

Školská komisia  
**Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja**

Košice 29. 11. 2020  
Číslo: 3152/2020/OSK-44390  
Vybavuje: Ing. Mária Kokardová  
[maria.kokardova@vucke.sk](mailto:maria.kokardova@vucke.sk)  
telefón: 055/72 68 264

**ZÁPISNICA**

**z 18. rokovania Školskej komisie**

**Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja, konaného dňa 23.11.2020**  
na Úrade Košického samosprávneho kraja, Námestie Maratónu mieru č. 1 v Košiciach  
zasadačka č. 310 (2. poschodie).

**PROGRAM ROKOVANIA**

1. Otvorenie, zistenie počtu prítomných členov, schválenie programu rokovania
2. Kontrola plnenia uznesení a požiadaviek z komisie
3. Návrh Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja o poskytovaní dotácií
4. Návrh rozpočtu Košického samosprávneho kraja na roky 2021- 2023
5. Návrh Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja o výške úhrady za sociálnu službu, o spôsobe jej určenia a platenia v zariadeniach sociálnych služieb v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja
6. Zmena a doplnenie Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja č. 1/2002 a používanie symbolov Košického samosprávneho kraja v znení Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja č. 8/2008 a č.5/2014
7. Návrh Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja, ktorým sa mení Všeobecne záväzného nariadenie Košického samosprávneho kraja č. 18/2012 o poskytnutí finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku základným umeleckým školám, jazykovým školám a školským zariadeniam v znení neskorších predpisov
8. Vyhodnotenie Programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja Košického samosprávneho kraja za rok za rok 2019
9. Rámcová obsahová náplň zasadnutí Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja na 1.polrok 2021
10. Návrh dodatku č.1 k Zásadám a postupu pre udeľovanie verejných ocenení Košického samosprávneho kraja
11. Návrh Rokovacieho poriadku Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja
12. Plán úloh komisií Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja na 1. polrok 2021
13. Majetkové veci
  - d) Nájom Súkromnej spojenej školy EDURAM
  - b) Ukončenie nájmu ku dvom pozemkom v nájme Deutsch- Slowakische Akademien,a.s.

14. Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania na stredných školách v Košickom samosprávnom kraji
15. **Body z plánu úloh komisií Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja na II. polrok 2020**
  - 15.1 Vyjadrovať sa k materiálom predkladaným na zasadnutie Zastupiteľstva KSK, zaujímať k nim stanoviská – Ing. S. Kožár, MBA
  - 15.2 Informovať v aktuálnom čase o plánovaných zmenách v sieti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja – aktuálne výstupy z KROV a P – Ing. S. Kožár, MBA, Ing. P. Kutruć
  - 15.3 Informovať o plnení jednotlivých etáp harmonogramu plánovania žiakov prvých ročníkov pre školský rok 2020/2021. Informovať o harmonograme procesov plánovania výkonov žiakov prvých ročníkov školského roka 2021/2022 Ing. P. Kutruć
  - 15.4. Informovať o príprave harmonogramu koncepčných materiálov odboru školstva Úradu KSK pre školský rok 2020/21 – priebežne  
Ing. Slavomír Kožár, MBA
16. Návrhy, podnety a požiadavky
17. Rôzne
18. Záver

#### **K bodu č. 1**

#### **Otvorenie, zistenie počtu prítomných členov, schválenie programu rokovania**

##### Vyjadrenie:

Predseda komisie PhDr. Čižmár po privítaní prítomných členov komisie a hostí otvoril 18. rokovanie komisie. Z celkového počtu 25 členov komisie bolo na začiatku rokovania prítomných 12 členov komisie, čo nie je nadpolovičná väčšina a komisia nebola pri otvorení uznášaniaschopná. Predseda informoval, že z 18. rokovania komisie sa vyhotovuje zvukový záznam. Návrh programu rokovania komisie bol zaslaný e-mailom. Požiadal prítomných členov o pripomienky alebo doplnenia ku programu. Ospravedlnil z neúčasti na komisii p. Záhorčáka a p. Fialkovú, P. Solára.

Predseda školskej komisie navrhol, že program 18. Rokovania školskej komisie sa bude dopĺňať o bod, ktorý bude prezentovať Ing. Tešliar vedúci Agentúry regionálneho rozvoja n.o. „Schválenie realizácie a spolufinancovania projektu v oblasti podpory envirovýchovy v rámci OP Kvalita životného prostredia.“ Predseda školskej komisie navrhol aby sa tento bod vzhľadom na prítomnosť povereného pracovníka úradu KSK zaradili ako bod č.3.

##### Záver:

Doplňujúci návrh na doplnenie programu rokovania k celkovému programu sa doplnil pred bod č.3 s názvom Schválenie realizácie a spolufinancovania projektu v oblasti podpory envirovýchovy v rámci OP Kvalita životného prostredia.

Predseda školskej komisie PhDr. Čižmár konštatoval, že program 18. rokovania školskej komisie bol prítomnými členmi odsúhlasený.

Počet členov komisie: 25

Počet členov komisie, ktorí sa zúčastnili hlasovania : 12

Nehlasovalo sa

Program bol schválený, vrátane doplnenia bodu č.3

### **Komisia nebola uznášaniaschopná a o bode nehlasovala**

#### **K bodu č. 2**

#### **Kontrola plnenia uznesení a požiadaviek z komisie**

##### Vyjadrenie:

Predseda školskej komisie PhDr. Čižmár informoval, o plnení prijatých uznesení a požiadaviek zo 17. rokovania školskej komisie, ktoré sa uskutočnilo per rollam 7.10 , 8.10 a 9.10.2020. Oboznámil členov komisie , že neboli vznesené požiadavky.

##### Diskusia:

K danému bodu nebola diskusia.

##### Záver:

Prítomní členovia školskej komisie zobrali na vedomie plnenie uznesení a požiadaviek z komisie bez pripomienok.

#### **K bodu č. 3**

#### **Schválenie realizácie a spolufinancovanie projektu v oblasti podpory envirovýchovy v rámci OP kvalita životného prostredia.**

##### Vyjadrenie:

Ing. Jaroslav Tešliar, vedúci ARR n.o informoval o projekte Klimapark Kysak. Informoval o tom, že očakávame zo strany Riadiaceho orgánu výzvu z operačného programu Kvalita životného prostredia, ktorá bude zverejnená koncom roka 2020, alebo začiatkom roka 2021, s tým, že čerpanie bude dobiehať do konca roka 2023. Výzva je cieleňá „priamo informovať cieľové skupiny o negatívnych dôsledkoch klímy a možnostiach predchádzanie rizikám, ktoré sú dôsledkom klímy.“ Projekt sa predkladá z dôvodu časového aspektu, nakoľko, keď výzva bude zverejnená, bude málo času na predloženie do zastupiteľstva. Projekt sa bude cielene venovať zmene klímy, je cieleňý pre študentov stredných škôl a bude zasahovať do formálneho vzdelávania envirovýchovy a aj do neformálneho vzdelávania formou krátkodobého pobytu v Škole v prírode v Kysaku. Bude to fokusované na stredné školy. Ubytovacia časť zostane zachovaná. Terén bude upravený audiovizuálnymi prostriedkami, bude vybudovaný náučný chodník. KSK sa bude ako prvý venovať príprave mládeže na tému zmeny klímy.

##### Diskusia:

Do diskusie sa zapojili: Ing. A Hanesz, PhDr. M. Čižmár, Ing. F. Krejza

Záver:

K bodu č. 3 neboli doplňujúce návrhy

Počet členov komisie: 25

Počet členov komisie, ktorí sa zúčastnili hlasovania : 14

ZA: 12

PROTI: 1

ZDRŽAL SA: 1

Návrh bol schválený

**Uznesenie: č. 33/2020**

**Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK prerokovať a schváliť realizáciu a spolufinancovanie projektu v oblasti podpory envirovýchovy v rámci OP Kvalita životného prostredia**

a/ zabezpečenie realizácie projektu v súlade s podmienkami poskytnutia pomoci

b/ zabezpečenie finančných prostriedkov na spolufinancovanie realizovaného projektu vo výške 50 000 eur

c/ financovania prípadných neoprávnených výdavkov z rozpočtu Košického samosprávneho kraja

**K bodu č.4**

**Návrh Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja o poskytovaní dotácií**

Vyjadrenie:

Bod prezentoval JUDr. B. Bilčák-riaditeľ kancelárie predsedu KSK. Prítomné za ARR.n.o. JUDr. Juhásová, Ing. Hvižd'ová

JUDr. Bilčák informoval: Ambícia zmeniť súčasný systém nastavenia dotácií v režime VZN z 2006 a ešte aj v tom režime ktorý je dlhodobo nevyužívaný a to je VZN o podpore športu, je ambíciou vedenia úradu a poslancov predložiť nový návrh, ktorý tu bol už aj v minulosti predložený, aj covid nám ukázal, že je veľmi dôležité mať VZN, ktoré vie pružne reagovať na aktuálne potreby. Ja mám za to, že ten návrh VZN, ktorý máte pred sebou presne taký je. Preto lebo nemáme iné také VZN či už finančné alebo organizačné, vieme byť oveľa pružnejší a reagovať aj v priebehu roka na potreby ktoré vyplynú čo sa týka dotácii, podpory. Nový návrh by mal vychádzať z režimu Terra Incognita ktorý tu je už úspešne aplikovaný 9 rokov, bol nám dávaný za vzor aj po audite Transparency International Slovensko, kde zavádza odborné hodnotenie v rámci určovania poradia dotácii, zároveň tam môžeme zapojiť aj územný prvok skrz hodnotenia poslancov, myslím si že aj tá dotačná komisia ktorá by mala vzniknúť a ktorú by malo v rámci štatútu schváliť aj samotné zastupiteľstvo, keďže bude schvaľovať VZN a súčasť VZN, vznikne dotačná komisia z jedenástich poslancov, kde budú nominovaní aj dvaja členovia za úrad, táto komisia na základe celkového rozpočtového rámca, ktorý schváli zastupiteľstvo, na budúci rok je 600000 €, s polovicou tohto balíka bude rozhodovať dotačná komisia, že na aké programy podpory pôjdu peniaze. Druhá časť podpory je určená pre predsedu totožným spôsobom prostredníctvom výziev podporovať projekty ktoré budeme považovať za potrebné podporiť. Sami viete že tento rok boli v rámci výziev podporované zelené projekty a myslím, že takýto trend bude aj do budúca aby vzniklo prepájanie projektov aby nám vznikali udržateľné projekty. Nie je to niečo len aby sa tie

dotácie minuli, ale niečo čo tu zostane aj do budúca a v rámci ak tento návrh bude schválený mali by na budúci rok čo najskôr vyhlásené výzvy na ktoré sa budú môcť v určenom termíne prihlásiť žiadatelia, títo žiadatelia, ktorí spĺnia formálne podmienky výzvy budú potom zaradení do systému hodnotenia kde bude externý a interný hodnotiteľ. Interný hodnotiteľ je z úradu navrhovaný vedúcim odborom, externý hodnotiteľ bude navrhovaný buď na návrh poslancov alebo návrh odbornej verejnosti to znamená že vznikne nejaká symbióza medzi nimi, ktorá určí nejaké poradie. V rámci výzvy sa môže určiť aj teritoriálny princíp, kde v rámci žiadostí sa rozdelia žiadosti medzi jednotlivé okresy a poslancov, ktorí tiež môžu hodnotiť žiadosti len za daný okres, určí sa nejaké finálne poradie, ktoré odsúhlasia všetci poslanci, príde to do finančnej komisie, ktorá formálne schváli to poradie ako je tam určené, odsúhlasí sa nejaká čiastka akú budú finančné možnosti dovoľovať a potom budú tie dotácie pridelené.

#### Diskusia:

K návrhu Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja o poskytovaní dotácií sa neuskutočnila žiadna diskusia.

#### Záver:

K bodu neboli doplňujúce návrhy ani výhrady.

Počet členov komisie: 25

Počet členov komisie, ktorí sa zúčastnili hlasovania :14

ZA: 14

PROTI: 0

ZDRŽAL SA: 0

Návrh bol schválený

#### **Uznesenie: č. 34/2020**

**Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK prerokovať a schváliť Všeobecne záväzné nariadenie Košického samosprávneho kraja o poskytovaní dotácií a Štatút Dotačnej komisie Košického samosprávneho kraja pre poskytovanie dotácií.**

#### **K bodu č. 5**

#### **Návrh rozpočtu Košického samosprávneho kraja v roku 2021 -23.**

#### Vyjadrenie:

Bod uviedol, Dipl.- Kfm. Ing. Demo, vedúci odboru financií.

Ing. Demo: Predstavil materiál s dôvodovou správou, zverejnený na DZ. Návrh rozpočtu KSK na roky 2021 - 2023 je spracovaný v súlade so Zásadami tvorby rozpočtu, rozpočtových opatrení a pravidiel rozpočtového hospodárenia KSK a v súlade s platnou ekonomickou klasifikáciou a je predkladaný v programovej štruktúre, ktorá predstavuje zámery a ciele KSK pre tri nasledujúce roky.

V programovej štruktúre navrhujeme oproti roku 2020 zmenu v programoch Vzdelávanie a Šport. V programe Vzdelávanie navrhujeme vzhľadom na plánované ciele a ukazovatele zmeniť názov podprogramu Záujmová činnosť na Neformálne vzdelávanie a záujmová činnosť a doplniť nový podprogram Digitalizácia v školstve. V programe Šport v podprograme Šport a školská telesná výchova navrhujeme doplniť projekt Konceptia

podpory pohybových aktivít obyvateľov KSK.

Diskusia:

K úprave rozpočtu diskutovali **Ing.Staško** ohľadne rekonštrukcie mosta rozšírenia telocvične v Sobranciach na OA, na čo odpovedal p. Zubek v závere v bode č.15

**Ing.Krejza:** ohľadom rekonštrukcie cesty z Michaloviec

**Ing.Furik:** ohľadom stretnutí k danej problematike

Odpovedala **Ing.Lipovská:** Opravy na bežné výdavky je ťažké navrhovať dopredu, rieši to Správa ciest KSK a sú zverejnené na stránke Správy ciest KSK.

**PhDr.Čižmár:**

Bude vytvorená databáza podľa priorit- havárie prioritne, bude to riešiť Správa ciest KSK.

K otázke p. poslanca Fúrika: plánujú sa tzv. tematické stretnutia v regiónoch k danej téme aj so Správou ciest KSK.

Záver:

K bodu neboli doplňujúce návrhy.

Počet členov komisie: 25

Počet členov komisie, ktorí sa zúčastnili hlasovania : 14

ZA: 14

PROTI: 0

ZDRŽAL SA: 0

Návrh bol schválený

**Uznesenie:č.35/2020**

**Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK prerokovať a schváliť Návrh rozpočtu Košického samosprávneho kraja na roky 2021 – 2023.**

**K bodu č. 6**

**Návrh Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja o výške úhrady za sociálnu službu, o spôsobe jej určenia a platenia v zariadeniach sociálnych služieb v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja.**

Vyjadrenie:

Bod uviedol **Ing. Vladimír Pauco**, poverený vedením odboru sociálnych vecí.

**Ing. Pauco** : Informoval o tom, že predkladáme dokument VZN v ktorom nenastali žiadne zmeny od roku 2012. Čo sa týka bežných výdavkov došlo k zmene čo je 56% nárast výdavkov. Nákladovosť danej služby rastie pri bežných výdavkoch, preto sú potrebné zmeny v dokumente hlavne položky ako je odkázanosť a samotná opatera týchto klientov ktorá vychádza z normatívu, ktorý vychádza zo zákona. Museli sa zakomponovať aj nadštandardné činnosti, ktoré vyplývajú zo zákona. Ostatné informácie k VZN vyplývajú z materiálu prezentovanom na DZ.

Diskusia:

K bodu diskutoval Ing.Furik, PhDr.Čižmár

Záver:

K bodu neboli doplňujúce návrhy.

Počet členov komisie: 25

Počet členov komisie, ktorí sa zúčastnili hlasovania : 14

ZA: 14

PROTI: 0

ZDRŽAL SA: 0

Návrh bol schválený

**Uznesenie: č. 36/2020**

**Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK prerokovať a schváliť všeobecne záväzné nariadenie Košického samosprávneho kraja o výške úhrady za sociálnu službu, o spôsobe jej určenia a platenia v zariadeniach sociálnych služieb v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja.**

### **K bodu č. 7**

**Zmena a doplnenie Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja č. 1/2002 a používanie symbolov Košického samosprávneho kraja v znení Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja č. 8/2008 a č.5/2014**

#### Vyjadrenie:

Bod uviedol **Ing. Adrián Kuba** vedúci odboru marketingu.

Informoval o tom, že tento návrh členovia komisie už pravdepodobne videli, keďže už bol vo viacerých komisiách a zastupiteľstvách. Rámcovo KSK má ambíciu zmodernizovať, zdynamizovať kraj. VZN ponúka výhody spojené s novým logom KSK. Každý región má tu osobitnú špecifickú vlastnosť. Chceme kráčať s dobou, keďže pôvodné logo je z roku 2008. Rozhodli sme sa to urobiť z vlastných kapacít, nemuseli sme použiť externistov, nezaťažili sme tým rozpočet kraja. Kvalitu materiálu potvrdili aj štyria nezávislí marketingový experti, ktorí toto logo a celý koncept odporúčali schváliť.

#### Diskusia:

K bodu diskutovali **Ing.Krejza:**

S otázkou či boli zmeny v materiály oproti minulému predloženému materiálu a ak áno tak aké?

**Ing.Kuba:** odpovedal a vysvetlil.

#### Záver:

K bodu neboli doplňujúce návrhy ani výhrady.

Počet členov komisie: 25

Počet členov komisie, ktorí sa zúčastnili hlasovania :13

ZA: 12

PROTI: 1

ZDRŽAL SA: 0

Návrh bol schválený

**Uznesenie: č. 37/2020**

**Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK prerokovať a schváliť všeobecne záväzné nariadenie Košického samosprávneho kraja, ktorým sa mení a dopĺňa Všeobecne**

**záväzné nariadenie Košického samosprávneho kraja č. 1/2002 o používaní symbolov Košického samosprávneho kraja v znení Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja č. 8/2008 a v znení Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja č. 5/2014, a**

**splnomocňuje**

**predsedu Košického samosprávneho kraja na vydanie úplného znenia Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja č. 1/2002 v znení jeho zmien.**

**K bodu č. 8**

**Návrh Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja, ktorým sa mení Všeobecne záväzného nariadenie Košického samosprávneho kraja č. 18/2012 o poskytnutí finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku základným umeleckým školám, jazykovým školám a školským zariadeniam v znení neskorších predpisov**

Vyjadrenie:

Predseda školskej komisie PhDr. Čižmár privítal vedúceho odboru školstva Ing. Kožára, MBA

Bod odprezentovala Ing.Senková z referátu investícií a financovania odboru školstva KSK v zmysle materiálu zverejneného na DZ t.j. dotácie na mzdy a prevádzku základných umeleckých škôl, školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie, stredísk odbornej praxe, centier voľného času, školských internátov, školských jedální a škôl v prírode, sú totožné s výškou dotácie z obdobia od 1.1.2020 do 31. 5. 2020, zmena je v Dotácii na mzdy a prevádzku jazykových škôl na rok 2021 je navýšená o 10% v porovnaní s výškou dotácie na obdobie od 1. 1. 2020 do 31. 5. 2020 z dôvodu výrazného poklesu počtu poslucháčov v jazykových školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Zmena VZN spočívajúca v aktualizácii výšky dotácie na rok 2021 je zohľadnená v návrhu rozpočtu odvetvia školstva na rok 2021.

Diskusia:

K danému bodu diskutovali:

**PhDr.Čižmár:** konštatoval, že financovanie zostane zachované tak, ako v minulých rokoch pre uvedené školy a školské zariadenia.

Záver:

K bodu neboli doplňujúce návrhy

Počet členov komisie: 25

Počet členov komisie, ktorí sa zúčastnili hlasovania : 13

ZA: 13

PROTI: 0

ZDRŽAL SA: 0

Návrh bol schválený

**Uznesenie: č.38/2020**

**Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK prerokovať a schváliť Všeobecne záväzné nariadenie Košického samosprávneho kraja, ktorým sa mení Všeobecne záväzné nariadenie Košického samosprávneho kraja č. 18/2012 o poskytnutí finančných**

**prostriedkov na mzdy a prevádzku základným umeleckým školám, jazykovým školám a školským zariadeniam v znení neskorších predpisov.**

## **K bodu č.9**

### **Vyhodnotenie Programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja Košického samosprávneho kraja za rok za rok 2019.**

#### Vyjadrenie:

Bod uviedol poverený vedúci referátu regionálneho rozvoja a plánovania

Ing.Tomáš Malatinec:

Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Košického samosprávneho kraja (PHSR KSK) na roky 2016 až 2022 bol schválený uznesením Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja č. 295/2015 zo dňa 7. decembra 2015.

Podľa zákona č. 539/2008 Z.z. o podpore regionálneho rozvoja §11 písm. b) vyšší územný celok vo svojej pôsobnosti na účely podpory regionálneho rozvoja zabezpečuje a koordinuje vypracovanie a realizáciu programu hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja vyššieho územného celku, pravidelne ho monitoruje a každoročne vyhodnocuje jeho plnenie.

V súlade s vyššie uvedeným zákonom predkladáme na rokovanie Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja vyhodnotenie plnenia PHSR KSK za rok 2019.

Predkladaný materiál pozostáva z troch častí. V prvej časti je stručný súhrn silných a slabých stránok a výziev v rozvoji v rámci jednotlivých oblastí v nadväznosti na plnenie cieľov PHSR KSK. V druhej časti materiálu sú vyhodnotené aktivity PHSR KSK 2016 – 2022 z pohľadu ich aktuálneho stavu za rok 2019. Táto časť obsahuje aj zoznam navrhovaných zmien aktivít. V tretej časti materiálu sú vyhodnotené ukazovatele výsledku a dopadu PHSR KSK 2016 – 2022 v časových radoch podľa dostupnosti údajov pre jednotlivé indikátory s posledným údajom spravidla za rok 2019 (niektoré štatistické údaje sú zverejňované s ročným oneskorením, v tom prípade bol použitý údaj za rok 2018). Ukazovatele sú naplnené na základe dostupných verejných databáz. V rámci ukazovateľov dopadu je vyhodnotený index regionálnej identity. Vzhľadom na nedostupnosť niektorých údajov obsahuje táto časť dokumentu zoznam navrhovaných zmien indikátorov indexu regionálnej identity.

#### Diskusia:

K bodu sa neuskutočnila žiadna diskusia.

#### Záver:

K bodu neboli doplňujúce návrhy

Počet členov komisie: 25

Počet členov komisie, ktorí sa zúčastnili hlasovania : 13

ZA: 13

PROTI: 0

ZDRŽAL SA: 0

Návrh bol schválený

#### **Uznesenie:č.39/2020**

**Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK zobrať na vedomie vyhodnotenie Programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja Košického samosprávneho kraja za rok 2019.**

## K bodu č. 10

### **Rámcová obsahová náplň zasadnutí Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja na 1.polrok 2021**

#### Vyjadrenie:

Materiál uviedla vedúca oddelenia organizačného a protokolu a zahraničných vzťahov PhDr. Anna Heribanová.

**PhDr. Anna Heribanová informovala:** Rámcová obsahová náplň je plánovací návrh o čom by malo zastupiteľstvo a komisie rokovať na prvý polrok 2021. Každý odbor si naplánuje činnosti o ktorých vie, že bude rokovať, napr. pre oblasť školstva je to Návrh Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja o zriadení zariadenia školského stravovania a Zmeny v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky pre školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja.

Ide o otvorený materiál vytvárajúci rámec na obsahové zameranie jednotlivých rokovaní zastupiteľstva, na problematiku v oblasti ekonomickej, regionálneho rozvoja, školstva, sociálnych vecí, projektov a investícií, dopravy a správy majetku. Zároveň je materiál zameraný na aktuálne úlohy v nadväznosti predovšetkým na základné priority stanovené pre toto volebné obdobie v jednotlivých oblastiach pôsobnosti samosprávneho kraja, ďalej úlohy vyplývajúce zo zmeny legislatívy, ako aj z nasmerovaných rozvojových aktivít. Materiál, sa bude v priebehu I. polroka 2021 priebežne aktualizovať. Riadne rokovania zastupiteľstiev v I. polroku 2021 sa uskutočnia v mesiacoch február, apríl a jún.

#### Diskusia:

K bodu sa neuskutočnila diskusia

#### Záver:

K bodu neboli doplňujúce návrhy

Počet členov komisie: 25

Počet členov komisie, ktorí sa zúčastnili hlasovania : 13

ZA: 13

PROTI: 0

ZDRŽAL SA: 0

Návrh bol schválený

#### **Uznesenie:č.40/2020**

**Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK zobrať na vedomie Rámcovú obsahovú náplň zasadnutí Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja na 1.polrok 2021.**

## K bodu č. 11

**Návrh dodatku č.1 k Zásadám a postupu pre udeľovanie verejných ocenení Košického samosprávneho kraja.**

#### Vyjadrenie:

Materiál uviedla vedúca oddelenia organizačného a protokolu a zahraničných vzťahov PhDr. Anna Heribanová.

**PhDr. Anna Heribanová informovala:** Návrh na vypracovanie dodatku č. 1 si vyžiadala situácia spôsobená ochorením COVID-19. Dôvodom na predloženie návrhu na zmenu termínu konania slávnostného ceremoniálu udeľovania ocenení osobnostiam Košického samosprávneho kraja, ktorý sa mal konať 12. decembra 2020 je Vládou Slovenskej republiky opätovné vyhlásenie núdzového stavu v súvislosti s vývojom pandémie nového koronavírusu. Vláda Slovenskej republiky uznesením č. 587 z 30. septembra 2020 vyhlásila dňom 1. októbra 2020 na obdobie 45 dní na postihnutom území Slovenskej republiky núdzový stav. V súvislosti s vývojom ochorenia COVID – 19 a prijatými opatreniami nie je možné realizovať činnosti spojené s organizačno-technickým zabezpečením podujatia. Na základe uvedeného navrhujeme dodatkom č. 1 k Zásadám a postupu pre udeľovanie verejných ocenení KSK, slávnostný ceremoniál oceňovania v mesiaci december nerealizovať, nakoľko sa nepredpokladá zlepšenie situácie s ochorením COVID – 19 a s tým spojené uvoľnenie prijatých opatrení. Termín konania slávnostného ceremoniálu oceňovania osobností KSK za rok 2020 sa navrhuje presunúť na II. štvrtrok 2021.

#### Diskusia:

K bodu sa neuskutočnila žiadna diskusia

#### Záver:

K bodu neboli doplňujúce návrhy

Počet členov komisie: 25

Počet členov komisie, ktorí sa zúčastnili hlasovania : 14

ZA: 14

PROTI: 0

ZDRŽAL SA: 0

Návrh bol schválený

#### **Uznesenie:č.41/2020**

**Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK prerokovať a schváliť dodatok č. 1 k Zásadám a postupu pre udeľovanie verejných ocenení Košického samosprávneho kraja.**

#### **K bodu č.12**

#### **Návrh Rokovacieho poriadku Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja**

#### Vyjadrenie:

Materiál uviedla vedúca oddelenia organizačného a protokolu a zahraničných vzťahov PhDr. Anna Heribanová .

Návrh Rokovacieho poriadku Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja predkladáme Zastupiteľstvu Košického samosprávneho kraja na opätovné schválenie. Návrh rokovacieho poriadku prešiel legislatívnym a schvaľovacím procesom v roku 2019 a v júni 2020.

Opätovné predloženie Návrhu Rokovacieho poriadku Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja si vyžiadala aplikačná prax. Do predkladaného Návrhu Rokovacieho poriadku Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja bolo zapracovaných päť zmien:

**Prvá zmena:** § 13 ods. 2 precizuje podmienky vzniku poslaneckého klubu po voľbách.

**Druhá zmena:** § 13 ods. 4 umožňuje vznik poslaneckého klubu v priebehu volebného obdobia. Ukladá podmienku vzniku poslaneckého klubu a lehotu pre oznámenie vzniku

poslaneckého klubu predsedovi.

**Tretia zmena:** § 27 ods. 4 dopĺňa sa ustanovenie § 23b zákona č. 73/2020 Z. z., ktorým bol novelizovaný zákon č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov. Novelizácia zákona o samospráve vyšších územných celkoch umožňuje rokovanie zastupiteľstva počas krízovej situácie uskutočniť prostredníctvom videokonferencie, alebo inými prostriedkami komunikačnej technológie.

**Štvrtá zmena:** § 33 ods. 3 dopĺňa sa vyhotovenie obrazovo – zvukového záznamu z rokovaní zastupiteľstva a upravuje sa lehota zverejnenia.

**Piata zmena:** § 37 ods. 3 dopĺňa sa voľba pracovných orgánov v súvislosti s prípravou online rokovania podľa § 27 ods. 4.

#### Diskusia:

K bodu diskutovali: Ing.Krejza, Ing.Kaplán, PhDr.Čižmár, Mgr. Andraško

#### Záver:

K bodu neboli doplňujúce návrhy

Počet členov komisie: 25

Počet členov komisie, ktorí sa zúčastnili hlasovania : 14

ZA: 14

PROTI: 0

ZDRŽAL SA: 0

Návrh bol schválený

#### **Uznesenie:č.42/2020**

**Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK prerokovať a schváliť Návrh Rokovacieho poriadku Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja.**

#### **K bodu č.13**

#### **Plán úloh komisií Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja na 1. polrok 2021**

#### Vyjadrenie:

Materiál prezentoval vedúci odboru školstva **Ing. Kožár, MBA** – informoval členov školskej komisie o pláne úloh na prvý polrok 2021, ktorý pozostáva zo štyroch bodov, to znamená vyjadrovať sa k materiálom predkladaným na zasadnutia, vyjadrovať stanoviská k návrhom zmien siete škôl a školských zariadení, informovať o výstupoch z regionálnej platformy žiakov a o plánovanom počte žiakov do prvých ročníkov , informovať o harmonograme prípravy koncepčných materiálov odboru školstva. Poznamenal, že na dnešnom rokovaní už členovia školskej komisie počuli koncepčný materiál o budúcom na ďalšom zasadnutí má byť predložená stratégia rozvoja a má byť predložená aj koncepcia výchovy mládeže t.j. dva koncepčné materiály.

#### Diskusia:

K bodu sa neuskutočnila žiadna diskusia

#### Záver:

K bodu neboli doplňujúce návrhy

Počet členov komisie: 25

Počet členov komisie, ktorí sa zúčastnili hlasovania : 14

ZA: 14

PROTI: 0

ZDRŽAL SA: 0

Návrh bol schválený

**Uznesenie:č.43/2020**

**Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK prerokovať a schváliť Plán úloh komisií Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja na 1. polrok 2021.**

## **K bodu č.14**

### **Majetkové veci**

#### **d) Nájom Súkromnej spojenej školy EDURAM**

##### Vyjadrenie:

Materiál prezentoval poverený vedúci správy majetku Ing. Gima a JUDr.Vargová

##### Diskusia:

K bodu diskutovali: MUDr. Hojstrič, Ing.Gima, Ing.Kožár,MBA, Ing. Krejza

Predseda školskej komisie PhDr. Čižmár privítal spracovateľov materiálu a dal slovo JUDr.Vargovej, aby prezentovala materiál.

##### **JUDr.Vargová:**

Informovala o materiáli, ktorý má byť predložený do zastupiteľstva, týka sa nájmu súkromnej strednej školy. V podstate tento materiál má dve časti, v jednej časti rieši ukončenie súčasnému nájmu, ktorý má táto škola od KSK prenajatý majetok a v druhej časti je to schválenie výmeru na nájom pre túto školu. Súkromná škola má v nájme do roku 2035 nehnuteľnosti, ktoré sú vo vlastníctve KSK na 30 ročné obdobie a to za účelom výchovno-vzdelávacieho procesu. Predmetom nájmu je 15 pozemkov a 16 budov tento nájom bol v roku 2005 schválený zastupiteľstvom KSK z dôvodu osobitného zreteľa. Súkromná škola mala počas nájmovej zmluvy realizovať v rámci nájmu drobné údržby, podľa ich informácií za posledné obdobie išlo o sumu 25 600 €, čo sa týka bežnej údržby a drobných opráv, výmena okien 29 600 stavebné úpravy 61 900 €. Zároveň bola vykonaná kontrola tohto nájmu, postupne bolo zistené že okrem tých investícií ktoré vykonali, mali zrealizovať ďalšie, sklobetónové výplne, materiály na opravu a ďalšie akútne opravy, ktoré bolo potrebné vykonať.

Zároveň pri kontrole bolo zistené, že jedna z budov ktoré sú v nájme na vzdelávacie účely sa zároveň využíva na komerčné účely, je to budova internátu, ktorá slúži aj ako turistická ubytovňa, čo znamená v tomto prípade porušenie zmluvy, vzhľadom na to že sa používa predmet nájmu v rozpore so zmluvou. Z uvedeného dôvodu bolo navrhované na spoločnom rokovaní zo školou, že z dôvodu porušenia povinnosti bude ukončený nájom a vzhľadom na to, že zástupcovia školy súhlasili s ukončením nájmu dohodou, tak sa navrhuje ukončenie tohto nájmu dohodou. Z hľadiska právneho je možné podať výpoveď respektíve ukončiť nájom k 30.6. kedy končí školský rok, tak na tom sme sa dohodli, že dôjde k ukončeniu nájmu dohodou, bude doručená výpoveď do konca januára, tak aby ukončenie nájmu nastalo ku 30.6.2021.

Toto je ukončenie nájmu, ale vzhľadom na to, že je tu ochota predĺžiť nájom z hľadiska výchovno- vzdelávacieho procesu, tak umožniť tejto škole ešte jeden rok ak bude predlžovaný ako je v návrhu na uznesenie, podmienky nájmu však už budú iné, predmetom nájmu nebude

jeden z pozemkov ktorý už bol schválený pre mesto Krompachy, to znamená tento nebude predmetom nájmu, zároveň nebude 3 centy ale v zmysle všeobecne záväzného nariadenia, takisto nájom budovy školy iba na jeden školský rok.

Z hľadiska toho ako po ukončení nájmu bude prebiehať výchovno-vzdelávací proces, uvidíme v samotnom materiáli.

**Ing.Gima:** Informoval, že rokovania boli na báze pán riaditeľ Ďorko, p.vedúci Kožár za odbor školstva, Ing. Gima za správu majetku s pani JUDr.Vargovou. Boli uskutočnené 3 alebo 4 stretnutia, kde došlo k dohode a tento stav je tu prezentovaný. To znamená do 30.6. 2021 povolí nájom a potom ešte na jeden rok. Nová nájomná zmluva s podmienkami, že prechádza z čiastky 0.03 € na 14 130, s tým že počas toho obdobia ktoré oni mali v správe tam vznikol investičný dlh 470 000 čo je len v papieroch plus tie opravy no a celé to smeruje k dohode, že by sa tá škola prevzala späť do správy KSK a tu vyzval Ing.Kožára,MBA aby odprezentoval, čo ďalej sa tam bude diať a aké scenáre môžu nastať.

**Ing.Kožár,MBA:** Podal informáciu, že prebehli veľmi korektné jednania, sami si majitelia uvedomili že ja tam veľmi veľký investičný dlh, ktorý teoreticky aj prakticky mohol KSK zobrať na seba, a ten investičný dlh pre nás znamená, že momentálne sa pripravuje jeden projekt výber je už v takom nielen počiatočnom štádiu , a jeden projekt v rámci Svetovej banky, ktorý sa volá Catching up, kde Svetová banka a Európska komisia so súhlasom Slovenskej republiky sú splnomocnencom pre túto projektovú časť a je tu taký zámer investovať do infraštruktúry práve v tejto oblasti Krompách s tým že s terajšími majiteľmi a prevádzkovateľmi tejto súkromnej spojenej školy je dohoda resp. je ústna dohoda, že celý ten kmeň vrátane študijných odborov alebo učebných odborov, vrátane žiakov, ktorí sú v portfóliu tejto školy, by odovzdali KSK. To znamená že žiaci tohto regiónu by neutrpeli, študijné odbory by boli tie isté, vrátane našich jednaní s Ministerstvom školstva, čo by sme tam ďalej chceli v rámci výučby realizovať. Dohody boli korektné a všetko smeruje k tomu, že v tom roku 2022 respektíve začiatkom kalendárneho roka 2021 intenzívne budeme pripravovať prechod z pôsobnosti EDURAM na KSK. Malo by sa to naplniť a z finančných prostriedkov Európskej komisie na odporúčanie Svetovej banky by sa tam dalo investovať a zvýšiť úroveň a povedomie tejto školy vrátane zaraďovania ďalších možností v systéme vzdelávania v rámci výučby aj pre marginalizované komunity aj pre sociálne odkázaných žiakov z tejto oblasti. Chceli by sme tam vytvoriť nejaký vzdelávací systém, ktorý by plne pokrýval celodenný systém vzdelávania a zabezpečil kvalitatívny skok výučby v tomto regióne.

**MUDr.Hojstrič :** Informoval, že z väčšej časti mu už bolo odpovedané. Som poslanec z Krompách, bol som v radách škôl aj v Spišskej Novej Vsi. V rámci investičného dlhu, terajší vlastník, keďže došlo k zmene pred niekoľkými rokmi, táto škola po rekonštrukciách od auly, toaliet aj dielní, patrí k tým lepším alebo najlepším, škola prešla rekonštrukciami, viem že rokovania boli korektné, bohužiaľ niektoré veľké investície nemohla škola robiť na svoje náklady. V posledných rokoch tá škola prešla nemalými rekonštrukciami, investíciami a verím, že v dobrej kondícii bude odovzdaná KSK. Obrátil sa s požiadavkou tlmočenou vedením školy, že do budúca by si chceli prenajať časť, troj izbový byt, majú tam detašované pracovisko, ale to je otázka do budúca, chceli by si prenajať jeden trojizbový byt, aby nemuseli na ministerstve meniť svoje iniciály , názov súkromnej školy a ostatné veci.

**Ing.Gima:** V krátkosti reagoval, že dlh nevznikol len počas obdobia, keď tam EDURAM pôsobilo, boli aj v rámci tých jednaní sme povedali presne všetky veci, ktoré bude treba riešiť čo sa týka prípravy študentov aj to nájomné. V podstate tie rokovania boli korektné tak aj tento postup pôjde ďalej týmto spôsobom.

Tam bolo uvedené na konci tých dokumentov, že oni preinvestovali istú časť, no sú tam aj staršie veci. Aj oni aj my hľadáme nejakým spôsobom to riešenie. Ale tak ako hovoríte, bolo tam investované, len za posledné roky sme napočítali 118 000 €. Takže riešili tie základné

potreby a starali sa o areál.

**Ing.Krejza** : Informoval, že pozná aj pôvodnú zmluvu a čiastočne aj terajšiu, už tu bolo povedané, že stav tej budovy čo on videl, je lepší ako predtým, keď sa k tomu zriaďovateľovi dostala, chce povedať, že to zveľaďovali.

Opýtal sa vedúceho OŠ p. Kožára či, by to nebolo lepšie riešiť komplexne, hovoril o tom, že celú školu dostaneme späť do zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja, ale si myslí, že takéto riešenie by malo byť súčasťou materiálu celkovej koncepcie stratégie školstva. Najprv stratégiu a potom tie čiastkové záležitosti- povedal .

**Ing.Kožár,MBA:** Reagoval, že procesy boli nastavené tak, že môže to ísť aj paralelne, pretože pôvodný zámer bol taký, že stratégia mala ísť v terajšom zastupiteľstve takže by to išlo paralelne a všetko by bolo v poriadku. V stratégii, keď to budeme prechádzať v jednom slajde hovoríme o inklúzii ktorá s týmto ide, takže nie je to vyťahnuté z kontextu. Tu nikto nevraví, že tá škola sa ide nejakým spôsobom likvidovať, načrtli sme aj víziu, že čo do budúcnosti, aká bude spolupráca, tu nie je zámer likvidovať školský systém, ktorý tam je.

**Ing.Krejza:** Doplnil, že si pamätá aj predošlé roky, keď tam bolo učilište, bola tam škola, to zostalo, bolo to dobre vyriešené po tejto stránke, potom sa to zmenilo, urobili sa zmeny a bolo to na škodu vzdelávania.

**Ing.Kožár,MBA:** Potvrdil, že súčasní majitelia v rámci svojich možností školu zveľaďovali , keď tam bol problém s kotolňou, s vodojemom, sociálnymi zariadeniami, podlahami tak to riešili, len samozrejme ten investičný potenciál ich je iný, zdôraznil, že chceme v rámci týchto možností ktoré verí že budú úspešné, to znamená že ten projektový zámer, respektíve tie investičné balíčky ktoré sa pripravujú, alebo ktoré sa budú pripravovať, budú úspešné a komisia Svetovej banky a členovia Európskej komisie, zodpovední za financovanie projektov v rámci Slovenska uznajú za opodstatnené, za oprávnené a tým pádom by sme z tej školy, nielen v malých investíciách ale aj v tých väčších investíciách by sme dokázali posunúť vyzdvihnúť s tým že sú tam rozhovory s ďalšími partnermi s ďalšími firmami, ktoré by mohli vstúpiť do systému duálneho vzdelávania, čaká sa aj na reštrukturalizáciu SEZU, lebo tam ten proces je ešte neukončený, tam očakávame ďalšie rozhovory pretože školstvo v danom regióne nemôže byť odtrhnuté od regiónu, ale musí sledovať potreby tohto regiónu.

Aj keď v súčasnosti hovoríme o globálnych trhoch, aj súčasná situácia ohľadom covidu nám hovorí, že tie globálne trhy nie sú až taká priorita, pretože mnoho zamestnaní sa dá realizovať aj formou home office tu na Slovensku.

#### Záver:

K bodu neboli doplňujúce návrhy

Počet členov komisie: 25

Počet členov komisie, ktorí sa zúčastnili hlasovania :

ZA: 14

PROTI: 0

ZDRŽAL SA: 0

Návrh bol schválený

#### **Uznesenie:č.44/2020**

**Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK prerokovať a schváliť nájom súkromnej školy EDURAM**

## **b) Ukončenie nájmu ku dvom pozemkom v nájme Deutsch- Slowakische Akademien,a.s.**

### Vyjadrenie:

Materiál uviedol poverený vedúci správy majetku Ing. Robert Gima

### Diskusia:

K bodu diskutovali: PhDr. Čižmár, Ing. Gima, Ing. Krejza, Ing. Kožár, MBA

**JUDr.Vargová:** Informovala, že spoločnosť má v Trebišove prenajatý celý areál v tomto prípade ide o ukončenie nájmu pozemkov, ktorý je oproti areálu školy, kde mesto Trebišov prejavilo záujem o tieto pozemky a nájomca súhlasí s tým že ich nevyužíva na výchovno vzdelávací proces, tak, že v tomto prípade tak isto tieto rokovania prebehli a nájomca súhlasí že ukončí s nájmom tých to pozemkov.

Pre názornosť uvádzam informáciu z materiálu zverejneného na DZ:

Košický samosprávny kraj (ďalej len „KSK“) je vlastníkom pozemku registra C KN parcelné číslo 2369/7, zastavaná plocha a nádvorie o výmere 98 m<sup>2</sup> a pozemku registra C KN parcelné číslo 2369/8, zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1831 m<sup>2</sup> zapísaných na liste vlastníctva číslo 8867 v katastrálnom území Trebišov (ďalej len „pozemky“).

Reagoval predseda školskej komisie **PhDr.Čižmár:**

Položil otázku či, to ukončenie nájmu je ukončenie nájmu len na dva pozemky , alebo je v pláne nejaké ďalšie pokračovanie vo vzťahu k tejto škole?

**Ing.Gima:** Odpovedal, že prebehli predmetné rokovania na úrovni pán riaditeľ,

JUDr. Vargová a zástupcovia školy. Zatiaľ výsledok týchto rokovaní je ukončenie nájmu, čo sa týka týchto pozemkov, a podpísala sa dohoda, zo strany DSA, a zo strany KSK je také riešenie, že budeme ešte rokovať. Celkovo sa podpísala zmluva do 31.12. ale podpísala sa do 31.3. aby vznikol priestor na rokovanie, lebo majú tých nemeckých akcionárov.

**PhDr.Čižmár:** nadväzoval na to s otázkou, či je to výpoveď? Či spoločnosť DSA nesúhlasí s tým zatiaľ ukončenia pôsobenia v rámci mesta?

**Ing.Gima:** To nie je výpoveď z priestorov, je to zmluva o ukončení vzťahov medzi DSA a KSK. Informoval, že v zmysle zmluvy riešili niektoré body a ešte nie sú doriešené.

Zatiaľ sa to nejaví tak, že to má byť ukončené, sú nejaké alternatívy. Rieši sa to dohodou, hľadajú sa riešenie, sme vo fáze kedy rokujeme ďalej.

**PhDr.Čižmár:** Reagoval, že nadväzuje na to čo už povedal Ing. Krejza, mal telefonát minulý týždeň, tak neskôr popoludní, že či mesto má záujem o pozemky, ktoré boli deklarované ešte myslím v roku 2016, to bolo za pôsobenia p.Trebuľu a vtedy sa majetkovo navrhlo vysporiadať niektoré záväzky, ktoré má mesto vs. KSK a naopak, len pre vysvetlenie pointa bola v tom, že v Trebišove sa realizovala veľká rekonštrukcia múzea, resp. kaštieľa Adrassiocov s príľahlou jazdiarňou a súčasťou tohto komplexu je aj budova, ktorú niekedy mesto využívalo ako centrum voľného času a tá je stále na liste vlastníctva mesta napriek tomu, že je súčasťou celého tohto priestoru a vhodne zapadá svojim zameraním na nejaké ďalšie využitie. Vtedy sme sa na úrovni KSK a mesta stretli a dohodli návrh na vysporiadanie, ktoré by znamenalo, že KSK bude môcť ďalej riešiť otázku budúcnosti tej historickej budovy, ktorá slúžila ako centrum voľného času a je v areáli múzea. Bohužiaľ z dôvodu neochoty väčšiny poslancov mestského zastupiteľstva k tejto dohode nedošlo a to čo riešime dnes zakladá sa síce na týchto faktoch, pretože mesto naďalej má záujem o jeden z týchto pozemkov to zdôrazňujem, hlavne o jeden z týchto pozemkov ktorý je príľahlý k mestskému cintorínu a mohol by slúžiť takto ako odstavná plocha, len teraz hovorím ako primátor,

celkom nerozumiem aký ma názor spoločnosť DSA na ten väčší pozemok, pretože v súvislosti s týmto väčším pozemkom nás ako mesto už DSA viackrát kontaktovala, že by bola za to aby budúcnosť toho priestoru bola nejak rekultivovaná, ide o taký parčík s odstavňými plochami a parkoviskami, ktorý je súčasťou priečelia školy a mesto sa vyjadriť v tom zmysle, že nemá problém pokiaľ to bude riešené nejakým rokovaním ale ísť do vzájomnej výmeny samozrejme že to bude stáť na znaleckom posudku. Z toho čo bolo teraz povedané mi to vychádza tak ako by toto mal byť začiatok postupného sa vysporiadania so spoločnosťou DSA. Ja len pripomínam že súkromná stredná škola DSA Trebišov, je jednou z dvoch významných odborných škôl na území mesta, ďalej pripomínam že my, namyslím v tomto zložení ale aj predchádzajúca komisia tu niekoľko rokov siahodlho riešila otázku strednej odbornej školy, ktorá bola jej predchodkyňou, bola v zriaďovateľskej kompetencii KSK. Tá škola bola niekedy známa ako SPPŠ – potravinárska škola, čiže mala nejaký personálny základ pre potravinárske podniky na území mesta cukrovar, DEVA, mliekareň, droždiareň, konzerváreň atď. len privatizáciou a ukončením pôsobnosti týchto podnikov stratila význam, tak sa pretransformovala na odbornú školu a jej odbory boli postavené hlavne na odboroch biofarmakológia ak sa dobre pamätám, farmakológ a učiteľ pre materské školy. A niekoľko rokov sme boli traumatizovaní tým, že táto škola prinášala deficit. Tí ktorí sú riaditelia to poznajú, bola financovaná nielen svojim normatívom ale aj normatívom kondične dobrých škôl, pohybovala sa niekde na úrovni 130% normatívu, a od momentu keď sme dospeli k rozhodnutiu že je lepšie zachovať jej pôsobnosť, ale vyriešiť jej budúcnosť, nejak efektívne, tak sa našiel investor, takto nazvem v úvodzovkách, ktorým bola spoločnosť DSA a tá vstúpila do tejto školy, podpísala zmluvu a začala pôsobiť. Okrem iného začala s rekonštrukciou budovy začala s rekonštrukciou internátu, vybudovala veľký polygón vodárenský, začala transformovať niektoré odbory a z môjho pohľadu ako primátora postavila ju na nohy. Je to jedna z najlepšie dynamicky sa rozvíjajúcich stredných škôl na území mesta a celkom dobre teraz nechápem, prečo vo fáze po piatich rokoch, kedy ideme rapídne hore, tie investície je aj vidieť, to čo bolo deklarované, odrazu sa zamýšľame nad otázkou, ako ukončiť pôsobenie resp. zmluvu a neviem, je tu predpoklad že KSK si opäť vezme túto školu do svojho portfólia?

**Ing.Gima :** Informoval že, ako celková situácia je predmetom rokovania. Situáciu pozná celú, zatiaľ toto bolo žiadané ako požiadavka od Trebišova a má žiadosť na odbore správy majetku, kde bola aj situácia popísaná. Po týchto rokovaníach sa dohodlo toto. Verí, že vznikajú aj nejaké emócie, ale v podstate teraz získali čas na to, aby vedeli s DSA rokovať. Oni chcú aby rokovanie bolo aj v dozornej rade, kde majú nejakých nemeckých ľudí, v podstate to rokovanie má byť teraz. Na rokovaní sa bude riešiť čo ďalej a akým spôsobom.

**PhDr.Čížmár** reagoval: Chcem povedať že tu nehrajú úlohu emócie. Toto je vzťah váš a spoločnosti DSA. Len treba prihliadať na dve veci. Prvá vec je, že stále sa tu bavíme o nejakej efektívite škôl, druhá vec stále tu rozprávame o tom, že mali by sme postupne znižovať čísla na gymnáziách a zvyšovať čísla na odborných školách a toto považujem za krok späť. Tretia podstatná vec je, že išiel by som sám proti sebe, za mesto teraz hovorím ja mám záujem riešiť pozemky, ktoré môže mesto takto nadobudnúť, samozrejme je to postavené na nejakej zámene alebo vysporiadaní sa opäť pripomínam že to bude postavené na nejakom znaleckom posudku a stále platí to, čo tam sa objavilo ako žiadosť v roku 2016, že máme záujem o tieto pozemky len celkom nerozumiem, tak ako to už tu bolo dnes povedané, prečo vyťahujeme len niečo, to znamená celkom nerozumiem prečo sa nepripravilo rokovanie troch strán, mesta, vedenie DSA, vedenie KSK a tam sa predložili tieto veci. Prvá vec ktorá mohla byť prejednaná mohla byť, či každá zo zúčastnených strán má záujem na tom čo bolo deklarované v roku 2016, či sa nevytvorili predpoklady na rozšírenie tejto vzájomnej výmeny, lebo je čo meniť, druhá vec je aký má zámer s týmto priestorom spoločnosť DSA, predpokladám, že ak je to pri škole tak vzhľadom na rozvoj na ďalšiu expanziu určite majú

záujem tento priestor zveľaďovať a potom následne pristúpiť k takémuto kroku, lebo ja poviem za seba je to z môjho pohľadu zvláštne, že my sa odvolávame teraz na záujem mesta Trebišov k ukončeniu tejto zmluvy a vysporiadaniu pozemkov, mesto Trebišov má naďalej záujem, ale nemá záujem tiež riešiť veci čiastkovo, to znamená že nie aby sme teraz naštrbili nejakým spôsobom vzťah DSA a KSK. Keď máme tu priestor na to aby sa tu prerokovalo budúcnosť DSA z pohľadu KSK, čo má na to KSK aj legitímne právo, ja si myslím, že aj táto otázka mohla byť prerokovaná postupne a nemusí byť šitá horúcou ihlou teraz, lebo potom sa tu vytvára dojem, akoby mesto išlo zobrať pozemky DSA a pritom mestu išlo hlavne prioritne o pozemok pri cintoríne to je ten menší pozemok ktorý tam vidíte na katastrálnej mape, takže škoda že sa to takto rieši, nerozumiem celkom tomu postupu prečo a keď je tu zámer ukončiť pôsobenie DSA tak to treba povedať hneď na začiatku a netreba sa okolo toho točiť.

**PhDr. Čižmár:** Celkovo vyplynulo z týchto rokovaní, toto že to vzniklo na základe niečoho, tieto pozemky, mohlo to byť konzultované s mestom Trebišov, prebehli prvé rokovania, potom vznikla nejaká dohoda, toto je len výňatok. Či už mesto Trebišov dostane tieto pozemky ďalej, malo by ich mať či už v správa majetku. Toto bola prvá dohoda medzi DSA a KSK a v najbližšom období očakávame ďalšie stretnutia ktorých výsledkom by sme chceli aby vznikla dohoda tiež.

**PhDr. Čižmár:** Opýtal sa , pán vedúceho Kožára, aké bolo stanovisko k tomu väčšiemu pozemku, zo strany DSA, aké oni mali stanovisko k tomu? No to ukončenie nájmu sa týka dvoch pozemkov, menší a väčší, ten menší chápem, že až tam takú úlohu nezohráva, lebo ten nie je využitý doteraz, ten väčší to je celé to priestranstvo pred školou.

**Ing. Kožár, MBA** reagoval: Došlo k dohode o vyňatí z portfólia DSA práve týchto pozemkov, ktoré požadovalo mesto Trebišov. Informoval, že na úvodných rokovaníach bol, keď sa otváral tento program bol taký, že to tam ešte doteraz nebolo povedané, kde bolo ukončené uplynulo 5 ročné obdobie kde DSA malo deklarovat' investície v hodnote pól milióna €, vzhľadom na to sa KSK a DSA dohodli, alebo nedohodli, toto pokračuje ďalej v jednaní a ďalej boli prerokované tieto otázky týchto pozemkov, pokiaľ vie, ale nebol pri finálnom rozhovore, tak DSA súhlasilo s tým. Hovoril o týchto dvoch pozemkoch.

**Ing. Krejza** reagoval : Ja už som sa bál, že niečo nepoviem dobre, ale vidím, že je tu aj otázka DSA . Viete z mojej skúsenosti najhoršia dohoda je taká, ktorá sa nedá dodržať. Čisto z politických dôvodov bola zrušená stredná škola v Čiernej nad Tisou s tým, že bude vytvorené centrum vzdelávania v Kráľovskom Chlmci. Samozrejme, z počiatočných 500 žiakov má škola teraz 80 žiakov chátra, vtedy keď sa vytvorila Stredná škola ovocinárko-vinárska vo Viničkách, ani to sa neujalo. Vlastne sme tam kde sme boli a o jednu školu máme menej. Nie preto, že Čierna nad Tisou nemá školu, ale preto že, to nebolo dobre pripravené alebo sa to nedokončilo. Tu mám z toho zase taký pocit že sa to vybralo, keď to nie je v tom celku, tak sa môže stať to isté, že sa jednoducho o niečom rozhodne, ešte pred tým než sa to príjme komplexne a keď sa to nedokončí, možno sme sa zase niekde stratili. To mi vadí, a ešte raz hovorím to zo skúsenosti, nie preto, že v Čiernej nad Tisou nie je škola, tak sa rozhodlo. Len škoda, že sa nepomohlo žiakom. Žiakom sa uškodilo, pretože z Veľkých Trakan treba dokonca dvakrát prestupovať, žiaci chodili inde. Ale to bolo politické rozhodnutie, treba ho akceptovať, len možno a nevyklúčujem, že aj v tomto prípade to bude tak. Ak áno, tak by sme mali byť opatrní.

**Ing. Gima** informoval : Ja keď sa vrátim na začiatok, aj vám chcem povedať, že nastali nejaké, áno možno sa pochybilo tým, že nebola aktualizácia tej žiadosti ktorá bola z roku 2016, ohľadom prístupu k cintorínu a v tej pôvodnej žiadosti bolo, že by to malo slúžiť ako parkovisko a keď sa konajú smútočné obrady, tak ľudia stoja na hlavnej ceste takže tá žiadosť je aktuálna.

Čo sa týka samotnej DSA v minulosti tie rokovania boli, že áno, ten pozemok vám dáme, ale teraz sa začali rokovania nové, kde povedali, že aj tak ho nepotrebujú, práve preto sme to dali

do zastupiteľstva lebo sa plánuje tá väčšia výmena s mestom Trebišov. Čo sa týka ďalších rokovaní, tak ako bolo povedané na začiatku, že boli body v zmluve si konzultujeme a to že je tu slovenské vedenie a nebola nemecká strana tak v podstate potrebujeme si konzultovať, áno čo povedal pán vedúci OŠK Kožár je to jeden z bodov kde preinvestovanie v priebehu tých rokov nám majú dokladovať, správne povedal pán primátor alebo predseda komisie že preinvestovali z vlastných peňazí ale v zmysle zmluvy to vieme odkontrolovať.

Vieme o škole, vieme nejaké čísla, vieme nejaký termín, takže to bude pokračovať. Toto tu je nejaké, toto je dlhodobá záležitosť, ktorá nás zaujíma ohľadne pozemkov a tej výmeny čo sa týka toho fiktívneho múzea ako sa spomínalo na začiatku, tak postupne pripravujeme pozemky, ktoré niekto nevyužíva a niekto iný ich potrebuje takisto je to aj v programe, kde v Krompachoch tú časť lesa v podstate sa roky nevyužívajú nejaké časti a postupne si to prechádzame a dávame do poriadku.

To, ako dopadnú tieto rokovania ja predpokladám na ktorých sa budem zúčastňovať neviem, keď nemecká strana pošle pozvanie na predsedu to už nechajme na budúcnosť. Čo sa toho bodu týka, ten pozemok samotný, čo je prístup na cintorín je OK, ten väčší tam sa uvidí čo sa bude riešiť ďalej ale v podstate nám to DSA odsúhlasila nebolo to nejakým nátlakovo riešené, v podstate nám to odsúhlasila, je to dohodnuté máme to potvrdené a tie rokovania boli zatiaľ asi 3 so slovenskou stranou a budú prebiehať ďalšie. Takže čo sa týka pôsobenia školy toľko vieme, že je to lepšia škola, vaše nejaké rozhodnutie z toho obdobia takže asi tak.

Kvôli tej budúcej výmene by som navrhoval tento bod schváliť. DSA sama parkovisko si neurobí keby sme ho potrebovali tam.

#### **PhDr. Čižmár reagoval:**

Vychádzal z toho, keď boli rokovania na úrovni mesta a deklarovali záujem o celý ten priestor vyriešiť ho nejakým dlhodobým, keďže plánujú investíciu nielen do zelenej plochy ale aj do odstavných plôch, pretože tie sú dôležité aby ich mohli využívať, aby mohla prebiehať školská prevádzka, keďže sú to plochy ktoré oni využívajú či už na zásobovanie alebo potom pre učiteľov, takže len z toho vychádzal. Reagoval, že v uvedenom bode nevie ako sa mám presne rozhodnúť, takže sa zdrží pri tom hlasovaní, lebo ani zo strany KSK ani zo strany DSA nemal nejaké relevantné informácie ako poslanec, či nastal nejaký posuv v tejto veci, aby zase tak ako uviedol v úvode nebol nejaký predmet rokovaní z roku 2016 dôvodom alebo zámenkou na to, aby DSA a KSK si vysporiadali vzťahy, toto vidí skôr na rokovanie troch strán do budúcnosti. Pokiaľ sa KSK takto rozhodne a DSA nemá voči tomu výhrady absolútne bude rád, že dôjde k vysporiadaniu majetkových vecí, len v tejto situácii mu to pripadá trochu zvláštne, takže preto sa aspoň v tejto veci zdrží.

#### **Uznesenie:č.45/2020**

**Školská komisia odporúča zastupiteľstvu KSK prerokovať a schváliť Ukončenie nájmu ku dvom pozemkom v nájme Deutsch- Slowakische Akademien, a.s.**

#### Záver:

K bodu neboli ďalšie doplňujúce návrhy

Počet členov komisie: 25

Počet členov komisie, ktorí sa zúčastnili hlasovania : 13

ZA: 7

PROTI: 1

ZDRŽAL SA: 5

Návrh bol schválený nadpolovičnou väčšinou prítomných.

## K bodu č. 15

### Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania na stredných školách v Košickom samosprávnom kraji

**PhDr. Čižmár:** V súvislosti s prerokovaním tohto bodu privítal na rokovaní RNDr. Partilovú, autorku materiálu, Ing. Kutrucza a vedúceho odboru školstva Ing. Kozára, MBA, ktorému odovzdal slovo.

**Ing. Kozár, MBA :** V úvode uviedol, že z jeho pohľadu tento bod by bolo dobré, keby sa mu venovalo najviac pozornosti a času.

Informoval členov komisie o tom, že tento materiál už bol nejakým spôsobom pripomienkovaný na úrovni riaditeľa úradu, na úrovni predsedu KSK, a bolo to už aj na porade predsedu, kde jednoducho sa rozprávalo o jednotlivých témach o tejto vzdelávacej stratégii kde sa dospelo k nejakým záverom a v konečnom dôsledku osobne netrvá na tom, aby to šlo teraz v decembrovom zastupiteľstve lebo skutočne si to vyžaduje dosť veľa energie a času vzhľadom na dôležitosť tejto stratégie na obdobie piatich rokov. Zdôraznil, že snahou nie je podsúvať poslancom a dať do schvaľovacieho procesu nejakú nekompetentnú stratégiu ale naopak aby každý rok, keď sa budú robiť nejaké revízie stratégie, aby boli len takého formálneho charakteru že sa zmenia nejaké čísla štatisticky atď. Spracovatelia nazvali pracovne túto stratégiu: Vychovávame pre život a vzdelávame pre prax. To znamená, že našou snahou je aby absolventi košických škôl alebo škôl v rámci KSK skutočne boli pripravení na horizont, lebo treba si uvedomiť, že to je horizont 20-25 respektíve 20-30, 20-25 +, respektíve 20-30 +. Preto ak hovoríme o učebných odboroch alebo študijných odboroch, ďalším nepokračovaním štúdiom na niektorej z univerzít, to znamená nejaký systém vysokoškolského vzdelávania tak hovoríme o tom, že títo prví absolventi prídu do 25 + a tí ďalší absolventi, ktorí pôjdu aj cez ďalší tretí stupeň vzdelávania prídu do praxe v období 20-30 +, to znamená je veľmi dôležité, ako nastavíme tú stratégiu ako nastavíme vlastne ten systém vzdelávania v tých školách. Súhlasí s tým že čo tu bolo povedané, že netreba vytrhávať z kontextu. Netreba vytrhávať a riešiť jednotlivito, ale treba v súčinnosti nejakým spôsobom toto riešiť. Toto je naša snaha naša ambícia. RNDr. Partillová rozdala poslancom v podstate najdôležitejšiu časť tejto stratégie, lebo tá stratégia bude pozostávať z nejakých častí, z analytickej časti, to znamená budeme rozprávať o číslach o vývoji o demografii o počte zriaďovateľov o type zriaďovateľov atď. To je taká ta analytická časť. Dôležitejšia je akčná časť, ako by sa malo respektíve ktorým smerom by sa mali tie školy uberať. Čaká nás veľmi náročná etapa života, pretože viete hovorí sa o digitálnej transformácii a nielen o IT technológiách ale hovorí sa aj o digitálnej transformácii ekonomiky, hovorí sa o všeobecnom vzdelávaní, hovorí sa o nejakých STEP metódach, nejakých bádateľský atď., pretože takýchto ľudí bude potrebovať to obdobie 25 + resp 20-30 +. Je ťažko odhadnúť a my sa o to práve snažíme, lebo iba niekoľko ľudí na svete je takých vizionárov ako Steve Jobs alebo niektorí ďalší ktorí ľudia dokážu predvídať na nejakých 10 – 20 rokov.

To znamená práve preto tá stratégia by sa mohla v budúcnosti venovať aj téme transformácii ale samozrejme chceme to zastrešiť čo najlepšie. To znamená my sme postavili túto stratégiu, okrem tej popisnej časti a tej analytickej časti na takých šiestich prioritách:

Prvá prioritná oblasť je optimalizácia a stabilizácia siete stredných škôl v rámci KSK. To znamená, tam by sme chceli v prvom ciele vytvoriť transparentný objektívny systém určovania navyše počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl atď. Ináč sa tomu hovorí že plán výkonov, to znamená že chceli by sme nastaviť skutočne transparentný, na základe kritérií ktoré vyplynú z ďalších analytických vecí, ktoré sú aj popísané v tejto stratégii

a jednoducho vyplávať na povrch potreby daného regiónu, to znamená nebudeme teraz rozprávať veľmi o globálnom trhu, ale budeme rozprávať o jednotlivých regiónoch Abov, Spiš, Gemer, Zemplín, to znamená že o potrebe týchto regiónov a aj to školstvo by malo byť zamerané práve na potreby týchto regiónov, aby nenastával odliv mládeže, aby nenastával nejaký transfer do väčších miest a už vôbec nie do zahraničia. Aj keď zrejme tomu nezabráname, ale urobme všetko preto spolu, aby sa mladí ľudia dokázali sa po určitom čase aj vrátiť. Získajú skúseností, získajú know-how na to aby sa dokázali vrátiť, aby tento náš región, alebo tieto naše regióny jednoducho pozdvihli a smerovali k tomu lepšiemu. To znamená že toto je taký prvý cieľ s nejakými nastavenými aktivitami, vy máte aj pred sebou tieto materiály, kde sú aj časový rámeček, to znamená kedy by táto aktivita mala byť zrealizovaná, kto je zodpovedný za to, predpokladaný zdroj financovania a samozrejme dôležitý je merateľný ukazovateľ alebo merateľné ukazovatele danej aktivity, to znamená či to prebehlo úspešne, no a potom samozrejme ako vravievala moja stará mama „hlúpy za vlastné, múdry za cudzie“, to znamená budú sa hľadať projektové výzvy v tých ďalších projektových osiach a oblastiach, vidíte že sú tam predpokladané aj určité finančné zdroje, ktoré nám prinesie život, respektíve Európska komisia prípadne Svetová banka.

Ďalej informoval, že chceme tu uplatňovať platnú legislatívu, chceme komunikovať s ostatnými zriaďovateľmi, so všetkými typmi zriaďovateľov a chceme určovať optimálny počet na základe analýz potrieb trhu práce to znamená podľa výkonov, chceme aby školy zo zákona by mali byť obsadené na 89% normatívneho financovania, my by sme chceli aby sme to povýšili na 93% to znamená že to bude naša snaha aby tieto školy dostali vyalokovanú túto sumu, aby bol priestor na nejaké nie rozsiahle investičné zámery ale jednoducho aby riaditelia škôl mali kompetencie aké majú aby využívali svoje kompetencie na to v rámci možnosti zákona ako rozvíjať svoju školu, alebo školu v ktorej sú riaditeľmi.

Ďalší cieľ je postupne optimalizovať. V rámci tejto prioritnej oblasti postupná optimalizácia siete škôl a školských zariadení KSK. To znamená chceli by sme optimalizovať, preto lebo existuje nejaký register siete škôl a odborov a chceli by sme optimalizovať alebo urobiť to že by sme tam nemali tisícky, alebo stovky študijných alebo učebných odborov, ktoré sú pre dané školy, alebo pre daný typ škôl dubiálne. To znamená chceme aj organizačné zložky, ktoré sú v podstate dubiálne a ktoré si trh práce možnože nejakým iným spôsobom predstavuje že čo by mali tie školy v rámci toho čo som doteraz povedal to znamená chceme nejakým spôsobom nie nasilu a nie nesystémovo vytrhávať alebo nesystémovo to riešiť, ale jednoducho na základe posledných analýz potrieb trhu práci a možnosti tých zamestnávateľov v danom regióne aby sme to zabezpečili.

Jedna z oblastí ktorá by mohla byť je aj zriadiť tokajský vzdelávací inštitút, pre potreby regiónu Tokaj, ja si myslím že Tokaj sám o sebe si zaslúži našu samostatnú pozornosť, pretože je jedinečný a už tu bolo dnes raz povedané že Viničky podobné aktivity, preto práve tam hľadáme nejaké možnosti ako spolupracovať so zamestnávateľmi tohto regiónu ako spolupracovať s tými vinármi s tým záhradníctvom alebo s tým záhradníctvo-ovocinárstvo a vinárstvo, jednoducho si povedzme pravdu je to teda oblasť zameraná práve na tieto komodity to znamená že by bolo škoda si ich nechať nejakým spôsobom túto školu vo Viničkách nejakým spôsobom nechať tak ako to je. Ďalej chceli by sme zaradiť aj skupinu odborov 76 to znamená učiteľstvo aj keď ho má vo svojom portfóliu DSA aj keď ho majú cirkevní zriaďovatelia v košickom teritóriu, to znamená že určite snaha bude a je potreba vzdelávania nielen pre marginalizované skupiny sociálne znevýhodnené, ale bude to aj potreba tohto celého systému aby bol dostatok tých učiteľských pozícií.

Ďalej chceme zabezpečiť štruktúru potrieb, zase keď sa pozriete do materiálov je to teda aktivita, kde sa očakáva investícia na zakrytie týchto aktivít práve v spolupráci so Svetovou bankou.

Ďalej oboznámil prítomných o aktivite svetovej banky v spolupráci s Európskou komisiou s podporou vlády Slovenskej republiky že existuje aktivita, ktorá sa teda volá Catching up kde chceme implementovať jednanie so Svetovou bankou na túto tému, chceme implementovať metodiky, ktoré používa Svetová banka v mnohých regiónoch nielen v prešovskom a banskobystrickom kraji tu na Slovensku ale realizovali to aj v Poľsku a iných krajinách. To znamená majú metodiku na to ako analyzovať potreby trhu. To znamená chcú osloviť 50 až 70 firiem, rôznych veľkostí rôznych právnych foriem vlastne na základe toho by mala vzniknúť potreba daných regiónov a ďalej chcú analyzovať možnosti všetkých škôl, ktoré sú na území KSK, to znamená nielen v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK ale aj cirkevných zriaďovateľov a súkromných. To znamená že chcú analyzovať 99 škôl, ktoré sú na území KSK.

Na základe tohto prelínania na základe ďalšej našej analýzy mohli by prísť nejaké investičné balíky pre KSK, kde by mohli byť vyprofilované cca päť škôl, ktoré by dostali finančnú injekciu- investície na patričnej úrovni a z týchto škôl by sa mali stať také profilové excelentné školy, takže chceme využiť túto metodiku.

Zdôraznil, že sa nemôžeme spoliehať len na výsledky ktoré dostaneme z týchto analýz, ale to chceme použiť ako taký paralelný systém aby sme videli že či tá naša metodika sa doteraz nejakým spôsobom používala, aby sme nevytrhávali z kontextu, ako tu bolo povedané to znamená chceme porovnať tieto metodiky, alebo tieto analytické výstupy a na základe toho investovať. Zosúladiť vzdelávacie programy, podľa hlavného zamerania škôl a to si musia uvedomiť aj riaditelia týchto škôl ale vás poprosím, ktorí ste v tom teritóriu tam ktorí ste poslancami, že je veľmi dôležité si uvedomiť, že nemá význam pre danú školu mať niečo akože nasilu. Pretože je to teraz také moderné lebo je to zaujímavé, lebo jednoducho dajme tomu nechcem povedať že ma to krátky čas trvania aby nasilu boli pridružené nejaké organizačné zložky alebo jednoducho zosúladiť so vzdelávacím programom, to znamená ak tam nie je história ak tam nie je tradícia na tej škole, trvá mnoho mnoho rokov kým sa nastaví nové procesy vzhľadom na to aby táto škola bola výkonná.

V súčasnej dobe sa začína veľmi veľmi hovoriť o kvalite vzdelávania veľmi veľmi sa hovorí o kvalitách škôl a tu žiaľ tu kvalitu škôl, my sa začíname snažiť a verím že aj predchádzajúci vedúci odbor, ktorí tu boli predtým sa snažili nejakým spôsobom to nastaviť. Snažíme sa nastaviť riaditeľov aby to bolo čo najvýhodnejšie.

Ďalej stabilizácia siete škôl a odborov to znamená už sčasti povedal.

Ďalej optimalizácia pracovísk, samostatná kapitola. Treba si uvedomiť, že veľmi rozumieme systému marginalizovaného školstva, alebo teda školstva kde je slabé sociálne znevýhodnené prostredie, teda opäť chceme sa venovať aj tejto oblasti.

### **PhDr. Čižmár:**

Upozornil p. Kožára, aby skrátil diskusiu, nakoľko má informáciu, že o dvanástej máme vyprázdniť miestnosť a ešte tu máme informáciu od Ing. Kutruca.

**Ing.Kožár,MBA:** Ďalšia prioritná oblasť sú aktívne školy, to znamená budeme sa snažiť elokovať v školách aby nachádzali vnútorné rezervy, aby zmenili svoj systém riadenia, svoj systém hodnotenia svoj mentoring riaditeľov alebo top manažérov danej školy aby získali, aby sa snažili vyburcovať na základe určitého potenciálu, ktorý škola má, aby jednoducho išli do zvýšenia kvality.

Čiže toto je tá prioritná oblasť, opäť máte v týchto materiáloch nejaké aktivity predpokladané zdroje.

Ďalšia oblasť je stabilizácia stredných škôl KSK, to znamená hovoríme o sieťovaní, hovoríme o networkingu, hovoríme o sieťovaní. Veľmi dôležité je aby sa školy sieťovali s tými ktorí dodávajú na vstupe, to sú základné školy, ďalej aby sa sieťovali školy medzi sebou, aby sa

sieťovali s univerzitami, aby sa sieťovali so sociálnymi partnermi, ktorí sú nejaký odberatelia, jednoducho aby vytvorili nejakú synergiu potrieb na vstupe respektíve na výstupe. Opäť nejaké aktivity ako sa zvýši postupne step by step kvalita danej školy a samozrejme kvalita absolventov. To je najdôležitejšie, lebo všetko čo tu rozprávame teraz robíme pre tých absolventov, pre žiakov týchto škôl.

Ďalej digitálna transformácia aktivita číslo 4, to znamená už som to naznačil, súčasná doba respektíve vek ktorý ide a viete že hovoríme o Industry 4.0, hovoríme o internete vecí, hovoríme o internete všetkého, hovoríme o nejakých ďalších aktivitách, hovoríme o digitálnych dvojčkách, hovoríme o digitálnych firmách, hovoríme o digitálnej ekonomike a našou snahou je nešpecializovať školy, niektoré áno samozrejme, ale nevytrhávať z kontextu že všetci budú IT atď. ale naopak vytvoriť také portfólio vzdelávania na týchto školách všetkého typu a všetkých študijných odborov a zameraní, aby sa ten absolvent školy dokázal uplatniť v tom roku 2025 respektíve 2030+. To znamená, že chceme nastaviť to vzdelávanie do tej miery že nemá to byť cieľ IT technológia, ale aby to bol prostriedok. To znamená my chceme pripraviť žiakov tak, aby bol aj dobrý právnik, aj lekár, aj poľnohospodár, aj zdravotník aj IT – čkár. To znamená to je tá digitálna transformácia, opäť to je to jedna z tém Catch-it to sme si nastavili takýto jeden bod postupná digitálna transformácia, naviac covid nám ukazuje, že nie sme vôbec pripravení na dištančné vzdelávanie, nie sme vôbec pripravení na hybridné vzdelávanie, to znamená že keby náhodou nebol covid, ako sú naše školy schopné a ochotné používať IT technológie. Zdieľame priestory? To znamená toto je pred nami veľmi veľká úloha. Čiže to by bola štvorka prioritná oblasť.

Päť s inkluzívnym vzdelávaním, to znamená sú tu aj seniori, sú tu aj marginalizované skupiny, sú tu aj školy s celoživotným s celodenným systémom vzdelávania, je tu aj podpora remesiel, je tu aj podpora nejakých inkubátorov atď., atď., to znamená opäť aktivity.

Posledná prioritná oblasť je oblasť zelených škôl, to znamená uvedomujeme si že v akej dobe sa nachádzame, uvedomujeme si to, že ak my nebudeme vychovávať nových ľudí aby tá naša planéta nejaké to tisícročie fungovala, potrebujeme vytvoriť nielen infraštruktúru na školách, aby v konečnom dôsledku uhlíková stopa bola minimálna respektíve do roku 2050 nulová, ale budeme sa snažiť vytvárať takú infraštruktúru na tých školách podporovať dialóg biodiverzity a podporovať naďalej nejaké aktivity aby tá naša planéta bola čo najdlhšie zelená.

Jedna z aktivít je taká veľmi zaujímavá, už sme začali na tom pracovať, aby sme zriadili nejaký klima park práve záležitosti okolo bio diverzity, aby bolo možné zážitkovým spôsobom ukazovať žiakom študentom škôl KSK. Je to jedna z aktivít projektových do ktorých KSK vstupuje už v tejto chvíli.

Z mojej strany ďakujem pekne, ja vás len poprosím, my vám dokážeme posielat' aktuálne na digitálnom zastupiteľstve sa stále upgradujú tie materiály. Očakávame ešte debaty, respektíve chceme rozšíriť tú debatu aj s autormi PHS Integrovannej stratégie, chceme rôzne ďalšie chceme sociálny partneri atď., atď. Chceme so všetkými koordinovať a spolupracovať.

To znamená ja vás veľmi pekne poprosím nevravím, že toto tu je najlepšie riešenie, očakávam dialóg, očakávam konštruktívny dialóg, poďme, stretnime sa, debatujem, využívajme to je jedno či webex alebo či písomne cez mail atď., komunikujme, debatujme aby sme vyrobili čo najlepšiu stratégiu, aby samozrejme pre tých 23 a pól tisíc žiakov v rámci KSK, aby to malo zmysel, aby to splnilo účel, aby to bolo aj ekonomicky zaujímavé.

Ja vám ďakujem za pozornosť, tu sú moje kontakty, ktoré sú publikované aj na webe KSK.

Vyjadrenie:

Materiál prezentoval vedúci odboru školstva **Ing.Slavomír Kožár,MBA**

Diskusia:

K bodu diskutovali:

**Ing.Hanesz:**

Pochválila materiál, podotkla, že v ňom chýba koncepcia vzdelávania národnostne zmiešaných škôl.

**Ing. Kožár,MBA** reagoval, že koncepcia je zahrnutá v analytickej časti.

**Ing. Krejza:** Doporučuje aby sa pred tým než to bude schvaľované, zvolali školskú komisiu výhradne na tento bod. S možnosťou príchodu aj tých, ktorí nie sú členmi komisie, aby z toho bol ucelený dokument. Tiež tu nevidí kde je národnostné školstvo. Strategický dokument by mali vidieť aj riaditelia.

**Ing. Kožár,MBA :** Áno tu to diskutujem, predprípravme a budeme sa tým zaoberať.

**Ing. Furik:** Opýtal sa , na aké roky je plánovaná stratégia a či je tam zahrnuté aj národnostné školstvo a ako sa to bude konkrétne riešiť.

**Ing.Kožár,MBA :** Je to uvedené v analytickej časti a z toho sa bude vychádzať. Bude sa k tomu vyjadrovať aj Rada riaditeľov, ktorá doteraz tento materiál nemala a tiež sa budú vyjadrovať aj všetci ostatní partneri. Všetky materiály ktoré chceme implementovať do praxe aj tento materiál zatiaľ rada riaditeľov nemala, toto budem posielat' aj tým desiatim riaditeľom a tak isto si možno urobíme webex alebo stretnutie v tejto zasadačke, kde budeme na túto tému rozprávať. Na pracovnom stretnutí si môžeme všetko vysvetliť. Ja keď vás môžem poprosiť materiál si prečítajte a pripomienky posielajte aby sme ich mohli zapracovať.

**Ing.Krejza:** Je to plán, ale ja keď si ho prečítam nevidím ako to budem v mojom regióne robiť, napríklad Viničky, nechcem aby zničili to čo tam je, lebo je tam Stredná odborná škola. Učiteľstvo ako smer budeme dávať pozor na to aby to bolo aj pre národnostné menšiny? Budeme dávať pozor čo sa týka toho centra, keď tam prídu deti z maďarských škôl, či tam bude niekto vedieť po maďarsky? Pre žiakov zo znevýhodneného prostredia je potrebný odborný personál.

**PhDr.Čížmár:** Odporúčal, aby p. poslanec dal svoju pripomienku aj písomne a že dostane určite odpoveď a na pracovnom stretnutí si môžeme veci ujasniť.

**Ing.Staško:** Podrobne informoval o výsledkoch vzdelávacieho procesu na SOŠ v Sobranciach a o pridelení výkonov pre OA v Sobranciach, vyjadril nespokojnosť s pridelením výkonov pre OA v Sobranciach.

**P.Zubek-vedúci oddelenia športu:** Informoval o aktuálnych zámeroch v Sobranciach. Minulý týždeň boli navštíviť školu v Sobranciach, prešli si zázemie aj celú telocvičňu, počty žiakov, klubov, účastníkov, ktorí chodia do tejto telocvične pravidelne. Ďalej informoval, že telocvičňa potrebuje zázemie, dali p. riaditeľovi urobiť štúdiu, aby to nacenil, nakreslil a oddelenie športu určite v rámci koncepcie športu podporí výstavbu tejto prístavby. Mesto Sobrance aj škola, lebo je to súčasťou školy by mali jednu halu, aj architektonicky by to malo byť pekné a nie za veľké peniaze.

**Záver:**

K bodu boli doplňujúce návrhy:

Aby pripomienky boli poslané písomne za odbor školstva a prebehne k nim diskusia na pracovnom stretnutí.

P. poslanec Staško požiadal p. Zubeka, že v prípade návštevy Sobraniec chce byť prítomný na stretnutiach, ktoré sa týkajú koncepčných tém.

**Informatívny materiál.****Nehlasovalo sa**

## **K bodu č.16**

### **Body z plánu úloh komisií Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja na II. polrok 2020**

#### **K bodu č.16.1**

##### **Vyjadrovať sa k materiálom predkladaným na zasadnutie Zastupiteľstva KSK a zaujímať k nim stanoviská – Ing. Slavomír Kožár, MBA.**

Prezentoval už v predchádzajúcom bode Ing.S.Kožár, MBA

##### Diskusia:

K bodu sa neuskutočnila diskusia

##### Záver:

K bodu neboli doplňujúce návrhy

#### **K bodu č.16.2**

##### **Informovať v aktuálnom čase o plánovaných zmenách v sieti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja – aktuálne výstupy z KROVaP - Ing. Kutrucz,**

##### Vyjadrenie:

Bod uviedol **Ing. P. Kutrucz** – vedúci oddelenia pre rozvoj škôl.

Informoval: V najbližšej dobe, začiatkom budúceho kalendárneho roka sa plánuje vyradiť Gymnázium zo spojenej školy v Dobšinej , Zimná 96. Podarilo sa v rámci plánovania výkonov pre nasledujúci školský rok upratať skupinu odborov 63 kde z celého kraja boli stiahnuté odbory 6317 obchodná akadémia a obchod a podnikanie, čo sa týka ekonomických smerov aby výlučne pôsobili iba na obchodných akadémiách aby dochádzalo k efektívnejšiemu využívaniu prostriedkov z toho titulu. Držať pedagogických zamestnancov zameraných na ekonomiku nie je ekonomické ani pre školy ktoré sú veľké a nie to ešte pre školy, kde je 10 žiakov v ročníku v 4 rokoch štúdia. V Sobranciach bude zaradený odbor Agro podnikanie poľnohospodársky manažment, ktorý súvisí s orientáciou danej školy v danom území. Škola zakúpila poľnohospodárske stroje a zariadenie vo výške 500 tisíc. Tak ako povedal aj vedúci odboru budeme hľadať v rámci stratégie užšie hlavné profilované odbory podľa zamerania a tie budeme podporovať.

Plánovanie výkonov, tak ako je uvedené podľa uvedeného harmonogramu bolo ukončené prerokované v KROV ktorá prebiehala hlasovaním per rollam v rámci zasadania bolo ukončené hlasovanie k 13.11. do 15-tej hodiny, čiže teraz sú dva týždne do 30.11. kde pán predseda má podpísať plánovanie, určovanie najvyššieho počtu žiakov prvých ročníkov pre nasledujúci školský rok 21-22 ktoré budú zverejnené na webe KSK. Čiže táto činnosť bude do 2 týždňov ukončená. Teraz prechádzajú ešte spätné kontroly a boli ukončené dohodovacie konania, kde z 99 dohodovacích konaní 45 ani neprebehlo, lebo prišlo nám súhlasné stanovisko zo škôl. Riaditelia našich škôl vedia, že sme im poslali návrh odboru školstva mailom. A tí ktorí potvrdili že s daným návrhom súhlasia už sme ich nekontaktovali. S ostatnými zriaďovateľmi alebo riaditeľmi našich škôl sme takisto takouto formou robili dohodovacie konanie a keď poslali nesúhlasné stanovisko vykonali sme s nimi a s p. vedúcim dohodovacie konanie podľa zákona prostredníctvom webexu. Zriaďovateľ resp. riaditeľ ktorý nie je spokojný s počtom žiakov stredných škôl prvých ročníkov má možnosť si podať žiadosť do 31.12.2020 na dohodovacie konanie na ministerstvo, kde sa stretneme a budeme argumentovať prečo dostali také číslo, ministerstvo školstva k 31.1.2021 zverejní na svojom

webe upravené výkony. V tomto plánovacom období, my ako odbor školstva sme mali veľmi náročnú úlohu, prvý krát čo plánovanie funguje od roku 2015 ako prvý z celého Slovenska sme mali rapidný pokles počtu žiakov 503 oproti januáru minulého školského roka. Bolo to veľmi náročné uzatvárať výkony s poklesom 503 žiakov. Na každú školu to vychádza v priemere 5 žiakov oproti minulému školskému roku.

#### Diskusia:

**Ing.Kaplán požiadal:** Písomné stanovisko konkrétne k pridelovaniu výkonov v Sobrance. Podobná situácia je aj na Gymnáziu v Sečovciach, chce stanovisko na základe čoho sa rozhodlo tak, že Sečovce nedostali výkon a tiež chce informáciu na základe čoho odbor školstva dospel k rozhodnutiu že nebude podpisovať prenájmy voľných priestorov na stredných školách pre jazykové školy, že vraj týmto spôsobom chceme podporovať jazykové školy ktoré sú v našej zriaďovateľskej pôsobnosti. Informoval, že máme dve jazykové školy v Košiciach, nevie aký to má zmysel pre okres Michalovce 60 km odtiaľto? K tomu tiež požaduje písomné stanovisko, lebo my týmto tie školy limitujeme v tom aby si aspoň čiastočne kompenzovali finančné zdroje. Jazyková škola súvisí so vzdelávaním, nevie si predstaviť čo iné by tam malo byť.

**Ing.Kutrucz - odpovedal:** Pripraví stanovisko v písomnej podobe. Na sečovské gymnázium je vytváraný veľký tlak aby tam zostalo.

**Ing.Kaplán:** Chcel by vedieť, čo s čím porovnávali, lebo pravdepodobne porovnávali s Gymnáziom v Trebišove.

**Ing.Kutrucz- odpovedal:** Nie len v Trebišove porovnávali ale celokrajsky. Porovnávali aj celoslovenské výsledky a Sečovské Gymnázium je v racionalizácii a začala už omnoho omnoho skôr.

**Ing.Kožár, MBA – prihlásil sa do diskusie a vysvetlil:** Viete o tom, že sa v Sečovciach otvára nový študijný odbor Informačné a sieťové technológie? Na základe žiadosti pána riaditeľa a na základe toho že RUZ odporúčalo, takže získame špičkový študijný odbor s najvyššou pridanou hodnotou. Sečovce dostanú 20 IST čkárov. Ak chcú gymnázium na kvalitnej úrovni potrebovali by ďalších 80 najlepších žiakov z ktorých sa vyberie 40. tento región nemá potenciál na 80 kvalitných žiakov, pán riaditeľ sa rozhodol, že pôjde cestou informačných technológií, my ho v tom podporujeme, ale nie je tam potenciál že by boli dva študijné odbory so 17 a 20 študentmi, nie je tam na to potenciál. Už minulý rok pri dohodovacom konaní bolo povedané, že už to je posledný rok kde sa majú profilovať ako spojená škola, majú sa zamerať na zvyšovanie počtu odborných stredoškolákov na úkor znižovania počtu študentov gymnázií. Toto všetko sme hneď argumentovali pri webexe.

V Košiciach je zamestnaných 18000 IT čkárov. Pri 10% fluktuácii potrebujú 180 ročne. Toľko ani na Slovensku sa nevygeneruje IT čkárov. Dali sme zelenú aby to bolo aj v Sečovciach, aby sa v tom profilovali a pán riaditeľ aj pani zástupkyňa ma presviedčali že sú vybavení kompetenčne z pohľadu softwarového aj hardwarového. Toto je marketingová príležitosť pre manažment Sečoviec.

To isté aj Sobrance, otvoríme nový odbor, ktorý oni majú ale doteraz ho nevyužívali Agropodnikanie, poľnohospodársky manažment. Dohodli sme sa s p. riaditeľom. Náš argument je to že IST je trikrát lepšie ako gymnázialné štúdium v Sečovciach. A nech sa tam na toto zamerajú.

**Ing.Kaplán reagoval:** Ja sa tu nesnažím dopĺňať nejaké výkony v Sečovciach, ale skôr sa snažím vyznať, ja som dostal spleť informácii z jednej strany, teraz z druhej strany aby ja som si vedel urobiť názor.

**Ing.Krejza:** To čo som chcel povedať som napísal, prosím aby to bolo v programe, týka sa to programu keď som tu bol, keď som položil otázky. Poprosím prítomných aj neprítomných poslancov aby si to prečítali, lebo je to vážna vec, lebo už nemáme času aby sme o tom

diskutovali. Môžeme sa vrátiť k tomu pri najbližšom zasadnutí, ale žiadam aby to bolo v zápisnici.

### **K bodu č.16.3**

**Informovať o plnení jednotlivých etáp harmonogramu plánovania žiakov prvých ročníkov pre školský rok 2020/2021. Informovať o harmonograme procesov plánovania výkonov žiakov prvých ročníkov školského roka 2021/2022**

Vyjadrenie:

Bod uviedol **Ing. P. Kutrucz** – vedúci oddelenia pre rozvoj škôl

V mesiaci november, v priebehu dvoch týždňov, prebehlo on line dohodovacie konanie pre určovanie najvyššieho počtu žiakov prvých ročníkov stredných škôl, následne do 15. novembra 2020 materiál bol per rollam prerokovaný v KROVaP a do 30. novembra 2020 bude predložený na podpis predsedovi KSK. Stanoviská pre žiadateľov sú pripravené na podpis p. predsedovi KSK.

Diskusia:

K bodu nebola diskusia

Záver:

K bodu neboli doplňujúce návrhy

### **K bodu č.16.4**

**Informovať o príprave harmonogramu koncepčných materiálov odboru školstva Úradu KSK pre školský rok 2020/21 – priebežne – Ing. Slavomír Kožár, MBA**

Vyjadrenie:

Bod uviedol **Ing. Slavomír Kožár, MBA** vedúci odboru školstva.

Informoval, že v podstate už deklaroval, stratégia rozvoja školstva, stratégia výchovy mládeže ktorá bude tak isto predložená.

Diskusia:

Diskutovali:

K bodu nebola diskusia

Záver:

Doplňujúce návrhy odznali v diskusii.

### **K bodu č. 17**

**Návrhy, podnety a požiadavky:**

**Predseda p. Čižmár** vyzval prítomných, že v tomto bode je možné podávať návrhy, podnety a požiadavky, o ktorých sa má hlasovať.

Navrhol, že by stálo za zváženie, aby od nasledujúcej komisie strategické veci týkajúce sa škôl, výkonov, reorganizácie sa prerokovalo v prvej fáze školskej komisie, kým je prítomná väčšina. Tie body, ktoré sa týkajú všeobecných materiálov, VZN ktoré sa prechádzajú s inými oddeleniami, by sa mali potom prerokovať v druhej časti, s čím prítomní členovia vyjadrili súhlas.

### **K bodu č. 18**

**Rôzne:** neboli pripomienky

**Predseda p.Čižmár** otvoril všeobecnú rozpravu.

**Záver:**

Predseda komisie PhDr. Čižmár konštatoval, že program rokovania komisie bol vyčerpaný, poďakoval prítomným za účasť a uviedol, že ďalšie rokovanie komisie sa uskutoční v mesiaci január - v polovici januára, pravdepodobne stredu v druhom januárovom týždni.

Presný dátum tajomníčka komisie oznámi akonáhle to bude odsúhlasené a pripravené na zverejnenie na web. stránku úradu Košického samosprávneho kraja.

v Košiciach

.....  
Ing. Mária Kokardová  
tajomník komisie

.....  
PhDr. Marek Čižmár  
predseda komisie