0

Zdržal sa: 0

Návrh bol schválený

K bodu č. 4:

Zmeny v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky pre školy a školské zariadenie v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja

Vyjadrenie:

O zmenách v sieti škôl a školských zariadení SR v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK informovala Ing. H. Kubová a MVDr. Franková.

Ing. Kubová predstavila návrh na uznesenie ktoré sa bude predkladať na februárové Zastupiteľstvo KSK, týka sa zmien v sieti, jednej strednej školy a jedného školského zariadenia, vyradenia spojenej školy, ktorá sa nachádza v Dobšinej a jej organizačných zložiek a následné zaradenie strednej odbornej školy techniky a služieb taktiež v Dobšinej.

Vzhľadom na žiadosť školy a súhlasné stanovisko príslušnej rady školy v Dobšinej pristúpil KSK k príprave tohto materiálu a to z dôvodu, že v okrese Dobšiná je permanentne klesajúci záujem o štúdiu v gymnaziálnych odboroch. Celý ten proces vyradenia a následného zriadenia a zaradenie novej školy, tak ako povedala MVDr. Franková, je to postup dvojstupňový, teda najprv KSK ako zriaďovateľ žiada o vyradenie spojenej školy ako celkovej, pretože tá je zložkou dvoch samostatných subjektov, s tým že následne po vyradení spojenej školy a jej dvoch organizačných zložiek by sme pristúpili k zaradeniu samostatnej školy techniky a služieb v Dobšinej, ktorá je súčasťou súčasnej spojenej školy. Následne, keď Ministerstvo vyhovie žiadosti KSK, tak budeme pokračovať zriadením tejto samostatnej strednej odbornej školy v Dobšinej, vydaním VZN, tak ako to bolo v predchádzajúcom bode od MVDr. Frankovej t.j. proces je dvojstupňový, to znamená, že prvom stupni hovoríme o vyradení spojenej školy na Zimnej 96. v Dobšinej a následne jej organizačných zložiek, ktoré je gymnázium a stredná odborná škola technická a služieb zo siete škôl a školských zariadení k augustu roku 2021 a následne zaradeniu samostatnej strednej odbornej školy techniky a služieb v sídle SNP 607, kde momentálne sídli iba gymnázium a to z priestorových a materiálnych možností zrekonštruovanej budovy.

PhDr. Marek Čižmár požiadal Dr. Frankovú o uvedenie bodu ktorý súvisí s prerokovaním vyradenia jedálne a výdajne na Timonovej ulici v Košiciach.

MVDr. Franková uviedla druhú časťou tohto materiálu, ktorou je vyradenie výdajne školskej jedálne na Konzervatóriu na Timonovej ulici v Košiciach, a to z toho dôvodu, že toto zariadenie už od 1.9.2019 neplní svoju funkciu, to znamená nevydáva sa tam strava a ani z pozície zriaďovateľ už toto zariadenie nie je financované. Dôvody sú uvedené bližšie v dôvodovej správe, v podstate tam bol dlhodobý nezaujím žiakov a zamestnancov, ktorí sa prerozdělili do

školských stravovacích zariadení, ktoré sú v blízkosti školy, to znamená na Šrobárovej ulici, na Kuzmányho ulici a školskej jedálni na Uršulínskej ulici pri škole sv. Alžbety. Minulý školský rok sa situáciu nepodarilo zvrátiť, preto sme sa rozhodli takéto nefunkčné zariadenie túto školskú jedáleň vyradiť zo siete a keď to bude schválené následne sa pripraví VZN o jej zrušení. Žiadosť o vyradenie zo siete je k dátumu k 31.8.2021.

PhDr. Marek Čižmár otvoril diskusiu.

Diskusia:

K materiálu neboli pripomienky.

Záver:

Predseda komisie dal hlasovať o návrhu na uznesenie.

Uznesenie č. 2/2021

- a) *Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK prerokovať a schváliť zmenu v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, a to:*
- b) *vyradenie Spojenej školy, Zimná 96, Dobšiná a jej organizačných zložiek - Gymnázium, SNP 607, Dobšiná a Stredná odborná škola techniky a služieb, Zimná 96, Dobšiná zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky k 31. 08. 2021 a jej následné zrušenie,*
- c) *zaradenie Strednej odbornej školy techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky od 01. 09. 2021 a jej následné zriadenie.*
- d) *vyradenie Výdajnej školskej jedálne, Timonova 2, Košice, ako súčasť Konzervatória, Timonova 2, Košice k 31. 08. 2021 a jej následné zrušenie.*

Hlasovanie č. 3

Prítomní: 17

Za:16

Proti: 0

Zdržal sa: 1

Návrh bol schválený.

K bodu č. 5:

Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Košickom samosprávnom kraji „VYCHOVÁVAME PRE ŽIVOT, VZDELÁVAME PRE PRAX“

Vyjadrenie:

Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách predstavil Ing. Slavomír Kožár, MBA vedúci odboru školstva.

Ing. Slavomír Kožár, MBA, vedúci odboru školstva predstavil materiál uverejnený aj na digitálnom zastupiteľstve, ktorý mali členovia komisie možnosť si prečítať a oboznámiť sa s ním. Je to materiál Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Košickom samosprávnom kraji s názvom „VYCHOVÁVAME PRE ŽIVOT, VZDELÁVAME PRE PRAX“. Informoval členov komisie, že chceme aby všetky školy v rámci KSK niesli príznak, v súčasnej dobe veľmi často označované slovíčko „SMART“, vysvetlil, že „SMART“ má svoj význam pozostáva z prvých písmen a má to uvedené pod názvom „SMART školy KSK“. Je to teda nejaká analytická technika pre navrhovanie špecifických cieľov v riadení resp. v plánovaní a chceli by sme, aby všetky školy, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK spĺňali tieto znaky, aby všetky ciele, ktoré si zadávame boli konkrétne a jednoznačné, aby boli

merateľné, aby všetky aktivity, ktoré budú naplňovať túto stratégiu boli dosiahnuteľné aby boli realistické a samozrejme aj časovo obmedzené resp. špecifikované. Ďalej informoval, keď sme si robili a využívali analýzy, ktoré sú uvedené v tej prvej kapitole, rímska I, analýza súčasného stavu, taká ta analytická časť, vychádzali sme z čísel počtu žiakov, počtu škôl, počtu študijných odborov, učebných odborov, budov, personálne zabezpečenie chodu týchto škôl atď., vychádzali sme z vlastných štatistík alebo sme vychádzali sme aj zo štatistík, ktoré sú dostupné na verejne prístupných portáloch regionálneho informačného systému, alebo v nejakých iných registroch alebo databázach ako NUCEM alebo Štátny inštitút odborného vzdelávania alebo priamo Ministerstvo školstva, všetky tie podklady slúžili na tú analytickú časť aby sme vedeli postaviť túto stratégiu.

Vysvetlil, že táto regionálna stratégia, aj keď sa nemá označovať, že na koľko rokov, je nejaká vízia horizont piatich rokov, pretože asi ťažko v dnešnej dobe predikovať nejaké smerovanie školstva na viac ako 5 rokov. Táto stratégia by mala byť naplnená v roku 2025. Ak by sme si prioritizovali nejaké oblasti, ktorými by sa mala táto stratégia zaoberať, alebo na ktorých prioritných oblastiach by mala byť postavená, vyplynulo nám z toho 6 bodov, pavúk ktorý má 6 nôh, 6 základných prioritných oblastí.

O prioritných oblastiach povedal nasledovné:

Prvý bod je optimalizácia a stabilizácia siete škôl, školských zariadení a študijných a učebných odborov, povedal, že očakávame, že školy budú veľmi aktívne a budú hľadať svoje vnútorné rezervy a budú využívať svoje vnútorné kapacity vo vzdelávaní pedagógov pri nastavení nejakých cieľov a vízií ale samozrejme aj budovanie personálneho a materiálneho zabezpečenia. Tretia prioritná oblasť je veľmi dôležitá v súčasnej dobe a to je sieťovanie, budeme očakávať a urobíme všetko preto a budeme ich manažovať a ukazovať cestu našim školám ako vytvárať partnerstvá. Ak je škola alebo vzdelávacia inštitúcia niekde uprostred určite treba vytvárať partnerstvá na vstupe, sú to partnerstvá so základnými školami s ďalšími neziskovými organizáciami ktoré sú dodávateľmi žiakov zo základných škôl. Ďalej sú to partnerstvá na výstupe resp. uprostred. Školy majú vytvárať partnerstvá s podobnými školami v regióne s podobnými školami v iných regiónoch a treba sa pozrieť aj za hranice Slovenska to znamená vytvárať partnerstvá za účelom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania ale aj pozretie sa ako to funguje inde ako to funguje za hranicami nášho regiónu resp. za hranicami nášho štátu. Určite to budú aj partnerstvá na výstupe. Či sú to univerzity, či sú to vysoké školy alebo firmy, samozrejme naša snaha je aby to boli lokálne firmy aby tí absolventi ostávali v danom regióne a tu vytvárali tú primeranú nadhodnotu, ktorá sa potom premení do kvality života v tomto regióne. Sú to partnerstvá na výstupe. A je jedno či budeme rozprávať o systéme duálneho vzdelávania aby získali absolventi a žiaci praktické zručnosti, ktoré je trh potrebuje alebo či to bude partnerstvo s vysokými školami alebo univerzitami, kde budeme smerovať teda riaditelia škôl a školy by mali smerovať svoje vzdelávanie určitým smerom teda aj pre potreby univerzít. Informoval, že v súčasnej dobe veľmi dôležitá oblasť je aj digitálna ekonomika, hovoríme o využívaní IT technológií pre roky 21 až 25, pričom si treba uvedomiť že títo absolventi do praxe prídu najskôr v roku 25 v roku kedy ukončia školu, alebo ak budú pokračovať ďalej na nejakom vyššom stupni vzdelávania tak to bude rok 2030. Treba ukázať im smer a nasmerovať ich na využívanie týchto IT technológií. Teda určite potrebujeme a súčasná pandemická doba to žiaľ aj potvrdzuje že musíme fokusovať vzdelávanie žiakov absolventov týchto škôl a previesť ich digitálnou transformáciou a možno prejsť od dištančného vzdelávania ktoré verím že skončí do dvoch troch týždňov a rozprávajme potom a hybridnom vzdelávaní kde práve tieto IT technológie majú pomáhať budovať a kreovať a to je jedno či hovoríme o kritickom myslení alebo čítaní z porozumením alebo jednoducho prvky inovatívnosti a kreativity by sme chceli do mysle žiakov vniesť práve cez túto oblasť digitálna transformácia. Samozrejme veľmi dôležité je aj inkluzívne vzdelávanie to znamená celoživotné alebo permanentné vzdelávanie a to pre každú skupinu žiakov či sú to sociálne vylúčené skupiny alebo či sú to národnostné menšiny alebo či je tam iný dôvod na to aby sme tam uplatňovali inkluzívne vzdelávanie ale môžu to byť aj seniori, pretože škola má byť otvorená, škola má byť prístupná verejnosti, škola má byť prístupná

širokému spektru užívateľov teda poberateľom vzdelávania alebo získavania zručností. Určite sa a budeme snažiť a tak je to aj v tejto stratégii nastavené aby školy toto inkluzívne vzdelávanie brali automaticky a dodržiavali všetky zásady. Samozrejme v súčasnej dobe ak chceme aby tá naša krásna zem fungovala aj ďalej aby sme tu nemali problémy z počasím aby sme nemali problémy s nejakými výkyvmi potrebujeme stabilizovať a zlepšovať životné prostredie, teda aj školy by mohli byť zelené, a to je tá šiesta priorita ale nie je to len o budovaní zelených striech o jazerách o využívaní dažďovej vody ale predovšetkým o budovaní postojov mladých ľudí o tom aby biodiverzita bola v tých intenciách ako je aby sme k Zemi správali tak aby to nebol dôvod zhoršovania našich životných podmienok. To je týchto šesť priorít ktoré sme rozpísali v tejto stratégii ktoré sú aj podrobne rozpísané na to aby vízia tej našej stratégie bola zachovaná a bola použiteľná. Samozrejme ak som rozprával o tom že máme definované prioritné oblasti musia nasledovať ešte ďalšie etapy a kroky. Ale tieto kroky alebo etapy implementácie tejto stratégie do systému vzdelávania škôl ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK treba definovať k jednotlivým prioritným oblastiam ciele. K týmto cieľom treba priradiť opatrenia, aj ciele aj opatrenie opäť sú podrobne rozpísané v tejto stratégii a myslím že sú čitateľné aj teda s porozumením. Samozrejme nemôžeme končiť iba pri opatreniach pretože budujeme stratégiu, budujeme to kam by sme chceli opatreniami zabezpečovať ciele v jednotlivých prioritných oblastiach. Ale k tomu musia byť akčné plány a aktivity ktoré zabezpečia naplnenie opatrení, jednotlivých cieľov v príslušných prioritných oblastiach. Hovoríme teda o sústave aktivít o akčnom pláne kde je to zhrnuté aj v kapitole 7 v tomto SMART modeli, kde tie veci ktoré som vravel to tzn. či je to prioritná oblasť alebo opatrenia sú doplnené ďalšími merateľnými alebo príslušnými kategóriami ako je časový rámec, zodpovedná inštitúcia, zdroj financovania, merateľné ukazovatele resp. projektové zámery. Celá stratégia je koncipovaná tak, že na začiatku školského roka v auguste bude pripravený akčný plán na daný školský rok podľa časového rámca ktorý je definovaný v kapitole 7 sú deklarované v ktorom tom časovom horizonte to znamená či to je rok 2021 alebo keď budeme rozprávať o školských rokoch, či to je školský rok 21-22, 22-23 atď. budú definované aktivity, ktoré budú spĺňať tieto meritórne veci, ktoré sú tu napísané, bude tam jasne deklarovaný časový rámec, v ktorom období daného školského roka, bude tam definovaná zodpovedná inštitúcia či to bude škola alebo to bude odbor školstva, alebo či to bude niekto iný, samozrejme budeme hľadať zdroj financovania danej aktivity pričom možno 60% okrem tých investičných zámerov, ktoré tam sú popísané, dajme tomu pri tých zelených školách je nastavené zhruba na 60-70% na normatívne financovanie, ktoré prichádza z úrovne Ministerstva školstva resp. financií. Samozrejme každá aktivita musí mať merateľné ukazovatele to znamená aby sme dokázali vyhodnotiť či sme to splnili alebo či sme sa priblížili alebo jednoducho či sme to dobre nastavili. No a budeme hľadať a budeme využívať aj projektové zámery to znamená nejaký externý zdroj financovania jednotlivých aktivít. Ak sa bude dať nájsť, pretože vieme o tom, že prichádzame do nového rozpočtového obdobia, kde Slovensko je súčasťou Európskej komisie kde prídu určité finančné zdroje alebo budú vyhlásené výzvy na využívanie týchto finančných zdrojov, tak samozrejme budeme hľadať aj v týchto projektových zámeroch aby sme odbremenili rozpočet KSK resp. škôl alebo aby sme naopak tam dali oveľa vyššiu pridanú hodnotu ako možno sme si to na začiatku predstavovali.

Čiže na začiatku každého školského roka bude vydaný akčný plán teda aktivity na celý rok, ktoré samozrejme budú vyhodnocované na konci školského roka bude odpočet naplnenia týchto aktivít, ktoré by mali slúžiť na naplnenie týchto opatrení cieľov v daných šiestich prioritných oblastiach.

Na záver vedúci odboru školstva Ing. Slavomír Kožár, MBA povedal :

Regionálna stratégia vzdelávania na školách KSK je otvorený materiál, to znamená nie je to dogma, je to teda nejaké ihrisko ohraničené mantinelmi na ktorom by sme chceli zabezpečiť zvýšenie kvality vzdelávania lebo investícia do vzdelávania je najlepšia investícia. Samozrejme s tým, že ekonomicky povedané sú to dlhé peniaze takže určite máme záujem aby táto stratégia prešla návrhmi, pripomienkovými konaniami, prešla aj jednaniami, kde jednotlivé zodpovedné osoby alebo firmy alebo nejaké zoskupenia sa vyjadrovali, táto regionálna stratégia už bola

predložená na minulej školskej komisii, táto regionálna stratégia už prešla aj pripomienkovým konaním v rade riaditeľov a už sa aj naplňajú aktivity z tejto stratégie, mojim zámyslom bolo vytvoriť na báze teritória a aj zoskupenia jednotlivé typy škôl radu riaditeľov ktorí pre mňa tvoria poradný orgán to znamená ich pripomienky a pripomienky jednotlivých typov škôl už boli zaimplementované ďalej to prešlo v rámci internej diskusie odborom školstva, ďalej to prešlo diskusiou cez vedúceho referátu stratégie a analýz, mali ste stretnutia kde pripomienkoval aj pán Malatinec, ako vedúci referátu regionálneho rozvoja a plánovania, samozrejme niekoľko násobné debaty s riaditeľom úradu ale aj s predsedom KSK. Táto stratégia prešla už aj pripomienkovaním cez IT firmy, ktoré sú významným hráčom v tomto regióne obzvlášť v kapitole digitalizácia, samozrejme aj iné občianske združenie Sapiente takisto nám to pripomienkovalo to znamená že tento dokument nie je uzavretý je otvorený a predpokladám že prebehne ešte nejaké verejné pripomienkovanie ak bude tento materiál zverejnený. Samozrejme tu je otázka do akej miery sú otvorené komunikačné kanály s inými typmi škôl alebo v iných regiónoch, všetky tieto komunikačné kanály sú otvorené sú prístupné do akej miery budú túto stratégiu vnímať aj iní zriaďovatelia to závisí na nich, ale jednoducho tým že niektoré styčné body máme spoločné aj s inými zriaďovateľmi či už to je plánovanie výkonov do 1. ročníka maximálny počet v prvom ročníku alebo či sú to osemročné gymnázia a v konečnom dôsledku je to Ministerstvo školstva, ktoré rozhodne. Takže každý školský rok mal by byť deklarovaný aktivitami a všetkými náležitosťami okolo merateľnosti, zodpovednosti aj finančného zdroja tak že odpočet na konci školského roka nás bude posúvať smerom dopredu a ja verím že ten plánovaný horizont na 5 rokov že podstatnú časť opatrení dokážeme naplniť a zvýšime kvalitu vzdelávania tohto regiónu, zvýšime kvalitu života a v konečnom dôsledku pritiahneme investorov a podporíme malé a stredné firmy v podnikaní aby tento región mal takú pridanú hodnotu akú si zaslúži.

Predseda komisie pripomenul že všetky pripomienky boli prejednané a zapracované.

Diskusia:

K materiálu neboli žiadne pripomienky.

Záver:

Predseda komisie dal hlasovať o návrhu na uznesenie.

Uznesenie č. 3/2021

Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK prerokovať a schváliť Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách v Košickom samosprávnom kraji „VYCHOVÁVAME PRE ŽIVOT, VZDELÁVAME PRE PRAX“

Hlasovanie č. 4

Prítomní: 19

Za: 17

Proti: 0

Zdržal sa: 2

Návrh bol schválený

K bodu č. 6.

Adaptačná stratégia na dôsledky zmeny klímy v Košickom kraji 2021-2030

Vyjadrenie:

Adaptačnú stratégiu predstavil Ing. Jaroslav Tešliar riaditeľ Agentúry na podporu regionálneho rozvoja pri KSK.

Ing. Jaroslav Tešliar: Uviedol materiál, informoval že, pre KSK v rokoch 2008-2020 vypracovali projekt z operačného programu „Efektívna štátna správa“ dôvodom prečo s vedením KSK sa rozhodlo vypracovať túto stratégiu bolo to, že na miestnej aj regionálnej úrovni si neuvedomujeme význam klímy na naše životy. Informoval o tom, že je to celoštátna agenda a je vypracovaná na miestne pomery. KSK sa riešilo po jednotlivých katastroch. Dôvodom, prečo materiál je v školskej komisii, je ten, že ARR .n. o. má aj ďalšie projekty, napr. projekt z Ministerstva životného prostredia „Ochráňme sa adaptáciou tam spolupracujeme so školami“. Povedal, že je potrebné spolupracovať s mladou generáciou, aby si uvedomovali dôležitosť kvality životného prostredia. Projekt to bol rozsiahly materiál z dokumentov, má skoro 200 strán a pre zastupiteľstvo KSK sa to zredukovali na 47 strán, čo je veľa a preto urobili tzv. desať minútovku na pár stranách, čiže členovia komisie majú možnosť vidieť, je tam schéma, Ďalej vedúci ARR informoval o tom, že to nie je výskum, že je všetko aplikované a podieľali sa na tom odborníci z celého Slovenska z SHMU, vedci, poľnohospodári aj iní odborníci. Sú tam jednotlivé katastro, uviedol príklad, že ak si klikneme na Trebišov, schématicky ukáže obyvateľom mesta Trebišov a zvoleným poslancom ako sa dotkne zmena klímy do roku 2030. to znamená, je to rámcová charakteristika. Napr. SHMU má v našom kraji 12 hydrometeorologických staníc a údaje získali extrapoláciou. Očakáva sa nárast priemerného počtu tropických dní o 9 až 10 ročne. To je hrozba ktorá je celkom reálna. Očakáva sa výrazný nedostatok vlhky vo vegetačnom období a pokles počtu mrazových dní o 12 ročne. Zásoba vody v pôde bude nižšia. To je názorná ukážka, aké mapky sú našej stránke www.arr.sk. Tieto charakteristiky majú podnietiť záujem obyvateľov o zmenu klímy, povedal, že najviac postihnutý zmenou klímy je Južný Zemplín.

Cieľom tohto materiálu je, aby výstupy z tejto stratégie sa dostali aj do iných strategických dokumentov aj do stratégie školstva a iných územných plánov. Pre samosprávy je to upozornenie, aby sa samosprávy zaoberali ohrozeniami zo zmeny klímy na miestnej úrovni. Tieto výstupy sa budú zverejňovať web stránke KSK.

Diskusia:

JUDR. Mgr. Rovinský - poslanec: Prihlásil sa s pripomienkou, pochválil spracovateľov materiálu a vyslovil spokojnosť s materiálom. Zároveň vyslovil presvedčenie, že bude dobré, keď si školská komisia osvojí tento materiál s cieľom využívania poznatkov na školách, v rámci školského vzdelávacieho systému. Aby materiál došiel k tým, pre ktorých je to určené. Dal by som aspoň odporúčanie aby komisie to skúsila aj v školstve.

Predseda komisie informoval že aj predchádzajúci materiál o ktorom sme hovorili zahŕňa stratégiu Zelená škola. Práve takýmto spôsobom sa to dostane na miesta, kde to patrí aj ku žiakom stredných škôl. Materiál sa tvaruje ale už bude aj záväzný pre školy a bude súčasťou akčných dokumentov.

Záver:

Predseda komisie dal hlasovať o návrhu na uznesenie.

Uznesenie č. 4/2021

Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK prerokovať a schváliť Adaptačnú stratégiu na dôsledky zmeny klímy v Košickom kraji 2021 – 2030.

Hlasovanie č. 5

Prítomní: 19

Za: 19

Proti: 0

Zdržal sa: 0

Návrh bol schválený.

K bodu č. 7:

Aktuálne informácie Odboru školstva KSK

Témy boli doplnené v zmysle inštrukcií vedúceho odboru školstva.

Vyjadrenie:

So zámermi odboru školstva o najbližších aktivitách oboznámili školskú komisiu Ing. Slavomír Kožár, Mgr. Natália Vincze a Ing. Peter Kutrucz. Informovali o činnostiach na oddeleniach a referátoch odboru školstva, o plánovaných aktivitách vyplývajúcich z aktuálnych problémov, o prebiehajúcich procesoch a návrhov ich riešení. Materiál je informatívny, k tomuto bodu sa nehlasuje.

Podklady k témam boli odoslané elektronicky 1. 2. 2021.

Ing. Slavomír Kožár, MBA informoval o bode číslo 7. do ktorého boli zaradené aktuality a to o aktivitách na oddelení Športu kde Zastupiteľstvo KSK schválilo výstavbu športového areálu pri Gymnáziu Pavla Horova v Michalovciach vo výške 170000€, kde sa doťahujú ostatné záležitosti a bude závisieť aj od rozpočtu čo sa bude realizovať. Toto momentálne je v pláne na rok 2021. Ďalej bola vydaná výzva na podporu športu pri Úrade vlády, kde jedným z oprávnených žiadateľov môže byť aj KSK. Pracuje sa na projekte v celkovej výške 150000 €. O tomto bude aj informácia o zastupiteľstvách v najbližšej dobe. Informoval o zámere 1.9. spustiť projekt Farming s víziou že v spolupráci IT firmami z clustra IT Valley, združenie právnických osôb, zo zástupcami projektového tímu IT akadémie a vzdelávanie pre 21 storočie a oslovených župných gymnázií v teritóriách Gemer, Spiš, Abov a Zemplín bolo vybratých s cieľom dosiahnutia synergie v spolupráci všetkých zúčastnených partnerov IT firiem a ľudí z projektového tímu IT akadémie a výsledkom by mala byť podpora neformálneho a formálneho vzdelávania v IT oblasti pri príprave na budúce povolanie. Očakáva sa tu adopcia 5 gymnázií s firmami, kde by firmy zabezpečovali mentorskú, lektorskú, pedagogickú, technologickú a do určitej miery aj materiálnu pomoc. Aktívne podporiť vytvorenie vzdelávacích skupín talentovanej mládeže, kde by sa táto mládež podchytila. Doteraz to bolo iba na stredných odborných školách a firmy prejavili záujem aj v tejto oblasti kooperovať. Je tam aj spolupráca s košickými vysokými školami aby nenastával odliv nadaných študentov ale aby ostávali v našom regióne. Ďalej informoval o ustanovení poradného orgánu rady riaditeľov. Tento proces začal v októbri novembri a bol ukončený, v rade je 10 riaditeľov podľa typu škôl a mikro regiónov. Jedna z prvých aktivít bola správa príprava návrhov k pripravovanej stratégii.

K téme plánovaný počet žiakov do prvých ročníkov škôl na školský rok 2021/22 informoval Ing. Peter Kutrucz vedúci oddelenia pre rozvoj škôl.

Informoval o ukončenom procese plánovania určovania najvyššieho počtu žiakov stredných škôl pre školský rok 2021/2022. K 31.1.2021. Ministerstvo školstva zverejnením plánu výkonov ukončilo plánovacie obdobie a umožnilo spustiť prijímacie konania pre školský rok 2021/2022. V krátkosti pripomenul že k 30.4. Ministerstvo školstva zverejnilo pre KSK násobok predpokladaného počtu žiakov do prijímacieho konania, kde došlo k zníženiu o 0.4 na 1.116 a to sa odzrkadlilo v poklese o 328 žiakov. Pre školský rok 2021/2022 sme miesto 6538 žiakov rozdeľovali 6210. Boli použité vlastné kritériá pre rozdeľovanie, gymnáziá na úroveň 25% čo je 1553 žiakov. Do prijímacieho konania je iba 5353 žijúcich žiakov. Požiadavka na KSK prišla od zriaďovateľov a riaditeľov škôl 8300 žiakov. Do 11. apríla roku 2020 regionálna platforma verifikovala potreby trhu práce na úrovni 5210 žiakov. K 30.4. Ministerstvo školstva zverejnilo plán na úrovni 6200 žiakov a k 30.6. návrh zriaďovateľov a riaditeľov škôl bol na úrovni 8300. V mesiaci november prebiehalo dohodovacie konanie, kde návrh na prerozdelenie počtu žiakov do jednotlivých odborov učebných a študijných pre jednotlivé typy škôl bol 6210. Krajská rada sa konala 11.-12. novembra. K 30.11. bol zverený definitívny plán na úrovni 6210 žiakov. Následne bolo na KSK postúpených 12 žiadostí škôl, 5 gymnaziálnych a 7 stredných odborných škôl. Po dohodovacom konaní s Ministerstvom školstva a riaditeľmi škôl vidíme že došlo k zvýšeniu 61 žiakov na gymnáziách a 35 žiakov na odborných školách. Minulý rok

upravený počet bol o 213 žiakov a pre tento rok je ich 96. keď spočítame počet žiakov a smerné číslo pre školský rok 2021/2022 tak celkový výsledok je na úrovni 6306 žiakov.

Diskusia:

Ing. Csaba Furik - poslanec

Opýtal sa Ing. Petra Kutrucza – vedúceho odboru pre rozvoj škôl ohľadom plánovaných výkonov pre Gymnázium v Kráľovskom Chlmcí pre 8 ročné gymnázium, ktoré je na národnostne zmiešanom území, ohľadom pridelenie počtu žiakov na školský rok 2021/22 na Ministerstve školstva.

Povedal, že danú problematiku riešili už začiatkom septembra 2020, keď riaditeľ školy žiadala pre 8 ročné gymnázium 17 žiakov. KSK podalo žiadosť na prejednanie počtu žiakov na 8 ročné gymnáziá v rámci odvolania na Ministerstve školstva, informoval Ing. Peter Kutrucz, Avšak ministerstvo školstva po zverejnení počtu žiakov ponížilo počet žiakov na 8 ročné gymnáziá zo 17 na 14.

Ing. Peter Kutrucz: Informoval že dňa 30.9.2020 bola doručená žiadosť na Okresný úrad na počty žiakov 8 ročného gymnázia v Kráľovskom Chlmcí na 2 triedy – 34 žiakov.

Momentálne ministerstvo školstva zverejnilo počty žiakov na 8 ročných gymnáziách a KSK už nemá zákonnú možnosť sa odvolať, avšak je možné preskúmať, či nedošlo k náhodnej chybe na MŠ.

Záver:

Materiál bol informatívny k tomuto bodu sa nehlasuje

K bodu č. 8:

Návrhy, podnety a požiadavky

Predseda komisie vyzval prítomných členov k podávaniu návrhov, podnetov príp. požiadaviek na činnosť odboru školstva a k školskej komisii.

K tomuto bodu neboli vznesené žiadne návrhy

K bodu č. 9:

Rôzne

Predseda komisie otvoril všeobecnú rozpravu.

Diskusia:

Neboli žiadne príspevky členov komisie.

K bodu č. 10:

Záver

Predseda komisie PhDr. Marek Čižmár konštatoval, že program rokovania komisie bol vyčerpaný, poďakoval prítomným za aktívnu účasť a uviedol, že ďalšie rokovanie komisie sa uskutoční v mesiaci apríl, pravdepodobne stredu v druhom aprílovom týždni. Konkrétny termín rokovania školskej komisie bude zverejnený na webovom sídle Úradu KSK.

.....
Ing. Mária Kokardová
tajomník komisie

.....
PhDr. Marek Čižmár
predseda komisie